

<<环境学基础>>

图书基本信息

书名：<<环境学基础>>

13位ISBN编号：9787502538750

10位ISBN编号：7502538755

出版时间：2002-7

出版时间：化学工业出版社

作者：杨永杰

页数：214

字数：347000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<环境学基础>>

内容概要

本书是中等职业技术学校环境保护与监测专业的前导性、概论性和基础性的教材。全书贯穿环境基本概念—存在的环境问题—生态观念的建立—人口对环境的影响—资源与能源的可持续利用—水资源的利用与保护—环境污染及防治—保护对策—建立可持续发展观点的主线，树立无废少废的清洁生产思想和新观念，介导绿色生活新方式。

本书共分11章，主要内容包括环境及环境问题；生态学基础；人口与环境；能源与环境；自然资源开发利用与保护；水资源及其利用与保护；水污染及防治；大气污染及防治；其他固体废弃物、土壤、噪声、放射性、电磁、振动及热等污染与防治；环境监测与评价以及环境保护与可持续发展等。

为提高学生思考、动手能力，每章除有思考题外，还安排了研究性学习的实践训练题目，体现了中等职业学校培养技术应用型人才的教育特点。

为扩大学生知识面，本书附录列出部分环境保护类网站名称以及环境保护类期刊名录。以便供学生进一步学习时参考。

本书内容全面系统，重点突出，概念准确，实例丰富，是一本集知识性和实用性于一体的环境学基础书，可作为中等职业学校环保专业教材，也可供从事环保工作的工程技术人员和管理干部学习、参考。

<<环境学基础>>

书籍目录

绪论

- 1.人类与环境
- 2.环境科学
- 3.本课程的性质与任务

复习与思考

- 1.环境及环境问题

学习指南

- 1.1.环境及其功能
 - 1.1.1.环境的概念4
 - 1.1.2.环境的分类及功能
- 1.2.环境问题
 - 1.2.1.环境问题及分类
 - 1.2.2.环境问题的现状及特征
- 1.3.当前世界面临的主要环境问题
 - 1.3.1.当前全球性环境问题
 - 1.3.2.发达国家的环境问题
 - 1.3.3.发展中国家的环境问题
- 1.4.我国的环境问题
 - 1.4.1.生态环境问题
 - 1.4.2.环境污染问题
 - 1.4.3.人口问题
 - 1.4.4.地质灾害
 - 1.4.5.我国“十五”环境保护目标和任务

本章小结

思考与实践

- 2.生态学基本原理

学习指南

- 2.1.生态学、生物圈及生物多样性
 - 2.1.1.生态学的含义及其发展
 - 2.1.2.生物圈(biosphere)
 - 2.1.3.生物多样性
- 2.2.生态系统
 - 2.2.1.生态系统的概念及组成
 - 2.2.2.生态系统的结构、类型及特征
 - 2.2.3.生态系统的基本功能
- 2.3.生态系统的平衡
 - 2.3.1.生态平衡的特征
 - 2.3.2.生态平衡的破坏因素
 - 2.3.3.保持生态平衡的途径
- 2.4.生态规律及其应用
 - 2.4.1.生态学的一般规律
 - 2.4.2.生态规律在环境保护中的应用

本章小结

思考与实践

- 3.人口与环境

<<环境学基础>>

学习指南

3.1.人类社会的发展与环境

3.1.1.世界人口的发展及特点

3.1.2.中国人口的发展及特点

3.2.人口激增对环境的压力 and 影响

3.2.1.人口环境容量

3.2.2.人口对土地资源化的影响

3.2.3.人口对森林和草地资源的影响

3.2.4.人口对物种的影响

3.2.5.人口对能源的影响

3.2.6.人口对水资源的影响

3.2.7.人口对气候的影响

3.2.8.人口对城市环境的影响

3.2.9.人口对工业发展的影响

3.2.10.人口对生活水平的影响

本章小结

思考与实践

4.能源与环境

学习指南

4.1.能源及其分类

4.1.1.能源的分类

4.1.2.世界及我国的能源消耗情况

4.1.3.我国的能源问题及解决方向

4.2.能源利用对环境的影响

4.2.1.化石燃料对环境的影响

4.2.2.水力发电对环境的影响

4.2.3.核能对环境的影响

4.3.新能源的开发与利用

4.3.1.新能源及清洁能源

4.3.2.新型能源的利用与开发

本章小结

思考与实践

5.自然资源开发利用与保护

学习指南

5.1.概述

5.1.1.自然资源的定义、分类及属性

5.1.2.世界与中国自然资源的特点

5.1.3.人类与自然资源的关系

5.1.4.自然保护区的概念、作用及分类

5.2.土地资源的利用与保护

5.2.1.土地资源

5.2.2.我国土地资源利用概况

5.2.3.土地资源的利用与保护

5.3.生物资源的利用与保护

5.3.1.森林资源的利用与保护

5.3.2.草原资源的利用与保护

5.3.3.物种资源的利用与保护

<<环境学基础>>

5.4.矿产资源的利用与保护

5.4.1.矿产资源

5.4.2.我国矿产资源的利用概况

5.4.3.矿产资源的利用与保护

5.5.海洋资源的利用与保护

5.5.1.海洋资源

5.5.2.我国海洋资源利用概况

5.5.3.海洋资源的利用与保护

本章小结

思考与实践

6.水资源及其利用与保护

学习指南

6.1.地球上的水

6.1.1.水分布

6.1.2.水循环

6.1.3.水资源

6.2.世界水资源开发利用

6.2.1.世界水资源概况

6.2.2.世界水资源的开发利用

6.3.中国水资源开发利用

6.3.1.中国水资源概况

6.3.2.中国水资源的开发利用

6.4.水资源的利用与保护

6.4.1.水资源的合理开发利用

6.4.2.水资源的保护

本章小结

思考与实践

7.水污染及防治

学习指南

7.1.水污染

7.1.1.水污染及其判别标准

7.1.2.水污染物的来源

7.1.3.水污染物的分类及其危害

7.2.水污染的形成

7.2.1.水污染的方式与途径

7.2.2.水污染的自净与污染物在水中的迁移转化

7.2.3.我国水体污染的状况及危害

7.3.水污染的控制

7.3.1.水污染的控制方法与措施

7.3.2.水污染的控制技术

本章小结

思考与实践

8.大气污染及其防治

学习指南

8.1.大气的组成与结构

8.1.1.大气的组成

8.1.2.大气圈的结构

<<环境学基础>>

- 8.1.3.大气与生命的关系
- 8.2.大气污染概述
 - 8.2.1.大气污染的类型
 - 8.2.2.大气污染源与污染物
 - 8.2.3.大气污染及其危害
 - 8.2.4.我国大气污染的基本状况
- 8.3.大气污染的影响因素
 - 8.3.1.影响大气污染的气象因素
 - 8.3.2.大气污染的地理因素
- 8.4.全球性大气污染问题
 - 8.4.1.全球气候变暖与防治
 - 8.4.2.臭氧层破坏与防治
 - 8.4.3.酸沉降的形成与防治
- 8.5.大气污染的防治
 - 8.5.1.控制大气污染源的途径
 - 8.5.2.气态污染物的治理
 - 8.5.3.颗粒污染物的净化方法——除尘技术
- 本章小结
- 思考与实践
- 9. 其他环境污染及防治
- 学习指南
 - 9.1.固体废物污染及防治
 - 9.1.1.固体废物的种类、特点及污染途径
 - 9.1.2.固体废物的环境问题
 - 9.1.3.固体废物的处理、处置与综合利用
 - 9.2.土壤污染及防治
 - 9.2.1.土壤污染的来源、分类及特点
 - 9.2.2.土壤污染的防治
 - 9.3.噪声污染与防治
 - 9.3.1.噪声污染的来源及特征
 - 9.3.2.噪声污染危害及控制标准
 - 9.3.3.噪声的声学特性及度量
 - 9.3.4.噪声控制基本原理及技术
 - 9.3.5.城市噪声的综合防治对策
 - 9.4.放射性污染及防治
 - 9.4.1.放射性污染源、分类及危害
 - 9.4.2.放射性污染的防治
 - 9.5.电磁污染、振动污染、热污染
 - 9.5.1.电磁污染
 - 9.5.2.振动污染
 - 9.5.3.热污染
- 本章小结
- 思考与实践
- 10.环境监测与评价概述
- 学习指南
 - 10.1.环境监测
 - 10.1.1.环境监测的意义和作用157

<<环境学基础>>

10.1.2.环境监测的目的和任务

10.1.3.环境监测的分类和原则

10.1.4.环境监测的步骤

10.1.5.环境监测技术

10.1.6.环境监测设计

10.2.环境质量评价

10.2.1.环境质量评价的分类和步骤

10.2.2.环境影响评价

本章小结

思考与实践

11.环境保护与可持续发展

学习指南

11.1.环境保护对策

11.1.1.环境管理

11.1.2.环境规划

11.1.3.环境立法

11.1.4.清洁生产

11.1.5.环境保护科学技术

11.1.6.环境教育

11.2.可持续发展

11.2.1.可持续发展的定义与内涵

11.2.2.环境保护与可持续发展

11.2.3.我国可持续发展的战略与对策

本章小结

思考与实践

附录

一、空气质量标准

二、生活饮用水水质标准

三、部分环保类期刊名录

四、部分环境保护类网址

五、有关清洁生产机构联系地址

主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>