

图书基本信息

书名：<<基于海岛管理的南麂列岛生物多样性保护实践与经验>>

13位ISBN编号：9787502780852

10位ISBN编号：7502780858

出版时间：2011-9

出版时间：海洋出版社

作者：俞永跃

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《基于海岛管理的南麂列岛生物多样性保护实践与经验》共分为八章。

第一章分析社会经济发展的影响因素，并提出产业的发展方向。

第二章分析贝藻类生物多样性变化趋势，指出生物多样性面临的主要威胁。

第三章介绍了本项目的逻辑框架、行动设计以及项目区的管理和实施机构。

第四章介绍保护区管理能力的提高。

第五章提出南麂城镇规划修订建议。

第六章概述了铜藻场重建的生态意义及必要性，阐述了铜藻培育、筏式栽培及藻场重建。

第七章对公众参与生物多样性管理的趋势进行了阐述。

第八章对项目开展的各项活动进行了绩效评估，形成了可示范推广的经验和教训，并对后续行动提出了建议。

本书由俞永跃主编。

书籍目录

- 第一章 南麂列岛自然地理和社会经济概况
  - 第一节 自然地理概况
  - 第二节 社会发展状况
  - 第三节 海洋经济
  - 第四节 影响南麂列岛社会经济发展的因素
  - 第五节 社会经济发展的方向
- 第二章 南麂列岛生物多样性及变化趋势
  - 第一节 南麂列岛生物多样性
  - 第二节 具有国际意义的物种
  - 第三节 历史调查结果
  - 第四节 南麂贝藻类生物多样陸变化趋势性分析
  - 第五节 生物多样陸面临的威胁因子
- 第三章 南麂列岛生物多样性保护：逻辑框架与行动设计
  - 第一节 海岛特性及管理模式的提出
  - 第二节 南麂示范区选划
  - 第三节 基于海岛管理的南麂列岛生物多样性保护
  - 第四节 南麂示范区项目逻辑框架和行动设计
  - 第五节 南麂示范区的行动与产出
  - 第六节 项目区的管理及项目实施机构
- 第四章 南麂保护区管理能力建设
  - 第一节 南麂基础设施建设
  - 第二节 人员能力培训
  - 第三节 实施“大门票”制度
  - 第四节 科研能力建设
- 第五章 基于生物多样性保护的城镇规划修订
  - 第一节 城镇规划与区镇一体化建设
  - 第二节 基于GIS的影响分析
  - 第三节 南麂城镇规划修订建议
- 第六章 铜藻及其生态修复
  - 第一节 铜藻场重建的生态意义及必要性
  - 第二节 铜藻培育
  - 第三节 铜藻的现场试验——铜藻场筏式栽培及藻场重建
  - 第四节 生态效果评估
- 第七章 社区共管的生物多样性保护机制
  - 第一节 公众参与在管理中的趋势
  - 第二节 群防群护的生物多样性保护机制
  - 第三节 公众宣传 协同保护
  - 第四节 “小手拉大手”
  - 第五节 与企业携手共建
- 第八章 南麂示范区的可持续发展
  - 第一节 南麂示范区绩效评估
  - 第二节 经验与教训
  - 第三节 后续行动建议
- 附录1 南麂列岛潮间带软体动物物种名录
- 附录2 南麂列岛大型底栖藻类名录

附录3 项目区选择标准和分数

附录4 海洋自然保护区管理绩效追踪调查表填写指南

附录5 南麂项目实施框架

附录6 南麂列岛海洋自然保护区中长期生物多样性监测计划

附录7 南麂列岛自然保护区海洋生物多样性调查技术规程

章节摘录

另外在中国南部沿海生物多样性管理项目实施过程中,在温州平阳组织了少儿海洋科普绘画比赛,优秀作品选编于《少儿海洋科普绘画作品选》已经出版。这一幅幅作品展现了少儿对大海的认识、理解和遐想,那随心所欲地泼墨赋彩和充满童趣的笔触,将海洋世界的美丽、妩媚、浪漫与海洋所面临的环境威胁以及未来海洋展示出来,表现出孩子们对广阔大海真实的印象和天真的想象。

青少年是国家的栋梁,今后的社会发展重任将落在他们的身上,因此对他们从小加强海洋生物多样性知识教育,为他们今后走向工作岗位,更好地保护生物多样性奠定了基础。如何把生物多样性知识教育贯穿在中小学教育之中,这是一个值得我们去做的事情,主要还是从以下几个方面入手。

1.结合生物课堂教学,渗透海洋生物多样性教育 课堂教学是向学生传授知识的主要场所,也是渗透海洋生物多样性教育的主要途径。

现行生物教材中包含了许多生物多样性教育的好材料,要求教师首先要仔细研究教材,找出课程内容与海洋生物多样性教育的契合点,以南麂列岛海洋生物多样性课外辅助读本《走进贝藻王国》为辅助教材,在教学过程中适时、适量地将南麂生物多样性教育渗透其中,并让他们了解许多生活中的小事其实都与生物多样性息息相关。

同时结合现实生活中的一些实例,为学生作进一步讲解。

例如,铜藻的消失,不仅是铜藻本身物种的消失,也使生活在铜藻中的其他海洋生物失去了栖息地,从而降低海洋生物多样性。

2.重视课外活动,渗透海洋生物多样性教育 要真正将生物多样性教育深入到学生的心灵之中,仅靠课堂的教学是远远不够的,还应该开展形式多样的课外活动,激发学生学习兴趣,以达到生物多样性教育的目的。

定期组织大范围的海洋生物多样性科普知识竞赛或者海洋绘画比赛等,或者组织参加海洋生物标本馆,既能够加强课堂知识,又丰富了学生的课外活动,调动了他们的积极性。

同时也可以布置一些作业,让学生走进自然、亲密接触海洋生物,并写一出关于海洋生物的作文,从实践中加强学生对海洋生物及生物多样性的认识。

3.开展知识讲座,渗透海洋生物多样性教育 开展知识讲座不仅丰富学生的课堂知识,而且对学生增长科普知识、探索科学奥秘,树立人与自然和谐相处意识和全面、协调、可持续发展观具有重要意义。

课堂教学所传授的知识毕竟有限,按照课本内容进行讲授很大程度上缺乏生动性。

为了更全面提高学生的海洋生物多样性知识,有针对性地了解海洋生物知识,定期邀请当地从事这方面研究的专家或学者开展知识讲座。

内容可以涉及海洋生物多样性面临的现状、保护的必要性及其措施,目前国内外研究热点等,通过生动的例子,给学生留下深刻的印象,同时了解当前研究状况及未来研究方向,这将对学生的生产产生深远的影响。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>