

<<高中主题班会设计技巧与优秀案例>>

图书基本信息

书名：<<高中主题班会设计技巧与优秀案例>>

13位ISBN编号：9787501990566

10位ISBN编号：7501990565

出版时间：2013-2

出版时间：中国轻工业出版社

作者：郑学志 编

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中主题班会设计技巧与优秀案例>>

内容概要

《高中主题班会设计技巧与优秀案例》是全国著名班主任、班主任国培讲师郑学志倾力打造的一本高中主题班会设计指导书。

书中先系统地阐述了高中主题班会的设计与组织技巧，然后介绍了21个完整的高中主题班会的优秀案例。

《高中主题班会设计技巧与优秀案例》呈现出几个鲜明的特点：（1）作者队伍十分优秀。十余位作者都是国内有着多年班主任工作经验的优秀班主任，书中的许多主题班会都曾获过省市级以上奖项。

（2）案例的可借鉴性强。21个案例涉及了高中三年最主要的、最有必要开设的班会课，各案例的介绍非常详尽，对读者有很好的指导作用。

（3）具有较强的可读性。无论是方法的介绍还是案例的呈现，作者都采用了轻松、活泼的表达方式，在带给读者深切教育启示的同时，还使读者产生愉悦的阅读体验。

作者简介

郑学志，全国著名班主任，湖南省班主任研究学会副理事长。
教育部“中小学班主任国家级专项培训计划”授课教师，国家关工委特聘教育专家，西南大学、湖北第二师范学院特聘讲师，“班主任工作半月谈”领军人物，长江班主任研究中心特聘研究员，《中国教育报》、《班主任之友》等媒体的专栏作者，《班主任》杂志金牌栏目《我该怎么办》的创办人。著有《做一个会“偷懒”的班主任》、《与学生家长“过招”——班主任的家长工作艺术和技巧》等27部教育教学专著。
被誉为“教育痴人”和“班主任的民间领袖”。

<<高中主题班会设计技巧与优秀案例>>

书籍目录

前言：让一本书成为你的班会课助手第一部分 高中主题班会的设计与组织技巧一、定义：主题班会不仅仅是唱歌、跳舞和娱乐二、分类：魅力班会课的主要类型有哪些三、操作：主题班会设计的基本途径和原则四、形式：主题班会的基本框架和要素五、经验：主题班会常见的六个误区六、链接：如何打造让学生难忘的主题班会第二部分 高中主题班会优秀案例精选第一辑 高一：健康快乐第一年一、班级建设性主题班会我们从此一家人一建班第一课二、思想教育性主题班会高中生活该如何起航三、日常事务型主题班会和学生一起制定班规四、心理辅导性主题班会摆脱烦恼，选择快乐五、励志教育性主题班会人生AB剧六、经验交流性主题班会请校长给咱颁奖七、特色班级主题班会我们都是爱国者八、实话实说式主题班会用歌声教会学生恋爱第二辑 高二：魅力个性第二年一、思想教育性主题班会追梦，我的高二生涯二、专题辩论式主题班会感受亲情，消除代沟三、公益实践性主题班会我们在行动——义演义卖募捐主题班会四、成果汇报型主题班会激情飞扬的足球之夜五、模拟表演式主题班会智慧呵护生命六、政治宣传式主题班会雷锋精神伴我成长七、随机生成性主题班会秘密花园第三辑 高三：精彩高效第三年一、娱乐休闲式主题班会草地上的中秋二、班级事务性主题班会为心灵拂尘

章节摘录

3.需要学生集体参与 主题班会是教师主导，以学生为主体，对学生进行教育和自我教育的一种方式。

这种方式需要学生集体参与。

举个简单的例子，一个学生过生日，可能不宜开主题班会，但是举办集体生日庆祝活动，就可以开主题班会了。

4.有明确的计划性 主题班会的召开，一般都会经历一个选题策划、活动筹备、组织及实施的过程，每个步骤的开展都有一定的计划性。

而且，一个学期举办多少次主题班会，学校一般都有明确的安排。

很多学校还明确地在课程表中注明哪一天的哪一节课是班会课。

5.方式灵活多样 主题班会没有固定的形式，只要孩子们喜欢，老师们觉得方便、能够解决问题就行。

在工作实践中，我们可能会有正儿八经的班务研讨会，有开心娱乐的节日晚会，也有随机讨论的生成性班会，还有在教室外面举行的各种自由活动式班会……形式自由，场地不限，这正是主题班会灵活性的体现。

总之，主题班会有哪些类型，我们可以利用它做什么、如何做，相信只要用心钻研，您一定会有收获。

二、分类：魅力班会课的主要类型有哪些 按照不同的分类标准，主题班会可分为不同的类型。

比如说按照学生参与程度，可以分为教师主讲型、教师主导型、学生自主型、师生共同参与型等；又如按照任务来源分，有上级安排（如学校和教育行政管理部门计划和要求的）、教师安排和学生自发组织等三种类型；当然，您也可以按照是否提前准备，分为预设型主题班会、生成型主题班会和常规型主题班会……

<<高中主题班会设计技巧与优秀案例>>

媒体关注与评论

先进的教育理念，务实的工作技巧，卓越的操作模式，详尽的活动方案，精彩的班会案例……《高中主题班会设计技巧与优秀案例》带给我的是精神上的震撼、思维上的启迪和阅读上的享受。

我深信，这本书将成为一线班主任常读常新的枕边书。

——《班主任之友》杂志社常务副主编，博士熊华生 鲜活的班级活动现场，原生态的班会实录，温馨的操作提示，实在的推荐理由，给我们展示了一个个优秀主题班会诞生的全过程。

透过这些班会实录，我们将掌握更多的主题班会设计技巧，更好地开展班级活动。

——全国著名班主任，天津市德育特级教师张万祥 我以前以为，主题班会就只有那么几种形式，谁不会开啊？

可是，郑学志老师主编的《高中主题班会设计技巧与优秀案例》完全颠覆了我过去的班会概念，刷新了我的很多教育理念。

我发现主题班会还可以做那么多事，解决那么多问题，还可以开得那么丰富多彩！

——山东省淄博市淄川一中“80后”班主任刘洋 一个主题班会，只是带来一次生命的感动；系列主题班会的开发，却是一段精彩的生命旅程。

我愿意带着我的学生，沿着系列班会活动，一起探索生命的价值和意义，创造人生的精彩！

——湖南省班主任研究学会理事，湖南省怀化市怀铁一中高级教师覃丽兰

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>