第一图书网, tushu007.com

<<小学生妈妈的50堂成功教子必修课>>

图书基本信息

书名：<<小学生妈妈的50堂成功教子必修课>>

13位ISBN编号：9787502835842

10位ISBN编号：7502835849

出版时间：2009-8

出版时间：地震出版社

作者：董玉

页数：304

字数：296000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

小学阶段是奠定孩子人生基础的关键时期，却可能毁在不知道如何把握这段时期的妈妈手上！
　进入小学之后，孩子的生活产生了一百八十度的大转变，上课不再像幼儿园时那么轻松愉快，不但规矩多，而且严格，还要写一堆令人厌烦的作业；生活不再像以前在家里面那样总是围着家庭成员转来转去，他要面对更为宽广的人际关系，其中会有摩擦，会有打闹……　做小学生的妈妈，一定要懂得想当然并不能使你成为一个成功的妈妈，教育是有章可循的。
实践中的经验是最为宝贵的课程；作为小学生妈妈。
一定要知道，有一些课是这个时期你必须要学习的。
　本书精选的50堂课。
从不同的角度，针对不同的细节，力争为妈妈教育孩子做到全方位的辅助，这50堂课程的内容包括苦难，也包括幸福；包括妥协。
也包括勇敢，它们包含了很多很多。
最重要的是它包含的是人间最伟大的东西——母爱。

第一图书网, tushu007.com

<<小学生妈妈的50堂成功教子必修课>>

书籍目录

第1课 与孩子沟通，做个知心妈妈 了解孩子才能教育孩子 保持微笑，过分严厉会令孩子疏远你 主动走入孩子的内心世界第2课 留心，别把坏习惯传染给孩子 别在孩子面前抱怨 不要在孩子面前说粗话 不做磨蹭妈妈，避免孩子拖拉第3课 摇篮里的孩子长不大 别把小学生当婴儿 让孩子在独立中成长 放手让孩子“闯一闯”第4课 给孩子肯定，唤起他的自信 多一句赞扬，少一语批评 别总拿他和别人比 表扬孩子的每一点进步第5课 教导诚信，矫正说谎毛病 兑现妈妈的承诺，以身作则 寓言故事，耳濡目染的效果 善待孩子的谎言第6课 望子成龙，要有乎常心 不要把自己的愿望强加给孩子 孩子不都是神童 尊重孩子，别为他设计梦想第7课 与孩子保持平等，不摆妈妈架子 不要以大欺小 给孩子平等对话的机会 妈妈错了也要承认 给孩子选择权第8课 不要纵容孩子厌食 不要只做孩子爱吃的食物 “搭配法”让孩子远离挑食 发挥“善意谎言”的作用第9课 顺应孩子爱玩的天性 别把孩子关在房里 让孩子在玩中增长技能 和你的孩子一起玩第10课 让孩子安心在学校学习 从幼儿园到小学的过渡 鼓励孩子与老师沟通 让孩子克服“开学恐惧症”第11课 应对小学生的校园事件 认清打架原因，才能对症下药 孩子在校“受气”要积极疏导 冲向学校理论，最终害了孩子第12课 让孩子的手动起来 别把孩子惯成“小皇帝” 让孩子自我管理，妈妈不要越俎代庖 奖励孩子的劳动第13课 培养孩子坚毅的性格 小学阶段是孩子性格的形成期 别让孩子养成半途而废的习惯 给孩子创造“逆境”第14课 让孩子学会善待金钱 让孩子看到赚钱的辛苦 别让零用钱埋葬孩子 让孩子养成存钱的习惯第15课 勤俭节约，从娃娃抓起 为孩子树立节约的意识 对孩子的浪费习惯负责 再富不能富孩子第16课 循循善诱，小批评显大智慧 别在外人面前批评孩子 间接说教比直接批评更有效 体罚要慎用第17课 用“理想”教子，有梦才有未来 让孩子怀抱梦想 不要轻视小学生的梦想 为孩子的理想“出谋划策”第18课 使孩子爱上学习 给孩子创造良好的学习环境 使孩子劳逸结合，不要剥夺孩子玩的权利 不要用分数衡量孩子的一切第19课 增强孩子的时间意识 改变孩子懒散的习惯 让孩子制定时间表 不让孩子睡懒觉第20课 提升孩子的创造力 培养孩子的创新思维 为孩子的想象力插上翅膀 投资孩子的创意第21课 提高孩子的记忆力 不要让孩子丢三落四 让孩子养成记录的习惯 注意力集中才能记得牢第22课 规范孩子的言行 以身作则好榜样 放任孩子，终结苦果 堵住说脏话孩子的嘴第23课 让孩子在感恩中成长 教会孩子说“谢谢” 懂得爱，才懂得感恩 给孩子感恩的机会第24课 培养孩子战胜困难的能力 让孩子学会在困难中微笑 跌倒了，让他自己爬起来 为孩子的成功喝彩第25课 增强孩子体魄，锻炼身体不可少 让孩子动起来 选择适合孩子的运动方式 帮孩子养成运动的习惯第26课 小学生也要社交 交往，从“家”开始 让孩子树立合作意识 教会孩子小技巧第27课 让孩子勤于思考 培养孩子独立思考的习惯 锻炼孩子的思维力 保护孩子的好奇心第28课 让孩子懂得自我保护 加强孩子的安全教育 让孩子远离意外伤害 关注孩子的交通安全第29课 让孩子获得勇气 鼓励孩子勇于尝试 告诉孩子，“你能行” 别忽视孩子的小失败第30课 树立孩子的责任意识 教会孩子说“对不起” 不要让孩子怨天尤人 让孩子知道，“谁的过失谁买单”第31课 教孩子认识自己 让孩子清楚别人对自己的看法 让孩子以朋友的眼光看待自己 教会孩子正确地评价自己第32课 让孩子学会倾听 以身作则，被倾听才会倾听 倾听他人学问多 倾听，治疗“母子对抗”第33课 教孩子学会团队合作 让孩子在游戏中学会合作 注意培养孩子的团队精神 引导孩子到集体中去第34课 培养孩子的领导才能 领导力不可遗传，却能培养 鼓励孩子竞选班干部 在活动中锻炼领导力第35课 让孩子主动去助人 对孩子的自私说“不” 让孩子在助人中寻找乐趣 每天都为他人做些事第36课 教孩子保持冷静 孩子不再暴躁 用你的冷静给孩子降温 提高孩子控制情绪的能力第37课 小学生也要会投资 零花钱怎么才能不零花 小学生也能成经商高手 试着让孩子做投资第38课 让孩子养成好习惯 为孩子制造好习惯的氛围 让孩子重复自己的习惯 别忘了提醒孩子第39课 用耐心去辅导孩子 循循善诱，耐心引导 耐心倾听孩子 耐心地陪着孩子成长第40课 转变孩子在学习中的地位 从第一任教师转向辅导员 从兴趣学习转向学习兴趣 从游戏学习转向课堂学习第41课 发挥孩子的优势，因材施教 因材施教容易取得成功 每个孩子都有自己的优势 根据孩子性格，因材施教第42课 教育孩子要严而有度 严与爱结合最能树立母亲的威信 严得具体孩子才知道该怎么做 不要一个白脸，一个红脸教育孩子第43课 发展孩子的兴趣，提高孩子的综合素质 善于发现孩子的兴趣 善于引导孩子的兴趣 兴趣爱好让孩子的生活更精彩第44课 让孩子树

第一图书网, tushu007.com

立目标　不让孩子缺失方向　引导孩子自己设定目标　教孩子学会目标管理第45课 让孩子学会积极进取　进取精神从小培养　引导孩子积极的行为　用你的积极态度影响孩子第46课 控制孩子看电视的时间　不要把电视封起来　通过一起看电视来引导　别让孩子泡在电视里第47课 别让孩子成为网虫　禁止只会越禁越难止　警惕孩子迷恋网络游戏　让电脑成为孩子获得信息的工具第48课 用氛围感染孩子　要营造民主的氛围　要营造鼓励的氛围　要营造快乐轻松的氛围第49课 把握关心的尺度　不要侵入孩子的私人空间　尊重孩子的隐私　关心有方，忌啰嗦第50课 正确对待孩子的“追星欲”　正确看待孩子的偶像　追星要有方　让孩子树立正确的明星观

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

了解孩子才能教育孩子美国一位教育学专家说过，孩子尽心铺过的床，无论怎样不整齐，妈妈千万不要重铺一次。
事实上父母很多时候做了不少伤害孩子的事。
孩子许多想法，是一些父母一辈子都没有想到过的，只有那些尝试着去了解孩子的妈妈才能教育好孩子。
心理学家凯文乐曼博士写了一篇著名的“孩子给父母的十诫”，清楚的描述孩子的想法及感觉，值得我们每一个妈妈去细心倾听。
“爸妈，我的手小，所以不要对我铺的床、画的画或丢的球要求完美；我的腿短，所以请放慢脚步，我才跟得上。
我才到这个世上不久，请不要过分地限制我，让我摸索、探求。
家务永远是做不完的，妈妈，请你停下来，给我一点时间，回答我的问题。
我的感情很脆弱，我跟大人一样，不喜欢被人唠叨。
我是上帝赐给你的一份特别礼物，请珍惜我、尊重我、引导我，并用爱的方式来管教我。
我需要鼓励才能长大。
不要随便骂我，永远记着，你可以批评我做的事，但不要伤害我的感情。
请让我自己做决定，容许我失误。
这样我才能从错误中学习，将来我长大了才有能力做重大的决定。
请不要为我做过多的事，就好像我没有能力做似的。
也请不要拿我和别的孩子相比。
爸妈，请不要怕放下我，让我与他人一起度周末吧！
孩子需要偶尔离开一下父母，就像父母偶然需要不被子女打扰一样。
请带我外出玩耍，我需要从大自然中扩充知识。
”我们可以尝试通过与别的孩子比较了解和认识你的孩子。
通过比较，你能清楚地知道孩子掌握的知识、能力、个性以及与伙伴相处情况。
即使孩子身上有不少缺点也不要发愁，在比较中，你会发现孩子的“闪光点”。
这正是孩子内在本质和潜在优势的显现，是你教育孩子的突破口和促使孩子不断进步的“无言启示”。
通过比较，妈妈们可以增加教育孩子的信心，有助于制定合乎实际的教育计划。
此外还可以学一点儿童心理学。
有一位妈妈特别关心宝贝女儿，大事小事样样包办，可是母女俩之间的“战争”不断。
有一次女儿竟对着妈妈大声叫道：“我也要当妈妈，我也要孩子，我也要整天对她说‘学习呀！好好学习呀！
”’这位妈妈苦恼极了，后来向一位儿童心理专家请教，专家告诉她：“刚入小学的孩子，主要活动方式仍然是游戏，他们对学习的过程感兴趣，不重视学习的结果……你不懂孩子的心理，整天让她呆在家里写呀画呀！
这就是你‘吃力不讨好’的原因。
”你是否也犯类似的错误呢？
读一些儿童心理学之类的书籍，掌握孩子各阶段的生理和心理发展规律，这样的妈妈才能做到教育孩子科学化、规范化。
正如我们上面所说的那样：“教育子女，最重要的是要知子、识子。
”对孩子认识越全面越能使妈妈的教育起到预期的效果，对孩子认识得越细致越深刻，教育方法就越得体，孩子就越信任妈妈，愿意向做妈妈的袒露心扉，乐于接受妈妈的教育和引导。
保持微笑，过分严厉会令孩子疏远你对孩子来说，妈妈的面部表情非常重要。
微笑能照亮所有看到它的人，它像穿过乌云的太阳，带给人们温暖。
我们在孩子中间，常常听到一个奇怪的问题：“老师怎么不会笑？

”一次，在中国少年报社组织的“我眼中的老师”绘画比赛中，绝大多数孩子笔下的老师都是绷着脸的。
好容易找到一张“笑脸老师”，画画的孩子还在旁边注上：“老师终于笑了！
”这不由得让大家沉思，也为当妈妈的提了一个醒。
笑，是爱的语言，孩子们都喜欢爱笑的人。
你冲他微笑，这表达了你内心的感情：“我爱你！
我喜欢你！
你使我快乐。
我很高兴见到你。
”从小在微笑中长大的孩子，容易形成乐观、积极的心态。
如果妈妈时刻保持微笑，将会使得和孩子的沟通更加简单。
问题是：当孩子的某些行为确实让妈妈感到很生气或很难堪时，做妈妈的应该如何与孩子沟通呢？
遇到这种情况，妈妈与孩子的沟通方式大致可分为两种：一种是拿出当妈妈的威严，强调孩子的错误行为，一种是保持微笑，客观地表达自己的真实感受。
如果是第一种沟通态度，妈妈所表达的信息很可能隐含了“贬损”孩子的意思，代表了责备或辱骂，它只会引起孩子的反感，进而引起他们故意反抗妈妈的行为。
长此以往，孩子可能会疏远“不笑的妈妈”。
因此，妈妈对孩子的这种沟通不仅是无效的沟通，而且是能够引起亲子之间冲突的沟通，让孩子越来越远离父母的沟通。
如果是第二种沟通态度，效果则会好很多：我们可以微笑着告诉孩子事情的真相。
比如孩子要买东西，家长说“我买不起……”时，必须是真的买起。
不能让孩子觉得“明明可以买的嘛，看来我还没有闹够，所以你不给我买”。
建立规则的第一条原则就遵守诚实的原则，虽然这是老调重弹。
然而，诚实是再怎么强调也不会过分的。
给孩子感觉到确定性。
生活中充满了模糊和不确定性，这些模糊和不确定性让成长中的孩子不知所措。
家长尽量增加自己行为与言语的确定性，让孩子感到安全。
这也是我们在前面讲过的，要在乎自己说过的话，给子的规定、限制都应是合理的，给孩子的“命令”都是可行的，并且是准备付诸实施的。
重视和孩子的对话与交流。
古人说：“独学而无友，则孤陋而寡闻。
”一个人要想取得丰富的经验和智慧，并不一定要亲自经历很多事，而且，儿童也不会自动地从自己的体验中学到很多东西。
因此，人们，尤其是儿童，需要同他人一起交流、分析、总结已有的经验，从而提高自己的认识、智慧水平。
在家庭中，家长也不应把一切都决定好了、做好了然后再强加给孩子，而应留下对话和协商的空间，给孩子践行的机会，从而培养他们的判断力和责任感。
从“强调孩子错误的行为”和“客观地表达自己内心的感受”，这两种沟通方式的对比中可以看出，这两种沟通方式分别代表了妈妈的两种态度。
前者强调孩子的错误，重点在指责、批评孩子，如“你总是不听我的话…”“你忘了喂小狗……”“你总是很懒……”等，所以易引起孩子的反感和反抗，从而使亲子之间的沟通难以进行。
过分的严厉会使微笑不知不觉地从脸上溜掉；微笑却会使妈妈和孩子之间的心越贴越近，知心的妈妈们，你们准备好微笑了吗？
主动走入孩子的内心世界孩子是妈妈的一本书，永远读不完。
选择主动的走入孩子的内心世界，就能离孩子近一点，再近一点。
妈妈应该是随着孩子一起同步成长，不应仅仅停留在对假期的期待上。
一个家庭搞好沟通、和谐，是至关重要的。

第一图书网, tushu007.com

一个令人羡慕的家庭，不是拥有多少财富，物质条件的良好是远远不够的，良好的心理环境才是重要的。
良好的心理环境是孩子心理健康和人格健康的摇篮，也是孩子一生的幸福，孩子内心世界的丰富，恐怕是一本书也说不完。
孩子上了小学，这时家长首先要关心的是孩子的学习，但是有些家长以为这样会造成孩子的依赖性。
其实，中国的文化教育底蕴是很深厚的，“ 最难的难不过中国的方块字 ”，孩子从幼儿园到小学，对学习的概念是比较陌生的，所以，家长要陪读，要一笔一画帮着写作业。
而且，学问不仅仅是老师教的，还要鼓励孩子问同学，与小朋友交换不同看法。
同年龄段的几个孩子放学以后在一起做作业，这种小组学习很值得提倡，妈妈们应该鼓励。
其次，妈妈还要经常关心孩子的在校情况（与老师、与同学的关系），培养孩子落落大方、积极、快乐的情绪，不要斤斤计较，这就得从自己做起，譬如丢了一块橡皮，裤子后面磨破了口，不要喋喋不休。
多和孩子聊聊在学校里发生的有趣的事情，多和孩子做一些孩子感兴趣的事情，如带孩子去参观科技展、看儿童剧，而不是去逛商场买衣服、去证券市场做股票生意。
在德育方面，小学生主要培养是与非。
家长要做表率，要有耐心，更不能糊涂，举个例子，孩子不小心摔倒了，有的家长就踹地一脚，说都是这地的错。
这明显不对，会养成孩子委过于人的毛病。
培养孩子的是非观念要循循善诱，不能以粗暴态度对待，也不要一味迁就。
只有孩子不那么抵触了，才能走到心里。
在和孩子的沟通中，有些家长就犯这样的错误一“ 我跟你说过多少遍了，你怎么又犯了 ”，孩子毕竟是孩子，不是大人，什么话不是说过一次就行了，况且大人也不是圣人，也不会被“ 教育 ”过一次就记住了。
有的家庭从子出生便给孩子建立成长档案，记录孩子的言行，从孩子的言行中发现和认识孩子的优缺点、各种情绪反应和生活习惯等，做到有的放矢，说教有据，这样在“ 走近 ”孩子的路上才不至于迷失方向。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《小学生妈妈的50堂成功教子必修课(最新版)》：小学阶段，是孩子成长中的一个特别阶段，在这个阶段里，孩子开始以一个小学生的身份走进学校开始学习。
妈妈是这一阶段教育孩子最好的老师。
由妈妈抓好孩子小学阶段的教育，从一定意义上讲，就等于开启了孩子幸福和成功的大门。
本书如同一位充满智慧的导师。
它包含着以简洁和朴实的语言来阐述的宝贵课程。
它读起来轻松愉快，而又直指要害。
同时，它读起来非常有趣，因为它会让你暂停和再次思考，并且让你反思教育孩子过程中的一些关键点。
这50堂成功教子必修课，专门为小学生的妈妈们而准备，愿它成为妈妈手中教子的宝典，消除现实生活中普遍存在的教子误解的良方，为妈妈帮孩子度过小学这个人生新航标而鼓劲呐喊！

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com