第一图书网, tushu007.com

<<特殊教育学校教科研探索>>

图书基本信息

书名：<<特殊教育学校教科研探索>>

13位ISBN编号：9787501989843

10位ISBN编号：7501989842

出版时间：2012-10

出版时间：中国轻工业出版社

作者：于玉 编

页数：161

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

教科研是教育教学的第一生产力。
作为一名特殊教育教师，想更进一步提高自己的教学能力、跟上时代发展的步伐、提升自我教学品位，扩大自己的影响，惟有以科研为阶梯，不断进取、不断钻研、不断攀升。
《悠缘特效教育科研系列：特殊教育学校教科研探索》分为理论篇和实践篇两大部分，在简单介绍了理论基础之后，重点介绍了一线优秀教师的教学成果，突出一线优秀教师的模范作用，分享教育智慧，启发特教教师在日常教学工作中能够多思、善思。

作者简介

于玉，1974年10月出生，汉族，山东省齐河县仁里集镇人，现任齐河县特教中心工会主席，本科学历。

曾获山东省优质课二等奖，德州市优质课一等奖，被评为德州市优秀教师、市师德标兵、市最美教师、市特殊教育工作先进个人、齐河县优秀教师、县师德标兵、县十佳青年教师、县教学能手、县“三八”红旗手、县优秀共产党员、2012年度德州市最美教师。

爱生事迹曾在齐河电视台和德州电视台专题播出，《德州晚报》为她作人物专访。

并主编《特殊教育学校教科研探索》，参编《特殊教育学校管理制度建设》、《特殊教育学校管理》。

多篇论文在省市县组织的论文评选活动中获奖，并在《新课程》、《现代教师教育科研》等刊物上发表。

书籍目录

上卷 理论篇第一章 特教学校教育研究综述第一节 教育研究的含义第二节 教育科研的意义一、教育科研对教育改革发展具有引领作用二、教育科研对学校科学管理具有指导作用三、教育科研对教学质量的提高具有促进作用四、教育科研对提高教师素质具有推动作用第三节 教育研究的方法一、行动研究法二、经验总结法三、观察法四、实验法第四节 教育研究的步骤一、制定研究计划二、收集研究资料三、处理研究资料第二章 一线教师如何做教育研究第一节 选题、开题与结题一、选题二、开题与结题第二节 论文的撰写一、为什么要写论文二、论文写作中的常见问题三、撰写论文的方法下卷 实践篇春风化雨，润物无声引子：在这里，可能听不到“老师好”的问候，但是带着微笑的眼神就会带给你一天愉快的心情；在这里，可能不会有桃李满天下的荣耀，但是只一句“老师，您像妈妈”的话也会让我们激动不已。
我们愿用爱为他们撑起一片蓝天，用心去感受他们唱出的天籁之音爱心教育等待花开……主要参考文献

章节摘录

经验总结法即是将大量丰富而多彩的教育经验提升为教育理论的方法，是在不受控制的自然状态下，依据教育实践所提供的事实，按照科学研究的程序，分析概括教育现象，揭示其内在联系和规律，使之上升到教育理论高度，促进人们由感性认识转化为理性认识的一种教育科研方法。

（一）经验总结法的价值　　运用教育经验总结法，一方面可以对教育实践经验进行科学的总结，能够获得对教育教学过程的规律性认识，为已有的教育理论增添新的内容，是丰富和发展教育理论的方法；另一方面，教育经验总结的对象往往是教育工作者普遍关注和思考的热点问题，一般较为生动、具体，所以它又是推广先进教育经验的重要手段。

对于中小学教师来说，教育经验总结法具有特殊的意义：作为一线的教育工作者，经过长期的教育教学实践，都不同程度地积累了大量的教育教学经验，每个教师都会对自己的教育教学问题有独特的认识和体会，每个教师都可以结合自己的教学实践活动，有目的、有意识地总结自己的教育经验。从这个意义上说，每位教师都可以成为研究者。

此外，教育经验总结法简便易行，一般教育工作者比较容易掌握。

通过对自身教育经验的分析思考、总结概括，能够促进教师业务水平进入一个良性循环的自我提高过程，从而不断地从更丰富、更广阔的层面上掌握教育教学规律，取得良好的教育教学效果。

鉴于这些特点，教育经验总结法越来越成为提高中小学教育教学质量、促进教师专业发展的重要方法和手段。

（二）经验总结法的类型　　教育经验总结可以从不同的角度进行分类。

从教育经验的科学水平来分，可以分为三个层次，即具体经验总结、一般经验总结和科学理性的经验总结。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com