

图书基本信息

书名：<<建筑工程技术专业理实一体人才培养方案及其课程标准>>

13位ISBN编号：9787502455514

10位ISBN编号：7502455515

出版时间：2011-3

出版时间：冶金工业出版社

作者：杜绍堂 等主编

页数：165

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书借鉴国内外的先进职业教育理念和方法,结合地方行业发展,在充分调研的基础上,结合人才需求分析、职业岗位要求、校企合作、工学结合、双证融合,创建了基于工作过程导向的建筑工程技术专业“岗学联姻、学训一体”人才培养方案,开发了15门专业课程标准,用于规范和指导专业建设与教学。

本书可供职业院校建筑工程技术专业及专业群建设和课程开发借鉴,也可供职业教育工作者、相关专业教师参考。

书籍目录

上篇 建筑工程技术专业理实一体人才培养方案

一、建筑工程技术专业的人才培养情况

- (一) 目前的基本办学状况
- (二) 近三年的毕业生人数和就业情况
- (三) 目前的学生培养状况

二、建筑工程技术专业人才需求现状

- (一) 学生就业形势
- (二) 人才需求现状

三、建筑工程技术专业人才培养定位

- (一) 社会需要的人才实践能力
- (二) 学校总体的人才培养目标
- (三) 专业具体的人才培养目标
- (四) 专业具体的人才培养规格

四、建筑工程技术专业人才培养方案总图

五、建筑工程技术专业人才培养保障

- (一) 课程保障
- (二) 师资保障
- (三) 实训保障
- (四) 教材保障
- (五) 模式保障
- (六) 教学保障
- (七) 制度保障

六、建筑工程技术专业的人才培养创新

- (一) 与行业对接, 尽力做到产学研结合
- (二) 建实训基地, 尽力体现做学教一体
- (三) 造现场氛围, 尽力设计情境化教学

下篇 建筑工程技术专业课程标准

一、“建筑工程施工准备”核心课程标准

- (一) 学习领域定位
- (二) 学习领域培养目标
- (三) 学习资源的选用
- (四) 学习领域内容设计
- (五) 学习情境设计
- (六) 考核标准与方式设计

二、“混凝土结构工程施工”核心课程标准

- (一) 学习领域定位
- (二) 学习领域培养目标
- (三) 学习资源的选用
- (四) 学习领域内容设计
- (五) 学习情境设计
- (六) 考核标准与方式设计

三、“钢结构工程施工”核心课程标准

- (一) 学习领域定位
- (二) 学习领域培养目标
- (三) 学习资源的选用

- (四) 学习领域内容设计
 - (五) 学习情境设计
 - (六) 考核标准与方式设计
- 四、“建筑工程图绘制”课程标准
- (一) 学习领域定位
 - (二) 学习领域培养目标
 - (三) 学习资源的选用
 - (四) 学习领域内容设计
 - (五) 学习情境设计
 - (六) 考核标准与方式设计

.....

- 附录一 人才培养方案专家组论证意见
- 附录二 课程标准专家组论证意见
- 附录三 建筑工程技术专业理实一体人才培养方案总图

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>