第一图书网, tushu007.com

<<让小学生恋上数学>>

图书基本信息

书名：<<让小学生恋上数学>>

13位ISBN编号：9787501990085

10位ISBN编号：7501990085

出版时间：2013-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：董文华

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《让小学生恋上数学》作者董文华结合自己二十年的小学数学教学经验，从小学数学的四个课程内容——数与代数、图形与几何、统计与概率、综合与实践入手，向小学数学教师介绍了如何结合小学生的生活实践及身边的数学资源教数学。
《让小学生恋上数学》不仅有原汁原味的教学案例、精彩的课前思考、深入浅出的课后解读，还有让课堂充满活力的“秘籍”——让枯燥的数字、符号变得鲜活，使其与学生的生活息息相关；除了教给学生数学方法，还要让学生了解数学知识的由来，掌握数学思想，形成数学习惯。
由此，就可让数学课散发出无穷的魅力，让学生恋上数学。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

董文华，小学数学高级教师，现任教于河南省鹤壁市山城区实验小学。
国家级骨干教师，教育部新世纪版课标教材优秀实验教师，全国优秀班主任“百名之星”；河南省名师，省学术技术带头人，省“教学标兵”，省“五一劳动奖章”获得者，省教学技能大赛特等奖获得者，《教育时报》首届、第三届“最具成长力教师”专家评委，“河南教育改革三十年榜样人物”。
近年来在《人民教育》、《中小学数学》、《师道》、《小学教学设计》、《福建论坛》、《教师博览·原创版》、《教育时报》、《河南教育》等报刊发表文章百余篇。
应邀到省内外做课堂教学以及教师专业成长报告30余场。
事迹入选《2008河南教育年鉴》。

书籍目录

数与代数给数字穿上迷人的“外衣”——执教《可爱的校园》一课玩石子——执教《100以内数的认识》一课赋予知识生命的体验——执教《认识厘米》一课从“加”到“乘”，注重“实际背景”的积累——执教《乘法的初步认识》一课越抽象，越形象——执教《倍的认识》一课在反复“揣摩”中建构质量观念——执教《克和千克》一课根植于生活，绽放在课堂——执教《24时计时法》一课从“算术”到“数学”——执教《两位数乘两位数》一课经验·活动·思考·再创造——执教《分一分（二）》一课为学生的探究学习搭建“阶梯”——执教《温度》一课找准知识的“生长点”——执教《小数乘小数》一课问题引领思维走向纵深处——执教《百分数的认识》一课图形与几何“玩”着“乐”着认图形——执教《认识长方形、正方形、三角形和圆》一课寻找生活经验和抽象概念之间的有效对接——执教《认识角》一课由“形”到“数”的转变——执教《什么是周长》一课让美在数学课上流淌——执教《轴对称图形》一课手脑并用，经历探究之旅——执教《角的度量》一课浅入深出，建构知识——执教《用数对确定位置》一课由“给予知识”到“引起活动”——执教《长方体的认识》一课别让思维停留在操作层面上——执教《圆的面积》一课统计与概率依托情境，凸显意义——执教《平均数》一课让学生亲历统计的过程——执教《栽蒜苗（一）》一课用思考的魅力浸染学生——执教《用分数表示可能性的大小》一课综合与实践过程即目的——执教《搭配中的学问》一课给学生一双数学的眼睛——执教《估计费用》一课探寻数字的神奇世界——执教《数字的用处》一课后记　让课堂成为师生幸福的源泉

媒体关注与评论

董文华老师的书质朴、实在，一如其人。
在我看来，董老师由学习、研究开始，如今已慢慢形成了自己的教学体系，这也是成为“明师”乃至“名师”的关键。
——上海市浦东教育发展研究院促进部副主任、特级教师黄建初　　我一直以为，教师最大的本领就是让学生爱上你的学科，就是让学生在你的课堂上体验到更多学习的快乐，就是让你的学科成为陪伴和滋润学生一辈子的精神家园。
尽管这是一个很高的要求和境界，但这本书告诉我们，董文华老师正是这样一位优秀和幸福的教师!
——江苏省苏州工业园区教育督导、中学语文特级教师高万祥　　二十年的课堂坚守，凝聚成一个个经典的教学案例——董文华老师这本书，不是简单的教学实录，而是以研究为依托，在探讨案例的过程中生成了鲜明的、有普遍价值的主题，将我们引向教学的深处。
如此，把教学与研究融为一体，以研究的心态做教师，便不会在日复一日的教学常规中重复自己、淹没自己。
——《教育时报》总编辑刘肖

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com