

<<教师如何与学生沟通>>

图书基本信息

书名：<<教师如何与学生沟通>>

13位ISBN编号：9787501985005

10位ISBN编号：7501985006

出版时间：2012-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：姜荣奎

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师如何与学生沟通>>

### 内容概要

沟通是心灵的开放。

再精巧的教学预设、再独到的教育策略，如果遇上心灵无法向你敞开的学生，一切都会成为泡影。

如何做到与学生有效沟通呢?作为一位从教19年的教师、班主任及学生心理辅导老师，作者在本书中娓娓讲述了其在教育教学过程中遇到的与学生沟通的一个个案例。

同时，在故事一般的情境中，渗透教育学、心理学理论，帮助教师掌握与学生沟通的技巧，进而顺利达成教育教学目标。

无论是引导学生学会为人处世，还是引领学生学会读书学习，本书都可谓教师的好帮手。

## <<教师如何与学生沟通>>

### 作者简介

姜荣奎

山东大学附属中学高级教师，国家级心理咨询师，主要从事语文教学、班主任工作和心理健康教育工作。全国优质课一等奖，济南市学科中心组成员、建功立业先进个人、优秀班主任、德育标兵。

区双学科教学能手、名师、科研先进个人。

在中央电视台《当代教育》和《成长在线》栏目做专题节目《相互支撑的爱》、《读懂你的爱》等。

省市级新闻媒体也曾对其进行过心理专访。

在各类教育教学报刊上发表约30篇论文。

个人教育随笔《别忘了自己也曾是个孩子》2010年由山东教育出版社出版。

## <<教师如何与学生沟通>>

### 书籍目录

#### 第一章 把微笑留给自己——引导学生正确看待自己

“丫头，你的文字真细腻”——悦纳自己

做个中等生又何妨——给自己恰当定位

重复的快乐——改变看问题的视角

成功不相信眼泪——调适好心态

“独一”与“唯一”——建立合理的自我认知

“四块糖”的故事——反省自身

哲学家的助手——尊重自己内心的需要

“我们拥有金色的世界”——塑造自我

来自大洋彼岸的电子邮件——等待自己的成长

#### 第二章 温暖是你的招牌——帮助学生掌握交往之法

“谁让妈妈为我牺牲了？”

——换位思考，善解人意

朋友的隐私能说吗——真诚·宽容·信任

“想想看，问题出在了哪里？”——掌握交流技巧

“管垃圾的”和“再生大使”

——正确看待班级工作

“我听到了心碎的声音”——遭遇教师语言伤害

“老师，什么是温暖？”——感受爱是一种能力

一颗棉花糖——爱需要呵护

说出你的心声——爱需要表达

“牛粪”与“如来”——优化心理状态

“唯有心灵最高贵”——有所坚守，心安自得

“拒绝接受你的请假”——认真做事，踏实做人

“请珍视你们的性别”——有所为，有所不为

#### 第三章 生活中不能回避的——带领学生了解处世之道

“理发”与“活着”——学会遵守规范和秩序

“书法”与“坐禅”——赢得信任和扶持

“声音小”与“不自信”——学会自信

“我不知道你想说什么”——正面表达观点

“请再给我一次机会”——正确对待机会

“该不该鼓掌？”——对自己的行为负责

“老师，你偏心”——冷静分析问题

公开课上的10分钟——化解情感需求

“为什么不交作业？”——消除误解，得到认可

知道，从此不同——化他人事迹为自身动力

“孩子，这一刻我就是你的妈妈”

——直面家庭的缺陷

.....

#### 第四章 阅读是生命的需要——引领学生领悟读书之义

#### 第五章 成绩只是副产品——教导学生关注学习之本

跋语

## <<教师如何与学生沟通>>

### 章节摘录

“你看，小孙身上有这么多的进步与变化，怎么能像他所说的‘我行我素’呢？”我笑着问。

“可是，他那样说就是对您不尊重，别的同学也觉得您不值。

”看起来小千情感很复杂。

“孩子啊，有的时候，我们不能只看别人的表现，这样可能并不能真正了解他们的初衷。

关键是我们在做事情的时候，内心要有一个原则和衡量的标准。

小孙是一个个性很要强的孩子，慢慢地引导他比生硬地强迫他效果要好得多，我相信他是一个善良的孩子，也有是非观念。

什么是对他有益的，他应该明白。

再说了，你们这个年龄段的孩子，偶尔吹个牛不是很正常吗？

也算不上是说老师坏话，你说呢？

”我希望孩子能思考一下，该如何通过别人的行为去分辨别人的话语。

“老师，您对小孙付出这么多，可是他却不感激的话，您不生气吗？

”小千还是有疑惑。

“孩子啊，你们在这个年龄段很容易让一些外界的因素影响了自己的心情，这是很正常的，但我们在做事情的时候首先应该考虑的是我们的内心感觉，我们觉得值得做，应该做，做了有意义，那就认真去做，而不是为了他人的感激而做。

为了任何一个外界的功利的目的去做事情，不仅不会收获内心的愉悦，反而会有巨大的落差，甚至受到伤害。

”这个年龄段的孩子是非常需要正确的人生观、心态的引导的。

.....

## <<教师如何与学生沟通>>

### 媒体关注与评论

靠近些，你会听见诉说：梦想，勇气，坚持的力量，美，宁静；还有真实。

——山东大学附属中学教师、资深读书人赵赵      你用爱来教养，把美德和善行推荐给你的孩子们。

——山东大学附属中学教育教学名师王波      静读，想起蒙田的话：美丽的心灵是那种博大、开朗而又准备容纳一切的心灵。

——山东省《滨洲日报》资深记者朱维青      老师用爱践行了雅斯贝尔斯的话：教育的本质意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。

——作者姜荣奎的学生马赞

<<教师如何与学生沟通>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>