

<<说字理解汉字>>

图书基本信息

书名：<<说字理解汉字>>

13位ISBN编号：9787502950446

10位ISBN编号：7502950443

出版时间：2011-1

出版时间：气象

作者：余辉//刘诚

页数：623

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<说字理解汉字>>

前言

汉字是中华先民智慧的浓缩，是中华文明的精华，中华先民按照自然、社会、生活中的现象和观念创造了汉字，并将其方法总结为六书。

会意字的字素来源是象形字和指事字，形声字的字素来源是象形字、指事字和会意字，假借字主要是借象形、指事、会意、形声字使用，即所有汉字都是由象形字和指事字按照人们容易理解的规则组成的，象形字和指事字是汉字的字根（包括现不独立成字但在组字中具有独立含义的指事符号和象形符号）。

掌握为数不多的象形字、指事字（本书收象形字153个，指事字61个）和按六书造字规则理解识记汉字，是一种科学有效的识字方法。

本书对会意字八种会意方法和形声字三种构字方式的分类，解决了长期以来人们普遍认为的会意字不会意、形声字不形声的问题，使汉字的组成结构有了音、意依据，把复杂的识字问题简单化了，让学习汉字成为一项简单而快乐的活动。

许慎在《说文解字·叙》中说：“周礼八岁人小学，保氏教国子先以六书。

”不会是教八岁的孩子以六书方法去造字，应该是教孩子按六书造字规则去识字。

周代的一般文秘人员必须识字、用字量在八千字以上方能录用，并且是笔画繁多的大篆，识字量远超现代人。

可见，识字方法非常重要。

编写本书就是想探讨一种能够按照六书造字规则快速识字、正确用字的方法。

这种方法不仅有益于中国的现实文字教学（教师或家长可以根据自己的生活阅历按规则从理解字意入手，向没有生活阅历的儿童讲清按六书规则识字的方法，让儿童按字理识字，以达到事半功倍的效果），也有益于中国文化向世界的推广。

现今全世界已掀起了前所未有的学汉语热，对于大批想学中文的外国留学生来说，因他们同样生活在自然、社会中，并且有了一定的生活阅历，对汉字的造字规则，表意原则很容易掌握，学习汉字也定会比学习任何符号文字都要学得快、记得牢、用得准确。

还会吸引更多认为汉字难学因之望而却步的外国人加入到学中文的行列里来。

本书对各字字理部分的解释，部分与传统依据经典用字的解释有所不同，因为有些汉字可以依据经典用字来解，有些则要根据自然、社会、生活中的本来面目去解，经典用字未必用的是字的本意，造字之前没有用文字写的经典，所以有些字依据经典用字来解，往往与字的本义不符。

<<说字理解汉字>>

内容概要

《说字理解汉字》根据传统“六书”造字理论，将所收汉字逐字标注构字方式，即象形字、指事字、会意字、形声字、假借字。

利用会意字的八种会意方法，形声字的三种构字方式，结合甲骨文、金文、篆书字形，用字理分析的方法，说明每个汉字为什么表这个意，为什么读这个音。

解决了长期以来人们普遍认为的象形字不象形、会意字不会意、形声字不形声的问题。

体现汉字规则简明、逻辑清晰、内涵丰富的特点。

《说字理解汉字》将所收汉字按生活中常见事物和现象分五大类编排，让读者根据每类字的共性归类识字，能够举一反三、触类旁通。

《说字理解汉字》可做识字辅导教材，也可做工具书使用。

<<说字理解汉字>>

书籍目录

前言凡例编写说明部首表部首检字表正文一、人与人体类手(1-46)脚(47-69)口(69-93)月(93-105)心(105-119)人(120-152)女(153-160)头(161-167)眼(167-173)耳(174-176)二、动物类鸟(177-187)虫(187-198)犬(198-203)马、牛、羊、鱼、虎、鹿、豸(203-219)三、自然类水(220-247)木(247-269)草(270-289)土(289-300)山(300-309)石(309-315)玉、王(315-320)卩(320-323)禾(323-330)竹(331-338)日、月(338-345)火(346-355)雨、气、风(355-360)四、衣食住行语言行为武器器具类衣(361-366)巾(366-369)丝(369-382)食、米、酉(383-391)房屋(392-406)门、户(406-411)车、舟(411-418)贝、金(418-433)病(433-439)言(439-450)力(450-453)示、鬼、歹(454-459)刀、弓、戈、斤、矢、皿(459-477)革、立、辛、文、方、口、亡、耒(477-488)单字(488-493)五、其他类附录汉语拼音方案本书所收各类字字表论汉字后记音序检字表主要参考书目

<<说字理解汉字>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>