

<<小学语文基础知识综合辅导>>

图书基本信息

书名：<<小学语文基础知识综合辅导>>

13位ISBN编号：9787501984961

10位ISBN编号：7501984964

出版时间：2011-11

出版时间：中国轻工业出版社

作者：江明

页数：138

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文基础知识综合辅导>>

内容概要

《小学语文课程标准》里明确提到“语文课程应培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。

”

语文学科的学习，基础非常重要。

我们在进行全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题“有效应用信息技术促进新课程教与学的研究”的研究过程中，深切体会到小学语文教学中基础知识学习的重要性，根据课题成果应用区域的教师的建议，在总课题组专家对语文学习的理论和实践指导下，以课外辅导和孩子自主学习过程的实际需求为出发点，以总课题组优秀课题成果“龙语语文家庭学习系统”为基础，组织各地有丰富教学经验的语文教师组织编写“龙语语文”小学语文学习丛书之《小学语文基础知识综合辅导》(一至六年级)，希望能够为小学生的语文学习提供帮助。

本套丛书分为六册，按照课程标准提出的不同要求，每年级编写一册。

各年级的内容按照整体性原则，运用综合性特征，以小学语文的学科知识点——拼音、识字、阅读、写作等为横线，以每个知识点在各个学段的学习目标和要求为纵线，从知识点本身、针对知识点的专项训练、综合训练等方面帮助学生学习、训练和巩固。

《小学语文基础知识综合辅导》(一至六年级)随书配送“龙语语文家庭学习系统”网络学习卡。

“龙语语文家庭学习系统”是全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题“有效应用信息技术促进新课程教与学的研究”的优秀课题成果，是一个专业的语文在线学习系统。

学生可通过随书配送的学习卡登录该系统，获得更多语文学习方面的专业、权威的系统支持。

本套丛书旨在通过对基础知识的梳理、学习、训练，帮助学生夯实基础，进一步提升语言运用能力，并通过网络在线学习系统，补充课堂的正规学习，配合教师辅导，提升语文学习的效率。

<<小学语文基础知识综合辅导>>

书籍目录

拼音王国

- 一年级拼音目标
- 读儿歌，学声母
- 读儿歌，学韵母
- 读儿歌，学整体认读音节
- 认识拼读音节
- 标声调，有诀窍
- 认读《汉语拼音字母表》
- 我来显身手——拼音综合训练

汉字魔方

- 一年级汉字目标
- 汉字笔画知多少
- 认识笔顺我最棒
- 了解偏旁
- 奇妙的象形字
- 有趣的会意字
- 神奇的形声字
- 难辨的多音字
- 易错的形近字
- 顽皮的同音字
- 学会音序查字法
- 我来显身手——汉字综合训练

词语积木

- 一年级词语目标
- 反义词对对碰
- 近义词牵牵手
- 叠词叠叠看
- 量词变一变
- 我来显身手——词语综合训练

句子工厂

- 一年级句子目标
- 初步认识句子
- 认识句子中的标点
- 学会连词成句
- 学会合并句子
- 把句子写完整
- 把句子写通顺
- 把句子写具体生动

阅读城堡

- 一至二年级阅读目标
- 学会朗读
- 读懂一句话
- 读懂一段话

.....

习作园地

<<小学语文基础知识综合辅导>>

参考答案

<<小学语文基础知识综合辅导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>