第一图书网, tushu007.com

# <<411人才培养模式>>

## 图书基本信息

书名：<<411人才培养模式>>

13位ISBN编号：9787502833282

10位ISBN编号：7502833285

出版时间：2008-4

出版时间：地震出版社

作者：杜时贵，李强 著

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

# <<411人才培养模式>>

## 内容概要

《“411”人才培养模式》涉及“411”人才培养模式的理论与实践，“411”人才培养模式的内涵和理念，“411”人才培养模式的核心与“4”、“1”、“1”之间的关系，“411”人才培养模式下课程体系、实践体系、师资队伍建设、校内外实训基地建设以及该模式的实践和推广应用等。
“411”人才培养模式对高等职业教育人才培养具有一定的借鉴意义。
《“411”人才培养模式》可供高等职业教育专业本科生、研究生和高等职业院校教师参考。
“411”人才培养模式是浙江建设职业技术学院在教改实践中总结出的研究成果。
核心内容是培养建设类技术应用型人才的四项专业能力——工程图纸识读、工程计算分析、施工技术应用、工程项目管理，一项综合实务能力，一项就业顶岗能力，简称“411”。

## 作者简介

杜时贵，1962年6月生，浙江东阳人，全国政协委员，浙江工业职业技术学院院长。
中国致公党浙江省副主委，博士后，教授，享受国务院政府津贴，浙江省突出贡献中青年专家。
曾主持完成科研项目40多项，发表学术论文90多篇，出版专著6部，主编教材1部，授权和受理国家专利43项；获浙江省科学技术一等奖1项，二等奖1项，地质矿产部三等奖1项，建设部科学技术三等奖1项，浙江省高校科研成果一等奖1项，金华市科学技术一等奖1项，浙江省高校科技进步三等奖3项。
李强，浙江建设职业技术学院讲师，国家一级注册建造师。
1975年生，陕西子长县人。
1992年毕业于延安师范学校，2004年获西安建筑科技大学结构工程专业硕士学位，主持完成教科研项目8项，发表论文10多篇。

# <<411人才培养模式>>

## 书籍目录

第一章 绪论1.1 概述1.2 “ 411 ”人才培养模式研究的方法和思路第二章 高等职业教育人才培养模式的内涵及特征2.1 高等职业教育人才培养模式的内涵和特征2.2 高等职业教育人才培养模式2.3 目前我国建设类高等职业教育人才培养模式2.4 本章小结第三章 “ 411 ”人才培养模式的构建3.1 高等职业技术教育人才培养模式的构建3.2 建筑工程技术专业人才培养工作的基本特点3.3 “ 411 ”模式下学生职业能力结构分析3.4 “ 411 ”人才培养模式的构建3.5 “ 411 ”模式下课程体系3.6 “ 411 ”模式下实践教学体系3.7 “ 411 ”人才模式“ 4 ”、“ 1 ”、“ 1 ”之间的关系研究3.8 “ 411 ”人才培养模式的关键——综合实务仿真模拟3.9 “ 411 ”模式顶岗能力的培养——真实情境训练3.10 “ 411 ”模式下企业真实情境实践质量影响因素分析3.11 “ 411 ”模式下企业真实情境实践的学习观3.12 “ 411 ”模式下企业真实情境实践的模糊综合评价3.13 毕业论文的定位与选题3.14 顶岗实习的过程管理3.15 本章小结第四章 “ 411 ”人才培养模式的实践4.1 教学计划的改革4.2 综合实务仿真模拟课程开发的实践4.3 “ 411 ”模式下综合实践训练大纲的编写4.4 “ 411 ”模式下课程的整合和重组4.5 “ 411 ”模式下校本课程开发实践4.6 师资队伍建设4.7 搭建科研平台促进师资队伍建设4.8 “ 双师型 ”教师队伍建设的“ 老带新4.9 “ 411 ”人才模式下校内外实践、实训基地建设4.10 “ 411 ”人才模式的运行机制4.11 本章小结第五章 “ 411 ”人才培养模式的推广应用5.1 “ 411 ”人才培养模式的成效5.2 社会对“ 411 ”模式的评价5.3 “ 411 ”人才培养模式应用的基本问题和动力5.4 本章小结参考文献

## 章节摘录

“ 411 ”模式是一种新的高职人才培养模式，实施校内综合实践训练是该模式的核心。
本节以《高层建筑专项施工方案》为例介绍了该模式下综合实践训练大纲编写的指导思想、原则和特点。
高等职业教育是高等教育的一种类型，高等职业教育主要培养适应社会生产、建设、管理、服务第一线所需要的高等技术应用型专门人才。
高等职业教育的教学体系和培养方案以社会需求为目标、以培养技术应用能力为主线进行设计，开设的课程和教学内容体系以“ 应用 ”为主旨和特征构建。
传统的模仿、甚至是照搬高等专科教育的模式已明显不适应高等职业教育培养目标，在人才培养过程中，“ 本科压缩型 ”课程难以保证学生动手能力的培养，暴露出许多缺陷。
为了适应高等职业教育人才培养的需要，保证高职培养目标的实现，对传统课程进行改革，编写符合时代要求的教学大纲和与之配套的教材和教学参考书已势在必行。
近年来，已有文献对此问题进行探索，如马树杉提出高等职业教育课程改革的基本策略就是课程开发。
我院自2003年开始级实行“ 411 ”人才培养模式，该模式以培养高质量的建设类高等技术应用型人才为目的，以职业能力为支撑，以实际工程项目为载体，以仿真模拟和工程实践为手段，以实现就业即顶岗为目标。
其中第一个“ 1 ”即第5学期的校内综合实训与实务模拟包括《施工图识读与翻样》、《建筑工程预算书编制》、《高层建筑专项施工方案》和《施工管理实务模拟》。
通过第5学期校内强化培养，学生在最后1个学期毕业实践时能很快适应相应岗位，为企业创造经济效益。
……

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com