

图书基本信息

书名：<<名师崔峦教小学生阅读和写作（4年级下）>>

13位ISBN编号：9787502173616

10位ISBN编号：7502173617

出版时间：2010-1

出版时间：石油工业出版社

作者：方圆 主编

页数：148

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本套书以《义务教育语文课程标准》为依据，综合现行主流教材的读写精华内容编写而成。共分8册，三至六年级上下学期各1册。

每册分10个单元，每单元由写作目标、美文借鉴、习作指导、伙伴佳作、写作知识库、一试身手等栏目组成。

写作目标：是对习作的总要求，它明确而清晰地对写作对象、目的、方法等进行了分条描述，是单元总纲。

美文借鉴：精选了两篇名家美文，为学生提供了同类题材的范文；“佳作赏析”在对美文品评的同时，指导读写方法，丰富审美情趣；精心设计的“阅读训练”，为学生由“读”到“写”作了有效的铺垫。

习作指导：主要对习作的要求、内容及其写作方法作简要而精当的分析。

伙伴佳作：根据习作的要求，精选小伙伴自己的优秀作文，并进行了简明扼要的点评和总评。

写作知识库：这部分主要是“写作逸事”与“写作名言”，这些材料不仅可以作为学生习作的参考资料，还可以开阔学生的视野，扩大学生的知识面，提高其读写能力。

一试身手：给学生设计了作文格，提供了练笔的自由空间。

在作文格后设计了“比比谁最棒”和“习作检查站”，让伙伴、老师评价作文，自己参照评价修改作文。

本套书可以帮助教师采取“自读领悟——小组讨论——指点解惑——独立作文”的四步作文法来完成作文指导；也可以帮助学生通过“理性感知——具体感受——深化体验——独立习作”四步来完成习作。

这样，既可以减轻教师的阅读、作文备课负担，又可以提高学生的阅读、独立作文能力。

希望通过这套书，使你找到“读”与“写”的结合点，舞动快乐的读写双翼，向着成功的目栖展翅飞翔。

作者简介

崔峦，总第划、名誉主编，中国教育学会小学语文教学专业委员会理事长，教育部语文课程标准专家组核心成员。

《小学语文教学大纲》、《全日制义务教育语文课程标准》的制订者、起草人，多套义务教育小学语文教科书主编。

国内小学语文教学权威专家。

方圆，丛书主编，全国著名特级教师。

教育部“十一五”规划课题组专家。

著述有《中学生魅力阅读》、《读美文写日记》、《小美文大智慧》等200余册。

获得“香港柏宁顿十大杰出教师孺子牛金球奖”、“全国优秀共产党员”等称号。

书籍目录

校园里的景物介绍一种植物校园里发生的事写自己的心里话大自然的启示看照片，写故事你了解的生命现象．走进田园 热爱乡村我敬佩的一个人自由习作参考答案

章节摘录

这天冬阳灿灿，我的心却一直彤云密布。
光身子暖冰冷的湿被窝毕竟不是好滋味，临睡时，我只好“大义”赴难，赤条条往被筒钻。
哇，奇怪，出乎意料地暄腾腾暖烘烘！
一股带点焦糊气息的特殊香味强劲地扑入鼻孔，混着些残余的腥臊反而添了些亲切和温馨。
我猛地连头钻进去，贪婪地吮吸这亲切这温馨这暖烘烘的焦糊香的太阳味儿。

忽然想起，糟糕，这下大家不就知道了吗？
立即有了阿Q的毡帽被人掀掉的悲哀，很怪晒被人的多事。
事后却没有任何人提及，仿佛“水龙头”始终尽职尽责从未出过差错。
正当我惴惴的心开始平静下来时，一件倒霉的事又不期而至。

我端着糖瓷缸去打水，没留神碰倒了炉边一个竹壳暖瓶。
砰的一声响把我吓坏了，便喊：“这是谁的暖瓶，叫我碰碎了。”
周围没有一个人，烧水工人也不在。
我犹豫了一下，便逃也似的走开。
在当时我的故乡，没有一家有这玩意儿。
至于掰着指头数全村有几只暖瓶搞忆苦思甜，那又是以后两年的事。
所以在—个贫困孩子眼里，一只竹壳暖瓶是很贵重的奢侈品，事实上也相当我半月的饭费。
使暖瓶的只有老师，我担心总有一天会找到头上。
一天天过去，仿佛这事根本就没有发生过。

但我的内心却搅得不得安宁，便到班主任那里去“自首”。
我一边抖抖索索取下口袋的别针，从里面掏出一卷浸满寡母血汗的零碎钱，一边嗫嗫嚅嚅地承认过失。

班主任是个古板严肃的老头儿，却噗地笑了，笑出了平时难得见的慈祥：“都怨我放的不是地方，这不怪你。”

我去打水水没开，便顺手放在炉边。
幸亏没有灌开水，如果烫着你我才‘罪大恶极’。
你用不着赔钱，你看，这瓶胆不是已经换过了吗？
来，喝杯水！

我没想到是班主任的瓶，更没料到他会采取这种宽容的态度。
我是准备了挨的心理来的，而他反倒作自我批评。
我颤抖的双手捧着滚烫的玻璃杯，一束美丽的阳光泡在纯净的水里闪着水晶般的光泽。
这水好甜好甜，我从来没有喝过这么甜的水，莫非这也是太阳浸出的味儿？
我于是闻到了一股亲切温馨的焦糊香，我差不多猜到了谁是晒被人。
刚刚发现的一颗伟大的爱心是我判断的可靠依据。

编辑推荐

《名师崔峦教小学生阅读和写作（4年级下）》不受任何版本教材限制，全国通用。

《名师崔峦教小学生阅读和写作（4年级下）》获全国优质教育成果（图书类）一等奖，中国教育学会“十一五”科研规划“读写-体的研究与实践”课题推荐用书名师指点迷津，阅读为主写作联动，读写双翼齐飞。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>