第一图书网, tushu007.com

<<名师谈高效课堂>>

图书基本信息

书名：<<名师谈高效课堂>>

13位ISBN编号：9787501985234

10位ISBN编号：7501985235

出版时间：2012-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：张仁贤

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<名师谈高效课堂>>

内容概要

高效课堂是对应于传统课堂教学的“低效”、“无效”甚至“负效”而言的，它属于“有效教学”范畴，很好地补充了有效教学所不具有的指向、的准确性。

高效课堂立足于“课堂”，通过教学改革，实现“低耗高效”，找到了这个“支点”，才能撬开并破解教育的诸多困惑，实现教书与育人的统一。

高效课堂是通过课堂教学手段，来满足“三大目标”：第一，在效益和效率上追求课堂教学的“高效”，变接受式学习为主动学习，并注重学习能力的生成；第二，使课堂作为“主阵地”，主动承载素质教育和新课改的诸多要旨要义，以培养“完人”为目标，真正让学生在学习中体验到成长的幸福，变苦学为肯学、乐学、会学、学会，实现真正的终身学习；第三，实现真正的教学相长，满足教师的专业发展要求，帮助其实现职业的幸福和个人成就，让教师真正享受“太阳底下最光辉的职业”带来的尊崇。

因此从“三大目标”来衡量，高效课堂作为一个整体性的教育概念，又是不准确的，甚至很容易让人误解和产生歧义。

有鉴于此，我们在提出高效课堂概念时，加了这样的后缀：知识的超市，生命的狂欢。

高效课堂是最接近于理想课堂的教学形式，其核心理念是“自主、合作、探究”。

高效课堂注重“三性二意”：“三性”即高效性、生成性、解放性；“二意”即知识的意义、生长的意义。

高效课堂从“解决问题”入手，以学生的“学”评价教师的“教”；主张能让学生学会的课叫好课，能让学生学会的教师叫好教师。

高效课堂最终要实现三个解放，即解放学生、解放老师、解放学校。

高效课堂与众不同的教育价值解读：教育即解放、教师即开发、学生即创造、教师即成长。

高效课堂既是方法，也是思想；既是理念，也是行动；既重知识，更重生成。

高效课堂真正实现了素质教育与升学的统一。

第一图书网, tushu007.com

<<名师谈高效课堂>>

书籍目录

何莹娟教师工作室谈高效课堂1　行走在亦教亦研之间2　培养创新意识是作文教学的灵魂3　《自己的花是让别人看的》说课稿4　时代感、层次感、现场感——习作内容的三要素5　现场作文：一份薄礼6　中药?固本培元?语文教学——为小学语文课堂教学诊脉处方7　研读整册教材是有效教学的前提阮美好教师工作室谈高效课堂1　在博弈中成为终身学习者2　实施教学领导，实现高效课堂3　整合优化生成创造——开发和利用校本资源的策略研究4　追求高效课堂，从传统教学中觅径突围——《秋天的怀念》读后感教学探索反思5　实现阅读教学的高效，要从准确把握教学目标开始6　打造高效课堂，从做对加减法开始7　研究学情，成就高效课堂彭娅教师工作室谈高效课堂1　从无奈到无悔的教师生涯，铸就风格与特色的教育人生2　“互动、探究、创新”课堂教学模式的意义建构3　试论新课程理念下的“经验数学”4　让数学课堂充满生命活力5　构建“互动、探究、创新”的小学数学课堂教学模式的研究6　如何引导学生开展有效的合作学习7　聚焦课堂教学　探索有效练习一一《异分母分数加减法》巩固性练习课课型评析王栋昌教师工作室谈高效课堂1　从不愿意做教师到想当一名好教师2　新课程与教学行为观的重建3　数学学习评价改革：在传统与创新中前进4　“游戏公平”教学实录与评析5　今天的数学课堂为什么出现同样的问题一一读《李吉林与情境教育》有感6　让数学课堂组织得更有效果鲍当洪教师工作室谈高效课堂1　志存高远　执著攀登2　例谈小学英语课堂教学中的“就近原则”3　小学英语教学中的有效输入与输出4　如何提高小学英语课堂教学效率5　简笔画，有效课堂的“催化剂”6　教学方法继承与创新的有机结合一一特级教师鲍当洪Revision课堂教学精彩片段评析卢焕玲教师工作室谈高效课堂1　我的成长历程2　小学英语故事教学的实践与探索3　小学英语词汇教学的有效方法4　小学英语写作训练例析5　如何提高小学低年级学生的英语认读能力6　小学英语课堂教学活动有效性的反思

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com