

<<五笔字型经典教程>>

图书基本信息

书名：<<五笔字型经典教程>>

13位ISBN编号：9787502777135

10位ISBN编号：750277713X

出版时间：2010-5

出版时间：海洋出版社

作者：欧星文化 编著

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<五笔字型经典教程>>

前言

随着计算机科学和技术的进步，特别是微型计算机的飞速发展，使得计算机应用越来越普及了。计算机在人们工作、学习和日常生活的各个方面正发挥着越来越重要的作用。

利用计算机进行信息处理已成为现代人们必要的技能之一。

中文的电脑输入，基本可分成拼音输入法和非拼音输入法两大类。

拼音输入法重码率太高。

五笔字型输入法是专业的汉字输入方法。

它以汉字字型为基础，采用字根拼形的编码方案，根据组字特点，利用筛选出的130种字根，拼合成所有的汉字和词组。

因此，要熟练掌握五笔字型输入法，除了必须透彻地了解汉字结构外，还要清楚记忆五笔字型的键盘布局、汉字拆分的规则等。

为使读者能够在较短的时间掌握五笔字型输入法，编者从实用性、易掌握性出发，将自己多年来在学习和使用五笔字型输入法过程中所遇到问题总结，提炼成本书，旨在抛砖引玉，竭诚与读者共同交流学习心得和实践经验。

本书包括9章，主要内容如下：第1章介绍了鼠标的使用、窗口的操作、文件的操作以及Windows XP的常用附件等。

第2章介绍了键盘的操作、左右手的键盘分工、键盘指法练习等。

第3章介绍了五笔字型输入法的安装、启动与使用；五笔字型的基础知识、字根与结构、以及汉字的字型等。

第4章介绍了五笔字型的汉字拆分规则、键面汉字、键外汉字的输入以及汉字的末笔识别码等。

第5章介绍了输入简码与词组；什么是容错码、重码、万能学习键以及手工造词等。

第6章介绍了98版五笔字型中的码元、98版五笔字型中汉字的拆分与输入、98版五笔字型中的简码等。

第7章介绍了其他常用的五笔字型输入法的安装与使用，包括：极品五笔输入法的安装与使用；万能五笔输入法的安装与使用；五笔加加输入法的安装与使用等等。

第8章介绍了在Word 2003中输入与编辑文本、查找与替换文本、为文本设置格式、为文本设置段落格式以及对文档进行修饰等。

<<五笔字型经典教程>>

内容概要

本书是一本关于五笔字型输入法入门及应用的教程。

汉字输入作为汉字信息处理的一个重要环节，是广大用户必须掌握的一项基本技能。

本书针对初学者的需求，从零开始，系统全面地讲解了五笔字型输入法的专业内容与技能操作。

本书内容：本书共分为9章，包括电脑基础知识、指法训练、五笔字型输入法、拆分汉字、录入汉字、简码、词组、容错码、98版五笔字型、其他汉字输入法、在Word中输入并美化文本、使用Word图文排版及打印等内容，同时为方便读者学习和练习，本书附录还给出了常用汉字及词汇的编码示例等。

本书特点：1.拿来就用——本书中的实例大多为作者实际工作需要和多年经验的总结。

2.一学就会——体例新颖，易学易用。

每一个重点的软件功能、工具以及知识点，都配备了经典易懂的范例娓娓道来，结合实际应用详细地讲解，上机实战让学习由被动变主动，书中时时恰到好处的提示，如点睛之笔，让人茅塞顿开，一学就会。

3.量身定制——由浅入深、循序渐进、系统全面，为职业院校和培训班量身打造。

适用范围：本书适用于电脑入门者、五笔字型输入法学习者，以及作为电脑培训学校的五笔字型输入法教材，或各院校基础课程的辅导教材。

<<五笔字型经典教程>>

书籍目录

第1章 计算机基础 1.1 计算机的组成 1.2 计算机的启动与关闭 1.2.1 启动计算机 1.2.2 关闭计算机
1.3 Windows XP的基本操作 1.3.1 Windos XP桌面 1.3.2 使用鼠标 1.3.3 打开窗口 1.3.4 关闭窗口
1.3.5 文件和文件夹 1.4 Windows XP的常用附件 1.4.1 写字板 1.4.2 记事本 1.4.3 画图工具 1.5 计算
机的日常维护 1.5.1 正确使用计算机 1.5.2 主要部件的维护 1.6 习题第2章 键盘操作与指法训练第3
章 五笔字型输入法基础第4章 拆分与输入汉字第5章 简码、词组和容错码第6章 98版五笔字型第7章
常用的五笔输入法第8章 在Word中输入与编辑文本第9章 使用Word进行排版与打印附录A 五笔字型
汉字编码附录B 五笔字型词汇编码

<<五笔字型经典教程>>

章节摘录

插图：

<<五笔字型经典教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>