

<<性的生理心理与文化>>

图书基本信息

书名：<<性的生理心理与文化>>

13位ISBN编号：9787502460105

10位ISBN编号：7502460101

出版时间：2012-8

出版时间：冶金工业出版社

作者：周湘斌

页数：238

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<性的生理心理与文化>>

### 内容概要

本书内容是关于人类的性生理学、性心理学、性社会学和性文化学的知识。不同于一般性学的特点在于，从人道主义观念出发，运用社会生态系统理论框架，介绍关于“性”在生理、心理、社会和习俗四个层面的国内外重要研究成果。

本书基本观点是：人类的性在本质上具有生物性和遗传特征，同时因环境与发展的影响而具有社会性和文化特征；性具有个体差异性，每个人都有与众不同的性特性，个体性特性及其差异应当被尊重；形成正确的性认知和成熟的性价值观，对人一生幸福具有重要意义。

因此，本书既适合于成长期的高校大学生，也适合于各年龄段的普通读者。

衷

## <<性的生理心理与文化>>

### 书籍目录

- 1 绪论：当代人关于性的观念和态度
  - 1.1 影响中国人性活动与性观念的社会事件
    - 1.1.1 古代宋明理学留下的习俗遗产
    - 1.1.2 近代新文化运动带来的浪漫风尚
    - 1.1.3 20世纪50—70年代政治革命创造的移风易俗
    - 1.1.4 20世纪80—90年代改革开放推动的性解放
    - 1.1.5 21世纪人口流动影响下的性开放
  - 1.2 性观念与态度的改变
    - 1.2.1 关于堕胎
    - 1.2.2 关于同性恋
    - 1.2.3 关于非婚同居
    - 1.2.4 关于手淫
    - 1.2.5 关于婚外性关系
  - 1.3 性的研究与教育
    - 1.3.1 中国性学历程
    - 1.3.2 西方性学简史
    - 1.3.3 性学研究方法
  - 1.4 本教材的出发点
    - 1.4.1 性研究与性教育的价值出发点
    - 1.4.2 解释人类性行为的系统视角和发展视角
    - 1.4.3 以性健康为课程目标
- 第一部分 生理的性
  - 2 性的生理基础
    - 2.1 人类的性反应
      - 2.1.1 女性性器官系统
      - 2.1.2 男性性器官系统
      - 2.1.3 性反应模型
  - .....
- 第二部分 心理的性
- 第三部分 社会的性
- 第四部分 文化的性
- 参考文献
- 后记

## &lt;&lt;性的生理心理与文化&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：青少年往往过高估计自己承担风险的能力，以为性伤害不会降临自己，沉浸于亲密行为带来的无比快乐与兴奋之中。

据一项以15~19岁同性恋者为对象的预防艾滋病调查显示。

67.31%的人近6个月有过口交行为，而其中85.71%的口交者是无任何保护的口交，71.43%的人最近一次口交没有使用安全套；65.38%的人近6个月有过肛交行为，其中47.06%的人肛交使用了安全套，29.41%的人最近一次肛交没有使用安全套。

同时发现，其中36.54%和26.92%的青少年存在忧郁和焦虑症状（黄凤荣等，2010）。

更有很多研究显示，艾滋病病毒感染者中将近一半是15~24岁青少年。

这都说明在特殊青少年群体中开展性健康教育是很有必要的，青少年尤其是特殊青少年群体很需要了解安全性行为的边界在哪里，需要学会有效的自我保护。

由于生理结构不同，青春期两性的性保健存在很大差异。

青春期女孩性保健主要包括乳房保健、月经期保健和外阴部保护。

如，不束胸但要戴合适的胸罩、月经期当避免剧烈的体育运动和重体力劳动、养成清洁阴部的习惯等，这些保护措施都是为预防性器官疾病和被感染性传播疾病。

青春期男孩的性保健除保护性器官不受损伤外，要养成良好的生活习惯。

如，每次持续坐姿时间不超过50分钟、不穿紧身裤、坚持身体锻炼、单次骑自行车不超过30分钟、一天骑自行车累计不超过100分钟、养成多喝水不憋尿的习惯等。

这些生活习惯都与男性前列腺健康、预防阴茎勃起功能障碍等男性疾病有关。

青春期的性健康还表现为良好的性心理健康。

青少年要能够理解自己的性别认同和性取向认同；能够与家人、与同伴有效地沟通各种信息，包括性的信息；能够建立互相尊重而恰当的异性或同性亲密关系；能够用适当的方式表达对他人的爱和亲密感；能够有自己的明确的性价值观，在做出性行为决定时知道自己的行为结果，并能够承担起与后果相关的责任。

学习、尝试和体验这些性心理活动的过程，就是青少年走向人格成熟和性行为成熟的过程。

青春期的性健康中非常重要的一项内容是避孕。

无论出于什么原因的性行为，青少年都要采取有效的避孕措施（如使用阴茎套或其他更安全的避孕方法），以避免自己或性伙伴意外怀孕或感染性传播疾病。

一旦发生意外怀孕或感染性传播疾病，青少年应当知道怎样求助成年人及社会救助系统。

6.3 中青年期的性关系 18~65岁，是一个人生命中最长也最丰富的时期，在这个时期，个体要完成一生中最重要的事情，如婚姻、职业、社会责任等。

这个时期也可以同老年期合而分为三个时期：18~25岁为成年早期，25~65岁为成年中期，65岁以上为成年晚期。

成年早期的任务是建立独立的生活方式、在社会上确立自己的位置；成年中期的任务是决定是否生养或领养后代、稳定已有的社会地位；成年后期的任务是接受衰老并回归家庭生活。

## <<性的生理心理与文化>>

### 编辑推荐

《普通高等教育"十二五"规划教材:性的生理心理与文化》既适合于成长期的高校学生,也适合于普通成人读者。

衷心希望每一位关心自身性特性的读者。

通过《普通高等教育"十二五"规划教材:性的生理心理与文化》走向更丰富的性知识领域,形成更成熟的性观念。

<<性的生理心理与文化>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>