第一图书网, tushu007.com

<<中小学生自闭症－识别、评估和治疗>>

图书基本信息

书名：<<中小学生自闭症－识别、评估和治疗>>

13位ISBN编号：9787501984381

10位ISBN编号：7501984387

出版时间：2012-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：布罗克

页数：146

译者：赵丽娜,唐谭

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

此套译丛特别为中小学心理健康教师和相关教育工作者撰写。
基于学校教师的工作需要，提供了有关多动症、自闭症、创伤后应激障碍、品行障碍、自伤问题和早发性精神分裂症等多种常见儿童期发展性精神疾病的丰富资讯。
为一线教师识别、评估那些有特殊需要的孩子提供了最新、最全的实用信息，并详细介绍了在学校环境中如何进行有效干预的丰富建议。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一章　导论
　为什么学校心理卫生专业人员应该阅读本书
　自闭症谱系障碍
　自闭症及特殊教育的适宜性
　本书的目标与计划
第二章　病因
　遗传因素
　环境因素
　神经生物学因素
　总结
第三章　流行病学相关情况
　《残疾人教育法》帮助的自闭症学生
　普通人群中自闭症发病率的变化
　与自闭症相关的其他因素
　总结
第四章　病例发现和筛查
　病例发现
　筛查
　总结
第五章　诊断性评估
　诊断标准
　发展史、健康史和家族史
　间接评估
　直接评估
　总结
第六章　心理教育评估
　测验的调整和修改
　具体的心理教育评估方法
　总结
第七章　治疗
　集中于多元发展技能的综合治疗
　对特定目标技能的教育干预
　精神性药物治疗
　替代和补充治疗
　总结
附录　自闭症的相关资源
参考文献

第一图书网, tushu007.com
<<中小学生自闭症－识别、评估和治疗>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com