第一图书网, tushu007.com

<<五维全面教育法--培养21世纪全面>>

图书基本信息

书名：<<五维全面教育法--培养21世纪全面发展人才>>

13位ISBN编号：9787502331801

10位ISBN编号：7502331808

出版时间：1999-09

出版时间：科学技术文献出版社

作者：元东渊(韩)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

作者简介

元东渊
1954年京机道出生
毕业于汉城大学工科大学
在韩国科学技术院材料工学科取得硕士、博士学位
曾在韩国科学技术院兼任教授
曾在韩国原子力研究所超传导体研究室担任室长
韩国综合科学研究院副院长
中国延边科学技术大学教授、研究所所长
韩束大学校教授
青龙学院法人、理事长
DOORAE农村技术研究所研究委员长
韩国创造科学会副会长
统合研究会会长
在韩国原子力研究所，开发铀合金等新材料
作为超传导体的权威者，1990年被科技处授予研究开发奖
1992年被韩国日报社评为21世纪可代表韩国的100名杰出人士之一
向国内外发表过100多篇论文和10多项专利
著有《DY学习法》、《DY健康法》等著作

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

目 录
前言
培养引导21世纪的“ 钻石领 ”人才（序）
第一章 总论
第一节 全面发展的带头人
第二节 有实际能力的人才能成为真正的带头人
一、以分数为主的教育现状
二、分数并不等于实际能力
三、有实际能力才能获得幸福
第三节 实际能力意味着什么
一、潜能的开发
二、可能性与现实性
第四节 最大限度地发挥实际能力的两个原则
一、不是“ 勤奋 ”而是“ 方法的转变 ”
二、全面训练是最大限度地发挥潜能的方法
第二章 五维全面教育的25个原理
第一节 心力：五原理
一、反应力/责任感
二、人生目标意识的确立
三、以他人为主的人生
四、丰富的情感
五、化为行动的力量
第二节 体力：健录与洁身自好
一、有效的5种锻炼法
二、增强体力锻炼法
三、最高马力锻炼法
四、有效利用时间
五、洁身自好的力量
第三节 智力：不是以知识为主，而是以智慧为主
一、以智慧为主发挥智力的5种方法
二、以弱点为主的学习
三、主观化与客观化
四、综合学习能力
五、专门经营能力（寻找真理的能力）
第四节 培养自我管理能力
一、在高空俯视时间（时间延长法）
二、优先顺序/当务之急（提高时间的质量）
三、各种单位计划表
四、个人适应能力（潜能）的开发
五、改革能力（开放性，虚心）
第五节 人际关系：正确对待人
一、正确对待自己
二、正确对待家庭成员
三、正确对待同事
四、我与社会：正确对待邻里

第一图书网, tushu007.com

五、“ 钻石领 ”人才的形象
第三章 五维全面教育学习课程
第一节 教育课程：心力
一、3分钟默念
二、培养丰富的情感
第二节 教育课程：体力
一、熟悉各种运动方法
二、按时间段习惯成自然
第三节 教育课程：智力
一、5分钟速解/速读训练
二、判断力、决断力的训练
三、外语（英语）能力训练
四、高空学习法
第四节 教育课程：自我管理能力
一、一生高空表的制成
二、坚持每天实践
三、每周末
四、每月末
五、每年末
第五节 教育课程：人际关系训练
一、寻找应为他人做的事情
二、改善同他人的人际关系
第四章 结论
第一节 通过单纯反复养成习惯
一、要进行单纯反复
二、身体力行的10种习惯
第二节“ 钻石领 ”人才的全面智商（DQ）
第三节 五维全面教育的意义
一、要具备战胜困难的力量
二、不是传播者而是实行者才能成为带头人
三、“ 具有 ”、“ 行为 ”、“ 成为 ”的意义
第四节 五维全面教育学习训练课程
第五节“ 五维全面教育学习 ”现场
一、五维全面教育学习与现实教育怎样接轨
二、造就人的教育
第六节 梦想中的新型学校
一、硬环境
二、软环境
三、教师队伍
附录 DES表集
成为专业经营者（领导者）的方法——五维全面教育

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com