

<<好孩子玩出来>>

图书基本信息

书名：<<好孩子玩出来>>

13位ISBN编号：9787502353841

10位ISBN编号：7502353844

出版时间：2006-8

出版时间：科学技术文献出版社

作者：谭地洲

页数：157

字数：146000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<好孩子玩出来>>

### 内容概要

在本书中一些全新的科学理念能帮你开拓另外一种育思维，就孩子身体和智力的正常发育来说，玩耍与营养丰富、充足的睡眠一样重要，同时，有趣的亲子游戏不仅实用，而且好玩。它能让你的孩子学以致用，让孩子学会动手，把幼儿园里学到的一些基本知识和方法应用到实践中去。

本书阅读群广泛，适合所有照护小儿的家庭成员参照阅读。

## <<好孩子玩出来>>

### 书籍目录

1 请给予孩子玩的权利 还孩子一个快乐童年 让花儿自然地开 玩，是最好的学习方式 我们要不要乖孩子？

让孩子正确地玩耍2 做游戏与玩玩具 孩子该玩什么游戏？

合理安排游戏时间和场所 个性游戏培养能力 玩具的重要性 认知类玩具 教孩子玩玩具 让孩子珍惜玩具 做游戏与玩玩具时的问题3 陪孩子一起玩 玩具代替不了父母的爱 在游戏中带领孩子成长 同孩子一起玩的的游戏4 让孩子自己玩 独自玩耍的意义与特点 让孩子学会独自玩耍 独自玩耍的注意要点 让孩子自己玩的的游戏5 找小朋友一起玩 从独自游戏到集体游戏 让孩子加入集体游戏 同小朋友一起玩的的游戏6 带孩子回归大自然 让孩子走出房间 外出游玩的注意事项 精彩户外玩耍方案 在大自然中游戏7 纠正玩耍中出现的问题 不良游戏上了瘾 贪玩不回家 以摔扔东西为乐 孩子爱玩火 游戏时缺乏耐性 谨防游戏损害自信

## &lt;&lt;好孩子玩出来&gt;&gt;

## 章节摘录

书摘(3)玩耍培养人际智能 交际能力对人的生活有着重要的意义。

一方面，人能在与他人的交往、合作中学到知识，不断充实自己，顺利解决问题，从而得以生存和发展；另一方面，交际活动也是人正常情感交流的需要，它可以使人摆脱孤独感，有利于稳定情绪。如果孩子每天都是学校—家庭—两点一线，缺少与小伙伴交流的机会，那他就很难交上除同学之外的其他朋友。

有的孩子好不容易有了一个朋友，也会被父母以“整天混在一起玩，不知道学习，万一变坏了怎么办”的理由禁止来往。

这很容易导致孩子情感冷漠、不善言谈，严重的还会形成自闭症，危害他的心理健康。

而玩耍是孩子尤其是幼儿培养交际能力、合作意识、领导能力和认识新朋友的好机会。

带孩子到公共场合去，与不同的孩子玩耍，还能锻炼他适应陌生人和陌生环境的能力。

(4)玩耍培养语言智能 一个人在餐馆请客。

服务员拿来一瓶酒，这人问：“多少钱？”服务员答：“两万。

”这人说道：“开、开、开……”。

服务员“啪”地一声打开了瓶盖，谁知这人又来一句：“什么玩笑！”这只是一个笑话，但如果一个人的语言表达出现障碍，的确会给他的生活带来许多不便。

因此，所有的父母都希望自己的孩子伶牙俐齿，语言智能也就成为孩子能力培养的一个重要方面。

常见的儿童语言障碍主要表现为语速过慢、语言理解困难、表达不清、口吃等，而导致这些情况出现的原因，除生理因素外，最大的原因就是锻炼太少。

家长们工作太忙，缺少与孩子交流的机会，孩子学习繁重，也没法走出家门，与他人交流。

所以，家长们应该多抽出些时间，和孩子聊聊天、讲讲故事、念念儿歌，这不仅能培养他的语言能力，也能融洽亲子关系。

如果你实在没有时间，就让孩子放下书本，与其他孩子一起玩耍，也能让他在与他人的交流中逐渐掌握语言技巧。

(5)玩耍培养数学—逻辑智能 前文中已经提到，教育心理学家让·皮亚杰说过，如果孩子没有掌握数的概念，而只是单靠记忆背识数字的话，他永远也学不会运用，这样的学习毫无意义。

这也正是许多孩子举起手指头就能算出“ $1+2=3$ ”，放下手指头就茫然无措的原因所在。

你也许觉得让孩子学好数学是一件非常困难的事，但事实上孩子天生就具有数学素养。

之所以他的数学学习会如此困难，完全是因为采用的教育方法不够得当。

要想让认识能力、思维能力都还不完善的孩子从理论角度掌握数的概念是不可能的，最好的办法是让他通过实际游戏，潜移默化地掌握数学理论。

生活中的很多东西都可以作为学数学的道具，数纽扣、比较西瓜和苹果的大小、记忆车牌号等等，都可以让孩子在娱乐中学会数学。

(6)玩耍培养音乐智能 很多家长都相信音乐的熏陶能够让孩子变得更优雅，因此纷纷把孩子送到兴趣班去学弹钢琴、拉小提琴、唱歌……即使孩子对此毫无兴趣，他们也会采取各种手段让孩子日复一日、年复一年地练习下去，结果弄得孩子苦不堪言。

父母的想法是对的，但他们所用的方法却不一定正确。

我们不能指望每一个学习音乐的孩子长大后都成为音乐家、歌唱家，让孩子学音乐，更多地是为了培养他对音乐的兴趣，让他对音乐有一个初步、感性的认识，学会欣赏音乐，并通过音乐感受生活的美好。

开始过早、强度过大的专业音乐训练对孩子的生理、心理发育都没有好处，它只会让孩子把音乐等同于机械的重复练习，只会让他对音乐反感、厌倦。

正确的做法是：把孩子从兴趣班里接回来，平时多和他做做音乐游戏、在家里放放世界名曲、睡前唱唱催眠曲、大家随意地蹦蹦跳跳……这才是让孩子认识音乐、爱上音乐的最好办法。



## <<好孩子玩出来>>

### 编辑推荐

美国的医学专家认为：“就孩子身体和智力的正常发育来说，玩耍与营养丰富的食物、干净的空气、充足的睡眠一样重要。

” 玩，可以促进孩子的认知发展；玩，可以引发孩子的想像力；玩，可以疏导孩子的能量和情绪；玩，可以锻炼孩子的语言水平；玩，可以促进孩子的合作意识；……问题在于：孩子究竟该怎么玩？

本书以全新的科学理念帮你开拓另外一种育儿思维，让你发现玩耍对于孩子的各项智能水平的提升是如此重要。

同时，有趣的亲子游戏让你的孩子学以致用，把幼儿园里学到的一些基本知识和方法运用到实践活动中去。

请你捧起这本书，与你的孩子同玩，同乐。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>