

<<教师的职业内涵与专业发展引论>>

图书基本信息

书名：<<教师的职业内涵与专业发展引论>>

13位ISBN编号：9787501984787

10位ISBN编号：7501984786

出版时间：2011-10

出版时间：中国轻工业出版社

作者：丁洪涛

页数：200

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师的职业内涵与专业发展引论>>

### 内容概要

逐步完善能够激励教师发展的机制体系，激发教师发展的积极性和主动性，引导教师的发展方向，有效促进教师专业水平和教学能力的提高；建立健全支持教师发展的服务体系，拓宽平台、创新模式、丰富资源，满足教师发展的多样化需求。

教育事业的发展需要依靠一大批教学专家和教育家，我们的中小学教师也能够成为教学专家和教育家。

希望教师们充分发挥自己的聪明才智，在职业活动中实现专业发展。

祝愿教师们教师专业发展之路上越走越好，教学专家、教育家就在你们中间!

## <<教师的职业内涵与专业发展引论>>

### 书籍目录

- 前言
- 第一章 坚定教育信念
  - 第一节 认识教师职业价值
  - 第二节 塑造教师职业品质
  - 第三节 树立教师崇高理想
- 第二章 培植教师精神
  - 第一节 教师专业精神的锻造
  - 第二节 教师奉献精神的彰显
  - 第三节 教师执着精神的磨炼
  - 第四节 教师创新精神的形成
- 第三章 领悟职业道德
  - 第一节 教师职业道德的发展
  - 第二节 对《中小学教师职业道德规范》的解读
  - 第三节 教师职业道德实践
- 第四章 崇尚依法执教
  - 第一节 教师的地位
  - 第二节 教师的权利
  - 第三节 教师的义务
- 第五章 信守以生为本
  - 第一节 走出误区
  - 第二节 理解内涵
  - 第三节 搭建平台
- 第六章 探索价值实践
  - 第一节 解读新课程
  - 第二节 进入新课程
  - 第三节 教师与课程资源开发
- 第七章 积淀专业素质
  - 第一节 关于专业 and 专业化
  - 第二节 关于教师专业化
  - 第三节 教师专业化的实践可能
- 第八章 关注职业拓展
  - 第一节 教师的情感修炼
  - 第二节 教师的情感交流
  - 第三节 教师的幸福体验
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>