第一图书网, tushu007.com

<<海洋与环境科学教学研究论文 >

图书基本信息

书名：<<海洋与环境科学教学研究论文集>>

13位ISBN编号：9787502771034

10位ISBN编号：7502771034

出版时间：2007-12

出版时间：海洋出版社

作者：杨圣云，曹文清　主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

根据新时期国家实施高等教育本科教学质量与教学改革工程的要求以及我国近年来开办海洋高等教育的学校越来越多的形势，海洋科学高等教育必须在调整专业结构、深入开展教学内容和课程体系改革、加强实验教学示范中心建设、人才培养模式创新实验区建设、加强高水平教师队伍建设等方面深入开展工作，以能力培养为目标，深化人才培养模式改革，加强实践教学，提高人才培养质量。

厦门大学海洋科学研究和人才培养已历经80多年的历史，在海洋人才培养中始终坚持“发扬传统、巩固优势、深化改革、强化特色”的指导思想，坚持“精英教育”模式。

根据教育部关于我国高等教育新一轮的改革重点是人才培养方案和培养模式的改革，构建人才培养体系的任务和要求，结合2006年厦门大学海洋学系建系60周年暨海洋教育85周年庆祝活动，我们组织了海洋科学教育研究和人才培养论文征集活动，从提交的论文看，涉及专业建设与教学体系研究、课程建设与课程改革、教学法改革与研究、实践性教学改革与素质教育、教学管理等内容。

这些论文从不同的角度探讨了海洋科学高等教育的一些问题，特别是关于专业建设、教学体系改革、精品课程建设、加强实践性教学等带有全局性和普遍性的研究内容对我们开展教学改革将有一定的启迪作用。

书籍目录

专业建设与教学体系研究　海洋科学类学科专业发展战略研究　海洋科学类学科专业规范研究　培养创新型的海洋科学人才课程建设与课程改革　创建国家精品课程的实践与探索　精品课程建设的实践与体会　关于“海洋生态学”系列课程教学的实践与体会　海洋微生物学双语教学的实践与思考　关于海洋港工水文学教学实践的几点体会和思考　海洋动物生理学课程建设的思考与实践　“海洋地球化学”优质硕士学位课程的立项与建设实践　《仪器分析》本科课程教学改革初探　《水声换能器原理》课程的教学实践与改革探索　海洋化学学科物理化学课程教学方法探索　《人文环境评价》课程建设的经验初探教学法改革与研究　基于MATLAB的《信号与系统》课程可视化教学　海洋资源开发与管理教学方法探索　在多媒体教学中提高动物生理学的授课质量　“数学物理方法”教学探讨　浅谈多媒体课体教学　环境科学专业《环境与自然资源经济学》教学的思考　无机化学教学实践中的几点体会　在文献检索课程中加强学术道德教育的尝试实践性教学改革与素质教育　充分利用教学资源建设海洋科学素质教育平台　寓育人于《海洋化学专门化实验》课的海洋调查实践中　环境科学专业设立《环境科学综合实验》的实践教学与思考　海洋微生物实验教学的改革与探索　环境微生物本科实验教学的思考与探索　海洋科学基础实验室的建设改革历程与发展思路　海洋生物专业学本科专业实习心得体会　海洋水文调查方法实验教学探讨　高校公共选修课的教学现状及其质量控制对策教学管理　分权体制下研究生管理模式选择及其制度设计　关于在理科本科生中开展创新性科研计划的思考　用科学化的观念全方位指导实验教学管理——实验教学管理点滴谈　刍议教学档案管理与高校教学质量评价

章节摘录

5.4 办学效益教育效益包括办学效益与培养效益。
办学效益是指办学规模、质量与投入的师资、经费之比。
十多年来，海洋科学类师资总人数比20世纪80年代并没有增加多少，但随着招生人数的增加，教学工作量大大增加，各院校特别是地方院校明显感到专业教育师资力量的不足，办学效益显然大幅度提高了。
培养效益是指国家对于培养大学生的投入是否培养出合格的人才，海洋科学专业培养效益在两类人才上得到体现：一是基础型也就是研究型人才，就部属重点大学而言，海洋科学本科生在读国内外研究生的比例可达40%；二是应用型人才，绝大部分毕业生在海洋领域及相关的领域内工作，还有一小部分由业务工作或技术工作转为管理人才。
应该说，包括办学效益与培养效益两个方面的教育效益都在提高。
目前各校海洋科学专业招生规模的水平下（各校每年最多3个班，最少1个班），海洋科学学生的培养质量与该校专业招生规模关系不大，质量的关键主要取决于各校海洋科学专业本身的学科水平、所在学校相关的自然科学基础师资力量以及科学研究水平。
目前相当一些新办海洋科学专业的学校是以水产养殖专业和海洋渔业科学与技术专业的基础上办海洋学院的，单靠一个学校有几个海洋生物或水产养殖专业的教师教几门课是办不好海洋科学专业的，更不要说是高水平了。
我们建议，在稳定招生总人数的前提下，设置海洋科学类专业的学校当前主要任务是做到稳定规模、加强督导、提高质量。
进一步提高新办海洋科学专业的办学质量。
6海洋科学专业教学改革与创新6.1人才培养规格的演变专业人才培养规格既体现了国民经济和科技发展的现实需要，又受国家经济和科技的发展的影响。
海洋科学既是基础性科学又具有技术科学的特性决定了专业人才培养规格具有科学和技术的双重性。
十几年来，有关海洋专业人才培养规格基本变化不大。
但是随着时代的进步和社会的发展，特别是近20年来国际对海洋科学的重视以及科学综合性趋势的发展，海洋科学同其他学科之间交叉、融合，使得海洋专业人才的知识结构逐渐变宽。
近年来，由于高校不断更新教学观念、改革教学模式、加强教学实践以及大力推进素质教育，对海洋科学专业人才素质的全面提高起到了重要的作用，海洋科学专业学生的知识面宽了，计算机能力强了，适应面也广了，理解能力和创新能力有所提高，海洋科学类专业的学生在各类创新竞赛和科技竞赛均有不俗的表现。
但自学能力有所下降，特别是由于学制的限制，海洋科学专业人才的基础知识和专业知识有所削弱，对基础知识掌握的深度和广度上不如以前培养的专业人才。
随着科学和技术的发展，在人才能力结构方面，要求海洋科学专业的学生更注重基础理论、基本技能、科学研究和实践能力等方面综合和创新能力的提高。

编辑推荐

《海洋与环境科学教学研究论文集》由海洋出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com