

<<高职生学业评价>>

图书基本信息

书名：<<高职生学业评价>>

13位ISBN编号：9787501985944

10位ISBN编号：7501985944

出版时间：2012-2

出版时间：中国轻工业出版社

作者：王利明 等著

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高职生学业评价>>

内容概要

本书全面阐述了高职生学业评价理念、理论、评价策略和方式方法；分析了传统学业评价的优势和缺陷，提出了改革的方向和实施方法；系统地阐述了发展性学业评价理论、实施策略和方法；在研究观念和方法上，注重评价理论与评价实践的结合，注重可操作性。

第一章、第二章主要阐述了学业评价理论、评价策略和方式方法。

第三章、第四章、第五章分别阐述了纸笔考试评价、口试评价和真实性评价的理论和实施策略。

第六章至第十一章探讨了发展性高职生学业评价的理论、策略和方式方法。

第十二章、第十三章探讨了高职生实践性学业评价，包括对实验、实训和课业以及毕业设计、论文的评价，这是当前最迫切需要解决的课题。

最后两章探讨了高职生自我评价和互评两方面的问题。

本书的研究和撰写是属于探讨性的，目前对高职生学业评价的理论研究和实践探索的文献还不多，本书出版的目的在于“抛砖引玉”。

由于理论修养和实践经验有限，书中难免出现漏误，特别期望专家、读者批评纠正。

<<高职生学业评价>>

书籍目录

- 第一章 学业评价的理论基础
 - 第一节 学业评价概述
 - 第二节 学业评价的结构与分类
 - 第三节 学业评价的功能与发展趋势
- 第二章 学业评价的实施
 - 第一节 学业评价的功能、价值取向和标准
 - 第二节 学业评价的原则和过程
 - 第三节 学业评价质量的鉴别
- 第三章 纸笔考试评价
 - 第一节 纸笔考试评价的功能、优势和缺陷
 - 第二节 纸笔考试的题型和编写
 - 第三节 试卷的编制
 - 第四节 纸笔考试评价的实施与改革
- 第四章 口试评价
 - 第一节 口试评价及其功能、特点
 - 第二节 口试评价的实施
- 第五章 真实性评价
 - 第一节 真实性评价的内涵、特点和价值
 - 第二节 真实性评价的实施
- 第六章 发展性学业评价
 - 第一节 多姿多彩的发展性学业评价
 - 第二节 发展性学业评价的理念和思想
- 第七章 发展性即时评价
 - 第一节 即时性评价及其特点、类型
 - 第二节 即时性评价的实施与策略
- 第八章 表现性评价
 - 第一节 表现性评价的内涵、特征和类型
 - 第二节 表现性评价的实施程序和策略
- 第九章 表现性行为观察评价
 - 第一节 行为观察及其基本原理
 - 第二节 行为观察的实施
- 第十章 发展性对话评价
 - 第一节 对话评价及其功能、类型
 - 第二节 对话法评价的实施
- 第十一章 档案袋评价
 - 第一节 档案袋评价及其内涵、类型、功能
 - 第二节 档案袋评价的实施
- 第十二章 高职实践课程课业评价
 - 第一节 高职实践课程体系结构与评价概述
 - 第二节 实验课业评价
 - 第三节 实训课业评价
 - 第四节 一般课业评价
- 第十三章 高职生毕业设计 / 论文的评价
 - 第一节 毕业设计 / 论文概述
 - 第二节 高职生毕业设计 / 论文的评价

<<高职生学业评价>>

第三节 评价案例

第十四章 高职生自我评价

第一节 自我评价的功能和价值

第二节 提高自我评价水平的措施

第三节 高职生自我评价能力的培养

第十五章 学生相互评价

第一节 学生互评的教学价值

第二节 学生互评的组织形式

第三节 学生互评的心理问题

第四节 学生互评的实施策略

参考文献

<<高职生学业评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>