

<<特殊教育学校教科研探索>>

图书基本信息

书名：<<特殊教育学校教科研探索>>

13位ISBN编号：9787501989843

10位ISBN编号：7501989842

出版时间：2012-10

出版时间：中国轻工业出版社

作者：于玉 编

页数：161

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特殊教育学校教科研探索>>

内容概要

教科研是教育教学的第一生产力。

作为一名特殊教育教师，想更进一步提高自己的教学能力、跟上时代发展的步伐、提升自我教学品位，扩大自己的影响，惟有以科研为阶梯，不断进取、不断钻研、不断攀升。

《悠缘特效教育科研系列：特殊教育学校教科研探索》分为理论篇和实践篇两大部分，在简单介绍了理论基础之后，重点介绍了一线优秀教师的教学成果，突出一线优秀教师的模范作用，分享教育智慧，启发特教教师在日常教学工作中能够多思、善思。

<<特殊教育学校教科研探索>>

作者简介

于玉，1974年10月出生，汉族，山东省齐河县仁里集镇人，现任齐河县特教中心工会主席，本科学历。

曾获山东省优质课二等奖，德州市优质课一等奖，被评为德州市优秀教师、市师德标兵、市最美教师、市特殊教育工作先进个人、齐河县优秀教师、县师德标兵、县十佳青年教师、县教学能手、县“三八”红旗手、县优秀共产党员、2012年度德州市最美教师。

爱生事迹曾在齐河电视台和德州电视台专题播出，《德州晚报》为她作人物专访。

并主编《特殊教育学校教科研探索》，参编《特殊教育学校管理制度建设》、《特殊教育学校管理》

。多篇论文在省市县组织的论文评选活动中获奖，并在《新课程》、《现代教师教育科研》等刊物上发表。

<<特殊教育学校教科研探索>>

书籍目录

上卷 理论篇第一章 特教学校教育研究综述第一节 教育研究的含义第二节 教育科研的意义一、教育科研对教育改革具有引领作用二、教育科研对学校科学管理具有指导作用三、教育科研对教学质量的提高具有促进作用四、教育科研对提高教师素质具有推动作用第三节 教育研究的方法一、行动研究法二、经验总结法三、观察法四、实验法第四节 教育研究的步骤一、制定研究计划二、收集研究资料三、处理研究资料第二章 一线教师如何做教育研究第一节 选题、开题与结题一、选题二、开题与结题第二节 论文的撰写一、为什么要写论文二、论文写作中的常见问题三、撰写论文的方法下卷 实践篇春风化雨，润物无声引子：在这里，可能听不到“老师好”的问候，但是带着微笑的眼神就会带给你一天愉快的心情；在这里，可能不会有桃李满天下的荣耀，但是只一句“老师，您像妈妈”的话也会让我们激动不已。

我们愿用爱为他们撑起一片蓝天，用心去感受他们唱出的天籁之音爱心教育等待花开……主要参考文献

章节摘录

经验总结法即是大量丰富而多彩的教育经验提升为教育理论的方法,是在不受控制的自然状态下,依据教育实践所提供的事实,按照科学研究的程序,分析概括教育现象,揭示其内在联系和规律,使之上升到教育理论高度,促进人们由感性认识转化为理性认识的一种教育科研方法。

(一) 经验总结法的价值 运用教育经验总结法,一方面可以对教育实践经验进行科学的总结,能够获得对教育教学过程的规律性认识,为已有的教育理论增添新的内容,是丰富和发展教育理论的方法;另一方面,教育经验总结的对象往往是教育工作者普遍关注和思考的热点问题,一般较为生动、具体,所以它又是推广先进教育经验的重要手段。

对于中小学教师来说,教育经验总结法具有特殊的意义:作为一线的教育工作者,经过长期的教育教学实践,都不同程度地积累了大量的教育教学经验,每个教师都会对自己的教育教学问题有独特的认识和体会,每个教师都可以结合自己的教学实践活动,有目的、有意识地总结自己的教育经验。从这个意义上说,每位教师都可以成为研究者。

此外,教育经验总结法简便易行,一般教育工作者比较容易掌握。

通过对自身教育经验的分析思考、总结概括,能够促进教师业务水平进入一个良性循环的自我提高过程,从而不断地从更丰富、更广阔的层面上掌握教育教学规律,取得良好的教育教学效果。

鉴于这些特点,教育经验总结法越来越成为提高中小学教育教学质量、促进教师专业发展的重要方法和手段。

(二) 经验总结法的类型 教育经验总结可以从不同的角度进行分类。

从教育经验的科学水平来分,可以分为三个层次,即具体经验总结、一般经验总结和科学理性的经验总结。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>