

<<阅读是最好的教育>>

图书基本信息

书名：<<阅读是最好的教育>>

13位ISBN编号：9787502169824

10位ISBN编号：7502169822

出版时间：1970-1

出版时间：石油工业

作者：怀特海智慧教育研究中心课题编委会

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读是最好的教育>>

前言

对于孩子来说，阅读的益处是显而易见的，正如美国著名的潜能开发专家杜曼所说，除了阅读，我不知道还有什么教育方法比它更有效。

可是，在现代信息技术高度发达的今天，人们的阅读数量丰富了，阅读途径多元了，阅读方式灵活了，但是人们阅读的心态却浮躁了，阅读的内涵肤浅了，阅读的质量下降了，阅读的兴趣也减退了。

特别是近年来，有许多新兴的教育学说，开始反对孩子的早期阅读，提倡彻底地解放孩子，对于这一点，让人很担忧。

美国阅读问题专家乔治·史蒂文斯认为，教育史上危害最大的错误就是将各种阅读教育都放到孩子6岁以后。

其实，早在100年前，意大利的教育家玛丽亚·蒙台梭利就发现，孩子阅读的敏感期是在4~5岁之间，如果给予4~5岁孩子学习阅读的机会，他们大都显得兴味浓厚、怡然自乐。

前苏联教育家苏霍姆林斯基也认为，孩子的阅读开始越早，阅读时思维过程越复杂，阅读时对智力发展就越有益。

7岁前学会阅读，就等于学会了很重要的一种技能，边读边思考边领会。

这些理论也早已被证明是千真万确的，卡尔·威特就是在父亲的指导下，童年时期开始了早期的阅读教育，最终他的父亲将这位智商平平的孩子培养成了一位天才般的学者，并把他的成功教育写成一本书，名叫《卡尔·威特的教育》。

海伦·凯勒的家庭教师安妮·莎利文更是这样，通过早期阅读教育将一位盲哑的女孩培养成一位伟大的作家，创造了一个生命的奇迹。

而且这样的奇迹还在继续被许多平凡的人所创造……许多的事实和科研证明，阅读需要孩子的注意力、观察力、记忆力、想象力、思维能力全部参与，因此，能极大地促进儿童智力的发展。

阅读也是一种内在陶冶的教育，它以自我感悟的方式取代了说教的方式，以主动吸取的方式取代了被动接受的方式。

孩子在阅读的过程中，丰富了知识、学会了思考和选择，获得了情感的体验和艺术的熏陶、规范了自身的行为，扩展了生命的深度和广度。

正如亚伯拉罕·林肯所说“阅读比起任何其他的行为都更有力量释放你的潜能。

在这个过程中，我们的本性会得以更好的展现”。

基于这样的理念，我们组织许多优秀的老师编写了这本书，希望通过阅读培养孩子的各项能力。

全书分为《理念方法篇》、《成长阅读篇》和《主题阅读篇》三部分，分别介绍了阅读的重要性、阅读的方法与技巧；阅读的素材、计划与内容；以及如何利用阅读进行主题教育，提升孩子的素质。

为广大家长和教师提供了一套全面具体的阅读教育方案。

在编写的过程中，我们所有的编者都有一个共同的感受，我们的孩子真是太幸运了，在现今的时代，我们有如此好的条件去阅读，我们有那么多的好书可以阅读，期望孩子不要错过这样的机会，家长和教师们也不要将这样的机会浪费了。

祝大家阅读快乐！

<<阅读是最好的教育>>

内容概要

《阅读是最好的教育》分为《理念方法篇》、《成长阅读篇》和《主题阅读篇》三部分，分别介绍了阅读的重要性、阅读的方法与技巧；阅读的素材、计划与内容；以及如何利用阅读进行主题教育，提升孩子的素质。

为广大家长和教师提供了一套全面具体的阅读教育方案。

阅读是一项全面的智力活动，它需要孩子的注意力、观察力、记忆力、想象力、思维能力全部参与。

阅读也是一种内在陶冶的教育，它以自我感悟的方式取代了说教的方式，以主动吸取的方式取代了被动接受的方式。

孩子在阅读的过程中，丰富了知识、学会了思考和选择，获得了情感的体验 and 艺术的熏陶、规范了自身的行为，扩展了生命的深度和广度。

<<阅读是最好的教育>>

书籍目录

理念方法篇有关阅读的功效、技巧、方法与形式第一章 阅读是最好的教育阅读是一个人学业与职业成功的基础阅读可以培养孩子积极的情绪阅读可以帮助人建立良好的人格与品德早期阅读能促进幼儿的心智成长亲子阅读增进亲子关系国际社会对儿童阅读的关注第二章 早期阅读的关键问题孩子的阅读从何时开始？

识字等于早期阅读吗？

早期阅读的目的是什么？

早期阅读需要建立在理解的基础上吗？

阅读会让孩子失去快乐童年吗？

第三章 图书是最好的“药”图画书的妙用用童话故事启发孩子用文学滋养孩子的心灵阅读的心理功效

让阅读点燃生命的希望第四章 阅读需要好方法亲子共读亲子朗读自主阅读延伸阅读互动阅读第五章

如何读不同的书如何教孩子识字如何给孩子讲故事怎样为孩子解读童话如何阅读图画书第六章 阅读的

基本原则适时原则专注原则耐心原则兴趣原则生活原则第七章 为孩子营造良好的阅读环境给孩子一个

书香的家给孩子一个自己的书房父亲更要参与进来教孩子利用公共资源应对电视对孩子阅读的冲击第

八章 如何为孩子选择合适的书根据孩子的年龄来选书根据图书的品质来选书根据图书的内容来选书如

何为孩子选择图画书如何选择适合孩子朗读的书如何为孩子选择科普读物成长阅读篇有关阅读的素材

、计划与内容精要第九章 0~6岁的经典图画书阅读引导孩子认识自己的对错——《比得兔的故事》让

孩子自信而不攀比——《100万只猫》和孩子一同回归自然的纯净——《小房子》想象力创造一切——

《阿罗有枝彩色笔》爱是一份简单的拥抱——《小黄和小蓝》善和恶都不是与生俱来的——《三个强

盗》激起孩子认知的渴望——《米菲在海边》懂得施与受的真谛——《爱心树》做一件让世界变美

的事——《花婆婆》由旧变新的秘密——《爷爷一定有办法》真诚是信念，更是力量——《我会回家过

圣诞节》在合作与分享中收获快乐——《石头汤》透过战争体味人性——《钢丝网上的小花》让孩子

的人格全面成长——《青蛙弗洛格的成长故事》教会孩子面对挫折——《苏菲的杰作·一只蜘蛛的故

事》做最快乐的自己——《爱花的牛》友情比黄金更重要——《一只孤独的乌鸦》智慧能战胜一切困

难——《我的幸运一天》告诉孩子你能行——《凯能行！

》第十章 7~12岁的童话小说阅读开启美丽的童话世界——《安徒生童话全集》善恶最分明的童话—

—《格林童话全集》深蕴着生活的哲理——《伊索寓言全集》永恒的善与美——《快乐王子》心灵在

爱与自然中成长——《秘密花园》在诱惑前保持克制——《查理和巧克力工厂》爱，意味着责任——

《小王子》真挚的友谊，生命的价值——《夏洛的网》永无止境的探险——《彼得·潘》奇幻的境界

，欢乐的童年——《爱丽丝奇境历险记》自由人类的象征——《长袜子皮皮》痛苦总会过去——《屋

顶上的小孩》个性化教育的范本——《窗边的小豆豆》经历风浪才会成长——《勇敢的船长》享受纯

真的人性之爱——《爱的教育》普通孩子的成长历程——《亲爱的汉修先生》真爱不死，永活心中—

—《马提与祖父》无法割舍的亲情——《人间有晴天》战火中的青春光辉——《卓娅和舒拉的故事》

积极乐观地面对困境——《铁路边的孩子们》快乐比什么都重要——《出卖笑的孩子》在荒诞离奇中

享受智慧——《吹牛大王历险记》智慧和毅力让人如愿以偿——《绿野仙踪》永不停歇地飞翔——《

无家可归的小鸟》友谊对世故的胜利——《时代广场的蟋蟀》天马行空是所有孩子的梦想——《随风

而来的玛丽阿姨》善恶冲突的人间世态——《白比姆黑耳朵》认识世界，体验万物——《北风的背后

》在艰险中学会坚强——《鸟雀街上的孤岛》人因心灵而高贵——《小公主》学会接纳自己——《苦

涩巧克力》贪婪是每个人心中的“小人”——《手绢上的花田》勇于担当家庭的责任——《雷梦拉与

爸爸》艰难中应有的性格与智慧——《背井离乡的365天》幸福就在身边——《青鸟》心灵因单纯而美

丽——《长腿叔叔》成长就是自我完善的过程——《水孩子》珍惜生命中的拥有——《天蓝色的彼岸

》充实的生命胜过永恒——《不老泉》新中国第一本童话集——《稻草人》带着历史印记的童话——

《大林和小林》一串快乐的音符——《小巴掌童话》影响一代人成长的故事——《没头脑和不高兴》

留在心里的划痕——《我的妈妈是精灵》甜酸苦辣的成长故事——“贾里贾梅”系列拓展无限的想象

空间——“皮皮鲁、鲁西西”系列成长的喜悦与苦恼——《女儿的故事》用道义和美感动孩子——《

草房子》给男孩女孩的心灵慰藉——《男生日记》和《女生日记》主题阅读篇有关阅读的主题与教育

<<阅读是最好的教育>>

应用第十一章 婴幼儿启蒙认知阅读感官认知实物认知语言启蒙数学启蒙生活启蒙情绪启蒙第十二章 幼儿主题教育阅读学会思索生命的意义培养孩子对生命的关怀唤醒孩子关爱自然的意识感悟亲情,懂得感恩性教育从小开始坦然地面对生死驱除孩子心中的恐惧缓解孩子的脾气科学的探索与发现第十三章 青少年素质拓展阅读阅读对于青少年的意义读中华经典——奠定文化的根基读世界名著——提升精神的涵养读名人传记——感受榜样的力量读自然科学——挖掘智慧的源泉读哲学——开启心灵的眼睛

<<阅读是最好的教育>>

章节摘录

(4) 电视剥夺了孩子学习语言最重要的课程——与家人的对话。
调查显示,多数孩子在家有50%左右的时间用来看电视了,占据了与家人沟通的时间。

(5) 电视无法鼓励人们从头到尾去思考问题本身,反而让人们只愿意用最不费力气的方式解决困难。

(6) 和其他各种形式的印刷品(漫画书、童书、报纸杂志等)比较起来,电视所传授的词是最少的。

优秀的儿童绘本所使用的语言的复杂性,至少是电视的两倍,而长篇小说就更复杂了。

(7) 值得强调的一点是电视直观的画面限制了人们的想象空间,它虽能满足感官需要,却难以产生深刻影响。

而阅读是通过想象把书本的意境呈现出来,是一种高层次的享受。

所以电视对孩子阅读造成的冲击是显而易见的,孩子应当有节制地看电视。

至于节制到一个什么程度,美国小儿科学会有一个建议。

美国小儿科学会建议两岁以下的孩子不应该看任何电视节目,因为这时的孩子的脑部发展必须通过与成人或物体间产生互动,而不能光靠被动地接收电视传达的信息。

就是对于大一点的孩子,一周内看电视的时间也应当被限制在10个小时之内。

因为有一项调查表明,当孩子一周内看电视的时间控制在10个小时之内时,对他们的学习没有不利的影响,甚至会有正面的帮助。

<<阅读是最好的教育>>

媒体关注与评论

教育理论家不相信如此年幼的孩子有求知的动机和学习的能力，从而阻碍了新的先进教育方法的出现。

——阅读学专家 乔治·斯蒂文 如果要用最简单的词来表述早期教育的奥秘，那就是两个字：阅读。

——美国人类潜能开发研究所所长 格伦·多曼 阅读比起任何其他的行为都更有力量释放你的潜能。

在这个过程中，我们的本性会得以更好地展现。

——美国第16任总统 亚伯拉罕·林肯

<<阅读是最好的教育>>

编辑推荐

《阅读是最好的教育》整合国内外一流家教新方法，献给中国孩子千千万万的好家长。让你的孩子爱上阅读，让孩子的阅读更有价值。

<<阅读是最好的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>