

<<培养良好学习习惯的55个故事>>

图书基本信息

书名：<<培养良好学习习惯的55个故事>>

13位ISBN编号：9787502157586

10位ISBN编号：7502157581

出版时间：2007-1

出版时间：石油工业出版社

作者：赵忠心

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养良好学习习惯的55个故事>>

内容概要

说起“学习”二字，我国古代对此有很好的论述。

《论语》说：“学而时习之。”

“学”和“习”是两个既有联系、又有不同的概念。

学是获得知识、技巧和能力；习是复习、练习、巩固掌握知识、技巧和能力。

《中庸》把学习分成五个步骤：学、问、思、辨、行。

“学习”对于我们而言，并非易事。

每一个人的学习都必须从不知到知，从知之不多到知之较多，从点点滴滴的了解到掌握系统的知识，从学习浅显的知识到理解较为深奥的知识，这是一个相当复杂的学习过程。

因此，同学们如果能在中小学阶段养成良好的学习习惯，将终生受益。

“习惯”不需要特别的意志努力，不需要别人的监控，在什么情况下就按什么规则去行动。

习惯一旦养成，就会成为支配人生的一种力量。

国内外教学研究统计资料表明，对于绝大多数学生来说，学习的好坏，20%与智力因素相关，80%与非智力因素相关。

而在信心、意志、习惯、兴趣、性格等主要非智力因素中，习惯又占有重要位置。

古今中外在学术上有所建树者，无一不具有良好的学习习惯。

达尔文说：“我的生活过得像钟表的机器那样有规则，当我的生命告终时，我就会停在一处不动了。”

“达尔文所说的‘规则’，便是指良好的习惯，当然也包括学习习惯。”

习惯是经过反复练习而形成的较为稳定的行为特征，学习习惯是指学生为达到好的学习效果而形成的一种学习上的自动倾向性。

著名教育家叶圣陶先生说：“什么是教育，简单一句话，就是要培养良好的习惯。”

英国唯物主义哲学家、现代实验科学的始祖、科学归纳法的奠基人培根，一生成就斐然。

他在谈到习惯时深有感触地说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。”

联系现实生活中的人和事，再仔细分析一下，就会越发感到那些科学家的话确实包含着深刻的道理，尤其是在学习问题上，几乎对每个人都适用。

《培养良好学习习惯的55个故事》通过讲故事的方式和广大学生朋友们谈读书、讲学习习惯，旨在用生动有趣、寓意深刻的故事把大家的注意力吸引过来，按照故事的情节自然而然地抽象概括出一个学习的道理，然后，用简单明了通俗的语言表述出来。

这样，同学们会在阅读故事过程中，不知不觉地受到启示，领悟到让自己养成良好学习习惯的有效方法。

行为养成习惯，习惯造就性格，性格决定命运。

这话似乎有些绝对。

但良好的习惯对人生的确太重要了。

习惯是一种惯量，也是一种能量的储蓄，养成良好学习习惯的人，要比那种没有良好习惯的人以及养成不良学习习惯的人具有较大的潜在能量。

<<培养良好学习习惯的55个故事>>

作者简介

赵忠心，河北省蠡县人。

1941年出生，1965年毕业于北师大教育系，后长期担任教育行政和教学工作。

从1980年开始专门从事家庭教育理论研究工作。

现任国家基础教育实验中心社区与家庭教育研究所所长、北师大教育科学研究所研究员。

1986年率先在我国高等学校开设家庭教育学课程。

1992年成为我国第一位家庭教育研究生导师。

曾主持多项国家级或省部级科研课题，目前已为国家培养了家庭教育学专业研究生近20名，负责指导家庭教育学专业的进修教师和访问学者共6名。

曾到全国各地(包括台湾、香港)讲学五百多场次，直接听众达一百多万人次，为宣传、普及家庭教育学理论作出了突出贡献。

主要著作有《家庭教育》(中央广播电视大学出版社1989年版)、《中外家庭教育荟萃》(高等教育出版社1990年版)、《中国家教之道》(广西科技出版社1991年版)、《家庭教育学》(人民教育出版社1994年版)、《中国家庭教育丛书》(湖北教育出版社1997年版)等。

其中，《家庭教育学》一书是我国家庭教育界第一部被国家教育部推荐为全国中小学教师继续教育用书的学术著作，该书在1995年第四次世界妇女大会期间，荣获由中国出版工作者协会和全国妇联共同主办的第二届全国优秀妇女读物二等奖；在1996年荣获北京市第四届哲学社会科学优秀科研成果一等奖。

<<培养良好学习习惯的55个故事>>

书籍目录

1. 诗人与少年——谈学习的“秘诀” 2. 守株待兔——谈勤恳奋勉 8. 两个和尚取经——谈克服困难 4. 鲁班教子——谈吃苦与成功 5. 孟母断织——谈日积月累 6. 铁杵磨针——谈恒心和毅力 7. 李贺的锦囊——谈天才与勤奋 8. 吃粥苦读——谈自觉吃苦 9. “三余”读书——谈珍惜时间 10. 不甘愚笨——谈勤能补拙 11. 神童的泯灭——谈坚持不懈 12. “万”字万画——谈深究甚解 13. 滥竽充数——谈学真本领 14. 县官吃菱——谈实事求是 15. 小少爷赶考——谈独立学习 16. 讳疾忌医——谈防微杜渐 17. 明年再改——谈有错就改 18. 草字先生——谈认真负责 19. 画蛇添足——谈反骄破满 20. 文银五两——谈严肃认真 21. 小鼠石鼠学艺——谈刻苦专一 22. 项羽学艺——谈埋头钻研 23. 薛潭学唱歌——谈谦虚谨慎 24. 说实在话——谈诚实谦逊 25. 戴震难师——谈勤学好问 26. 皇甫绩自责——谈严于律己 27. 管宁割席——谈执著追求 28. 驴上推敲——谈精益求精 29. 卫玠之死——谈清醒冷静 30. 三个神童——谈非智力因素 31. 点石成金——谈学习方法 32. 两生学下棋——谈专心致志 33. 粘知了的诀窍——谈聚精会神 34. 常羊学射箭——谈全神贯注 35. 后羿射箭——谈情绪稳定 36. 空中楼阁——谈夯实基础 37. 纪昌学射箭——谈练基本功 38. 庖丁解牛——谈掌握规律 39. 造父学驾车——谈把握要领 40. 按图索骥——谈融会贯通 41. 列子学射箭——谈知其所以然 42. 卖油翁的绝技——谈熟能生巧 43. 考不倒的徐文成——谈左右逢源 44. 断竿进城门——谈思维能力 45. 牧童评画——谈观察能力 46. 惊弓之鸟——谈观察技巧 47. 朝三暮四——谈现象与本质 48. 观棋复局——谈记忆能力 49. 路边李苦——谈判断能力 50. 破缸救伙伴——谈发散思维 51. 灌穴取球——谈创造性思维 52. 曹冲称象——谈思维深度 53. 鲁班造锯——谈联想能力 54. “这更不吉利”——谈运用比较 55. 后生可畏——谈思维品质 后记

<<培养良好学习习惯的55个故事>>

编辑推荐

本书通过讲故事的方式和广大学生朋友们谈读书、讲学习习惯，旨在用生动有趣、寓意深刻的故事把大家的注意力吸引过来，按照故事的情节自然而然地抽象概括出一个学习的道理，然后，用简单明了通俗的语言表述出来。

这样，同学们会在阅读故事过程中，不知不觉地受到启示，领悟到让自己养成良好学习习惯的有效方法。

行为养成习惯，习惯造就性格，性格决定命运。

这话似乎有些绝对。

但良好的习惯对人生的确太重要了。

习惯是一种惯性，也是一种能量的储蓄，养成良好学习习惯的人，要比那种没有良好习惯的人以及养成不良学习习惯的人具有较大的潜在能量。

<<培养良好学习习惯的55个故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>