

<<重塑科学家与工程师的研究生教育>>

图书基本信息

书名：<<重塑科学家与工程师的研究生教育>>

13位ISBN编号：9787502332440

10位ISBN编号：7502332448

出版时间：1999-03

出版时间：科学技术文献出版社

作者：本社

译者：徐远超/等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<重塑科学家与工程师的研究生教育>>

内容概要

内容简介

本书是美国国家科学、工程与公共政策委员会于1995年发表的一份重要研究报告，考察了面向新时代的美国科学家和工程师的主要职业途径及变化趋势，相应的研究生教育的最佳结构和功能，研究生除了接受研究培训以外怎样才能更适应社会需要，研究生特别是博士生的数量问题，理工研究生教育的国家目标等，可供我们借鉴参考。

<<重塑科学家与工程师的研究生教育>>

书籍目录

目录

科学、工程与公共政策委员会研究生

教育研究成员

前言

实施提要

问题的提出

变革的时代

建议提要

主要相关问题

1.变化中的研究生教育环境

2.研究生科学家和工程师的就业

2.1当前就业状况

2.2按部门的就业趋势

2.3雇主观点

2.4变化的就业环境

3.科学家和工程师的研究生教育

3.1回顾

3.2硕士阶段

3.3博士阶段

3.4获得学位所需的时间

3.5研究生教育的助理机制

3.6就业信息与指导

3.7妇女和少数民族的研究生教育

3.8外国研究生

3.9博士后教育

4.主要相关问题的讨论

4.1科学和工程博士生的“适当”

数目

4.2外国留学生问题

4.3就业的时间

4.4必要的信息和分析

5.结论及建议

5.1国家的选择

5.2面向更广泛才能的教育

5.3提供更好的就业信息和指导

5.4国家政策的落实

5.5结论

附录

A.委员会委员简历

B.科学家和工程师的研究生教

育统计

C.具有研究生学位的科学家和工

程师的就业趋势

D.提供意见的回答者名单

E.参加讨论的专门小组成员

<<重塑科学家与工程师的研究生教育>>

F.征集意见：对反馈意见的概述

G.对所需信息的调查：反馈意见的概述

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>