

图书基本信息

书名：<<中小学生早发性精神分裂症 - 识别、评估和治疗>>

13位ISBN编号：9787501984084

10位ISBN编号：7501984085

出版时间：2012-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：李.皮尔罗.吉姆森

页数：169

译者：李慧君

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

此套译丛特别为中小学心理健康教师和相关教育工作者撰写。基于学校教师的工作需要，提供了有关多动症、自闭症、创伤后应激障碍、品行障碍、自伤问题和早发性精神分裂症等多种常见儿童期发展性精神疾病的丰富资讯。为一线教师识别、评估那些有特殊需要的孩子提供了最新、最全的实用信息，并详细介绍了在学校环境中如何进行有效干预的丰富建议。

作者简介

审校者介绍

李慧君

博士毕业于美国亚利桑那大学。

现任职于哈佛大学医学院、贝斯以色列狄更斯医院，是美国麻塞诸塞州研究中心多元文化研究室主任，美国国家资格认证学校心理学家。

李慧君博士任多家国际学术期刊及美国心理学会年会评委，现发表英文学术论文及书籍近30篇。

李慧君博士的临床工作及研究侧重于中美青少年恐惧症、焦虑症、早发性精神分裂症的诊断和治疗。

最近，李慧君博士荣获美国卫生与健康部国家健康研究中心的科研基金，专门调研患者文化和心理因素对精神分裂症的影响。

书籍目录

第一章 导 论

为什么学校心理卫生专业人员应该读这本书
早发性精神分裂症诊断标准
早发性精神分裂症与教育支持
本书的目标和计划

第二章 病 因

基 因
环 境
产前风险
围产期风险
产后风险
创 伤
羞 辱
神经生物学
总 结

第三章 流行病学相关情况

患病率和发病率

第四章 病例发现与筛查

精神分裂症前驱期
病例发现
筛查和评估工具
归纳与总结

第五章 诊断性评估

诊断标准
发育史、健康状况史和家族史
间接评估
直接评估
总 结

第六章 心理教育评估

测试考虑、调整和修正
特定的心理教育评估实践
总 结

第七章 治 疗

治疗考虑
循证治疗
归纳与总结

附 录 早发性精神分裂症的相关资源

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>