

<<地学信息工程实用软件教程>>

图书基本信息

书名：<<地学信息工程实用软件教程>>

13位ISBN编号：9787502450960

10位ISBN编号：7502450963

出版时间：2009-10

出版时间：冶金工业

作者：陈三明 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

矿产作为人类的宝贵资源理应受到重视，许多有志青年投身到地质行业，他们迫切需要通过提高现代地学的制图技能。

多年来，我们在学校的教学及矿山企业的培训工作中发现，没有一本系统正规的面向地学信息化二维和三维制图所需的实用教材，而掌握计算机地质制图又是现代地学工作者的必备技能。

因此书的出版您可能是以下的受益读者：如果您是由其他专业转入地质专业的研究生，这本教材理清了很多模糊的地质概念（如各种坐标的应用与数值转换），提供了制图的一些捷径，它对您的帮助将会很大，书中有我们多年来在研究生教育过程中收集到的共性问题及解答。

如果您是地质类专业（地质、地球化学、地球物理、地理信息系统、勘查技术等）的学生，制图作为基本技能，本书可以帮助您完成漂亮的课程设计或毕业设计，您以后进修到更高的级别，作为导师的科研助手或者独立进行深入研究，它也是您必备的工具书。

如果您是企业的技术人员，在工作中遇到了制图的问题，本书将会助您解决许多技术难题，配套相关学习软件及资料放在光盘中奉送于您用于学习。

只要是本书的读者，如果遇到了制图的技术难题，都可以通过电话、QQ或电子邮件与我们联系，我们会立即解决，并且我们会继续收集共性的问题并汇集成册，免费服务于本书的读者，使您不只是买了一本书，而是一套技术帮助体系，我们的技术网站近期也会建成。

因此请您记住我的联系方式，QQ：515991397，Email：515991397@QQ.COM，我们的技术团队将会为您提供后续的服务。

教材的顺利出版得益于桂林理工大学的《基础地质学》国家级教学实验示范中心、国家级精品课程、“资源勘查工程”国家级教学团队、“地质资源与地质工程”广西人才小高地、广西“十一五”重点教材等项目的支持。

<<地学信息工程实用软件教程>>

内容概要

本书从地质类专业学生的实际需求出发，对涉及到地质专业制图中所需要的软件群结合实例进行了详细的解释，与以工具书的传统介绍软件形式不同的是，每个实例均是在教学一线收集整理学生常出现问题的基础上设计出来的。

全书共分三篇：第一篇以地质CAD、地球化学地球物理图件制作为主的相关软件群（Surfer，Grapher，GeoKit，AutoCAD，Photoshop，CorelDRAW，GCDPlot等）为主，并对制图中使用的坐标概念及变换进行了详细的阐述；第二篇以MAPGIS在地质制图中的应用为主，以实例的形式阐述MAPGIS如何以标准规范的形式快速制图，尤其是对地球化学图件的绘制进行了更为详细的引导；第三篇进入到三维领域，讲述地下三维模拟系统3DMine软件的使用，并赠送了一套正版软件，3D在地学领域的应用是目前的热门技术，是数字矿山与矿山现代化管理的必备技术之一。

本书面向大中专院校地质类本科生及研究生，作为教科书可选用其中的部分内容，也可作为勘查单位及矿山企业技术人员的技术提高教材或工具书。

<<地学信息工程实用软件教程>>

作者简介

陈三明，湖北黄冈人，中国地质大学（北京）地学院博士研究生，高级实验师，硕士生导师，桂林理工大学多媒体软件开发与应用研究所所长，在多媒体教学软件领域共荣获全国多媒体软件大奖赛奖项6项、广西教育厅大赛奖项13项、校级奖项16项，其中全国多媒体教学软件大奖赛一等奖两项、二等奖4项，广西一等奖5项；主持开发并成功获得教育部国家精品课程学科网站8项、国家级教学实验示范中心网站4项、7项广西精品课程；出版教材3本、电子出版物多媒体课件两套；荣获广西壮族自治区教育技术先进个人。

共发表论文18篇，已完成的科研课题十余项，其中有广西自然科学基金课题：《都安石漠化遥感热影像特征、模式识别及演变趋势》；国家计委《广西国土资源遥感综合调查》项目9-3子课题：《都安县石漠化演变趋势定量分析》；国土资源部危机矿山外围找矿项目子项“湖南锡矿山锑矿田多金属矿田外围找矿—遥感蚀变信息提取”；中澳国际合作项目子项“甘肃金川矿区遥感蚀变信息与岩性构造信息的提取”；广西环境工程与保护评价重点实验室主任基金项目“基于遥感生态地球化学指标的矿区环境定量评价方法研究”；广西地质工程中心重点实验室主任基金项目“植被覆盖区生态地球化学—高光谱遥感隐伏矿床勘查方法的研究”等。

技术咨询：13978338229，QQ：515991397，Email：515991397@QQ.COM

<<地学信息工程实用软件教程>>

书籍目录

第一篇 地质制图CAD、地球化学图件绘制软件群的应用 1 Surfer地学信息可视化表达技术 1.1 整体思路及制图目标 1.2 数据准备与制图步骤 1.2.1 建立Excel表格 1.2.2 grd数据的生成 1.2.3 生成地球化学等值线平面图 1.2.4 编辑美化地球化学等值线图 1.2.5 编辑地球化学等值线立体图 1.3 流程分析及要点总结 1.3.1 流程分析 1.3.2 要点总结 1.4 作业习题与问题思考 1.5 Surfer在制图中的一些常见问题及解答FAQ 2 Grapher地质地化基本制图技术 2.1 整体思路及制图目标 2.2 数据准备与制图步骤 2.2.1 岩石地球化学散点图的绘制 2.2.2 对应分析图的绘制 2.3 流程分析及要点总结 2.4 作业习题与问题思考 3 地球化学数据处理工具软件包GeoKit 3.1 GeoKit的组成与结构 3.1.1 安装 3.1.2 运行 3.1.3 注册申请 3.1.4 数据库的结构 3.2 地球化学散点图 3.2.1 功能简介 3.2.2 工作窗口(界面) 3.2.3 数据准备 3.2.4 作图 3.2.5 整饰(调整) 3.2.6 编辑图例 3.2.7 插入图形库中的图形模式(图形库/菜单) 3.2.8 图表信息 3.2.9 保存当前图表 3.2.10 切换图表 3.3 稀土元素分布型图 3.3.1 功能简介 3.3.2 启动 3.3.3 认识工作窗口(界面) 3.3.4 数据准备 3.3.5 标准化图/绘新图 3.3.6 调整 3.3.7 标准化数据管理 3.3.8 保存图表 3.3.9 地球化学微量元素蛛网图 3.4 CIPW标准矿物计算 3.4.1 力能简介 3.4.2 启动 3.4.3 认识工作窗口(界面) 3.4.4 数据准备 3.4.5 计算 3.4.6 保存计算结果 3.4.7 综合作业 4 GCDPlot地球化学图解绘制VBA程序 4.1 特点 4.2 图解绘制 4.2.1 选择图解类型 4.2.2 输入数据 4.2.3 编辑、修改图解 4.2.4 散点图和三角图 4.2.5 增加、编辑、删除图解 4.2.6 其他工具 4.2.7 作业题第二篇 地理信息系统MAPGIS在地质制图中的应用第三篇 地质体三维模拟系统3DMine在数字矿山的应用

章节摘录

插图：成功就是一种感觉，我认为自己就是成功的。

有些很成功的人士故意谦虚地说“自己还不成功，需要多多努力”。

需要多多努力是对的，但成功了就应肯定，否则就很矫情，不真实。

你这么厉害了还不算成功，那我们这些弱势群体即使累死也恐怕没戏了。

靠自己的勤劳汗水获取成功的报答，这本身就要自我肯定，它也是一种积极的谦虚。

而且需要把一些体会与学生零距离地分享，让学生成功才是更大的成就。

我对成功的理解是：“想像美好未来，认真把握现在，体会一点幸福，多多感受实在。

”人生需要规划，我的规划与国家五年规划同步，从20岁开始我就做出自己的五年规划，现在正在进行的是第四个五年计划，基本上每个五年计划都完成得很好。

只要把握大方向和目标，局部走向却需要根据形势的判断进行更改或微调。

每年的最后一天我都要坐在一个不为人知的角落，花上半天时间，回顾一年来的成败并总结经验教训。

个人的眼光应当放远些，就不会因为暂时的挫折而失去未来的信心。

而且要分析并把握住行业的趋势，这个非常重要，人生顺势而为，不要逆势而上，有些事情逆水行舟搞不定，我不赞成咬定青山不放松的人生态度，因为现在的社会机遇不少，可选项也很多。

选择好方向后聚集个人的全部能量放在一个地方，如同激光聚焦，成功就是向一个方向发射自己的全部能量，不问收获，只管耕耘，到时你不成功都不行。

信息社会很容易让人迷茫，蜻蜓点水式的东一下西一下容易耗散有限的精力与激情，我认为一个人一辈子只要干好一件事，这就够了，把剩下的时间用于美化我们的生活，让生活充满情趣，发展自己的爱好，调整自己的心态，一个完整的人不能成为一个工作上的“人形机器人”——长得像个人样，但基本上是个工作机器，每天在繁杂与困惑中茫然渡过，忙忙碌碌苦中求，东奔西走何时休？

多年来我从打羽毛球、乒乓球、逛公园、游漓江、骑山地越野赛车、吹葫芦丝、欣赏古典音乐、帮助贫困学生、学习新软件等等爱好中找到了许多生活乐趣。

18岁我从湖北黄冈来到美丽的桂林读书，在桂林已度过了23年，我对这片山水充满了敬重与热爱，她实在是一个学习和修炼的绝好地方。

在刚满23岁时，写出了一本畅销五版的计算机普及教材（竟然买了第一套房子，我俗称“书中自有黄土屋”），那是完全顺应时代需求，把握电脑发展趋势的结果。

然后是坚持了19年业余时间的对外电脑培训，几乎所有的业余时间都用在电脑培训之上，很多教师只开了一两期培训班就终止了，而我认为培训是一个给习者提供知识更新的加油站，这个加油站不能只顾眼前，要长期发展，为学员提供源源不断的技术能量，不图利益，它是事业而非商业，商业追求利润，事业则谋求长远的发展与感恩，微利支持了培训的发展，19年来竟然培育了近万人，涌现了许许多多的英才，成功者非常之多，把很多教师家长认为不可教的孩子培养成为社会的有用之才，真是人生的一大乐事。

<<地学信息工程实用软件教程>>

编辑推荐

《地学信息工程实用软件教程》：高等学校教学用书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>