

<<护理健康教育学>>

图书基本信息

书名：<<护理健康教育学>>

13位ISBN编号：9787502331832

10位ISBN编号：7502331832

出版时间：2000-1-1

出版时间：科学技术文献出版社

作者：刘玉莹,黄津芳

页数：269

字数：454000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理健康教育学>>

内容概要

健康教育是一项有组织、有计划、有评价的教育活动，它不仅要求护士熟练运用本专业理论知识和技能为病人提供健康服务，还要求护士必须掌握与之相光的知识和技能。

本教材共分10章，1-5章系统阐述了护理健康教育学的性质、任务、研究对象、内容、方法；护理健康教育基本概念；健康测量指标和生活质量评价标准；健康相关行为与健康教育促进规划设计的基本概念和原理。

6-10章分别叙述病人教育程序；病人教育技巧；护士在病人教育中的地位和作用以及内、外科常见病的健康教育。

本书的出版说为广大护理人员提供了全面系统的健康教育知识。

<<护理健康教育学>>

书籍目录

第一章 概论 第一节 护理健康教育学的性质 第二节 护理健康教育学的研究对象及任务 第三节 护理健康教育学研究方法 第四节 护理健康教育学相关理论第二章 护理健康教育基本概念 第一节 健康与疾病的概念 第二节 健康教育的概念 第三节 病人教育概述第三章 健康测量指标及生活质量评价 第一节 躯体健康测量指标体系 第二节 心理健康测量指标 第三节 社会角色功能健康测量指标体系 第四节 常用的群体健康测量指标体系 第五节 生活质量评价第四章 健康相关行为 第一节 行为概述 第二节 健康相关行为 第三节 健康相关行为改变模式 第四节 健康相关行为的干预与矫正第五章 健康教育促进规划设计 第一节 规划设计的意义和原则 第二节 健康促进规划的制定 第三节 确定规划优先项目及目标 第四节 规划的实施与效果评价第六章 病人教育程序 第一节 病人教育程序的基本理论 第二节 评估学习需求 第三节 确定教学目标 第四节 制定教育计划 第五节 实施教育计划 第六节 评价第七章 病人教育技巧 第一节 护患关系技巧 第二节 护患沟通技巧 第三节 知识灌输技巧 第四节 行为训练技巧第八章 护士与病人教育 第一节 护士在病人教育中的地位和作用 第二节 影响护士履行教育职责的因素第九章 内科病人健康教育 第一节 冠心病病人健康教育 第二节 高血压病病人健康教育 第三节 肺心病病人健康教育 第四节 哮喘病病人健康教育 第五节 脑卒中病人健康教育 第六节 糖尿病病人健康教育 第七节 肾病综合征病人健康教育 第八节 血液透析病人健康教育 第九节 乙型肝炎病人健康教育 第十节 肺结核病人健康教育 第十一节 银屑病病人健康教育第十章 外科病人健康教育 第一节 风湿性心脏病手术病人健康教育 第二节 先天性心脏病手术病人健康教育 第三节 肺癌手术病人健康教育 第四节 食管癌手术病人健康教育 第五节 颅脑手术病人健康教育 第六节 甲状腺手术病人健康教育 第七节 乳腺手术病人健康教育 第八节 胃肠手术病人健康教育 第九节 肝胆手术病人健康教育 第十节 肾移植手术病人健康教育 第十一节 前列腺手术病人健康教育 第十二节 子宫切除手术病人健康教育 第十三节 整形手术病人健康教育 第十四节 烧伤病人健康教育 第十五节 骨折病人健康教育 第十六节 人工全膝关节置换手术病人健康教育 第十七节 喉癌病人健康教育 第十八节 青光眼手术病人健康教育 第十九节 白内障手术病人健康教育 第二十节 肿瘤病人健康教育 第二十一节 母乳喂养健康教育 第二十二节 优生学健康教育主要参考文献

<<护理健康教育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>