第一图书网, tushu007.com

<<培养会阅读的孩子>>

图书基本信息

书名：<<培养会阅读的孩子>>

13位ISBN编号：9787502951115

10位ISBN编号：7502951113

出版时间：2011-1

出版时间：气象出版社

作者：吴梅 编

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<培养会阅读的孩子>>

内容概要

《培养会阅读的孩子》提供了大量生动的案例与具体训练方法，对于父母如何设计、引导孩子读书，如何选书，以及提高孩子的阅读技巧等有很强的指导作用。
另外，《培养会阅读的孩子》在文字中穿插了相关的图片，比较适合父母与儿童共同阅读。
孩子的未来掌握在父母手中。
阅读《培养会阅读的孩子》，将使家长及时认识到自己对早期阅读的误区，在亲子共读时能够对孩子进行合适的引导，这对于孩子来说也是一种莫大的幸福。

<<培养会阅读的孩子>>

书籍目录

第一章 阅读，孩子成长的奠基石阅读是孩子学习的基础阅读可提升孩子情商阅读可塑造内在价值观影响孩子阅读的因素授之以渔的阅读第二章 培养孩子的阅读兴趣激发孩子刚刚萌发的阅读兴趣提高孩子词汇力，增强阅读兴趣做好阅读前的准备工作以表演的方式读书大声朗读，培养孩子读书兴趣投其所好助孩子阅读在生活中寻找阅读材料第三章 教给孩子必要的阅读技巧让孩子大声朗读不发出声音的默读提高阅读效率的略读用最短时间掌握最多信息的速读故事书的阅读技巧古诗的阅读技巧第四章 教给孩子必要的阅读方法反复读书法：好书不厌百回读标记读书法：标记精读，加深印象背诵读书法：熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟感觉式读法：让孩子用“心”投入阅读想象式读法：提升孩子的想象力推测式读法：锻炼孩子的思考力批判式读法：书不可尽信第五章 适合孩子阅读的好书超越时间与地域的经典与名著让孩子成长的书开启心灵之门的童话书培养孩子博学多才的历史书籍满足孩子好奇心的探索故事激发想象力的科幻故事有与众不同个性主角的书在爱中感受教育的书第六章 让孩子养成良好阅读习惯父母要做孩子的阅读榜样读书要善于联系生活实际让孩子学会边读书边思考读书要专心致志使用工具书和资料来帮助阅读注重孩子的读书姿势让孩子爱护图书家庭每日持续阅读为孩子制订读书计划引导孩子定期做读档笔记第七章 让孩子快乐阅读——“悦读"从2岁开始亲子阅读训练睡前念书给孩子听的几个诀窍为孩子建立家庭图书馆带孩子去图书馆借书从小就带孩子逛书店悦读图画书让童谣滋润孩子的心灵和孩子一起悦读报纸与孩子一起做悦读游戏让孩子讲故事第八章 2-3岁孩子的早期阅读2-3岁孩子的阅读特点2-3岁孩子阅读材料的选择2-3岁孩子的阅读策略第九章 4-6岁孩子的阅读4-6岁孩子的阅读特点4-6岁孩子阅读材料的选择4-6岁孩子的阅读策略

章节摘录

1. 阅读能够促进孩子观察能力的发展　2-6岁正是孩子观察力初步形成的重要时期。孩子观察的目的性、持久性、组织性、细致性，以及概括性，都可以在早期阅读活动中得到较好的培养。
例如，有的家长发现孩子以前对身边的文字，如广告、标语、报刊、信件、日用品上面的文字“视而不见”，而经过系统的阅读能力培养后，就会变得喜欢观察、愿意思考，一看见文字，会认的，就马上读出来；不认识的，也会问家长，并且还会饶有兴趣地去读、去记。
常言说得好，“处处留心皆学问”，天长日久，孩子就能养成观察积累的好习惯，这对他们是终身受益的。
2. 阅读能够养成孩子良好的听读习惯　孩子阅读不仅仅是能否认识几个字的问题，更重要的是能培养正确的阅读习惯、形成浓厚的阅读兴趣，而好的听读习惯对孩子以后的成长非常重要。
在家长与孩子一起阅读童话故事时，家长口中讲述的那些温和善良的小白兔、机灵活泼的小松鼠、凶狠残暴的大灰狼等一个个生动的形象深深地吸引着孩子，牵动着他们的心。
因此他们会屏声静息，全神贯注地听，并会逐渐培养起在听的时候对所听内容进行分析和评价的能力，为孩子今后的学习和发展打下了坚实的基础。
3. 阅读能促进孩子语言能力的发展　很多儿童文学作品都会采用一些形象、生动的语言讲故事，像“春风吹绿了柳树，吹红了桃花，吹醒了青蛙……”“熊猫勇敢地冲向豹狗，金丝猴趁机搬起一块石头朝豹狗砸去……”，等等。
这些形象、美好的语言对孩子有着极大的魅力，也会对孩子产生潜移默化的影响。
经常阅读的孩子，语言能力的发展相当显著。
如果家长静下心来听听孩子们的谈话，也许会惊讶地发现，孩子经常会很形象地描述那些故事中的人物和语言，这说明他们在文学作品中学到了许多东西，他们的语言表达能力和语言概括能力都在不断提高。
不仅如此，在孩子学习文学作品的过程中，他可从故事、童话和诗歌中感受到多民族多文化的特殊韵味，有助于今后孩子使用恰当的语言与人交往。
4. 阅读能够为孩子写作能力的发展打下良好的基础　不少孩子到了小学、中学，开始学习写作时才发现无从下笔，或笔下文字味同嚼蜡。
而那些在幼年时就博览群书的孩子则完全相反，一下笔就如有神助。
原因很简单，文字对他来讲早已驾轻就熟，各式修辞、描绘手法在幼年阅读过的读物中都常会接触到，运用起来也不是难事。
“读书破万卷，下笔如有神”，说的就是这个道理。

编辑推荐

阅读，培养的是宝宝的耐心、审美能力、语言能力。
阅读，呈现给宝宝的是一个绚丽多彩的世界。
阅读，会在宝宝心里播撒健康乐观的种子。
阅读是一种习惯，养成这个习惯的关键期是2-6岁。
美国著名教育家格林都曼关于幼儿教育的主要结论。
1幼儿从两岁开始就有阅读的能力，而且越接近零岁，学习语言能力也就愈强。
2.幼儿具有强烈的阅读欲望以及学习的欲望。
如果父母不加以限制，则到六岁入学前，他们便可能具备极为丰富的知识，这些知识的总量有时往往要超过以后一生所学的全部。
3.幼儿时期乃是一个人一生中最喜欢学习的阶段.然而这种求知欲却往往不幸被父母成人所扼杀。
4阅读书籍能够促进脑神经的发达。
而且完全不会有不良的后果。
5.如果注意指导，一个两岁一个月大的幼儿，可以达到一般七岁儿童的阅读能力。
6.凡是优秀的天才。
大都在年幼时便具备了良好的阅读能力，因此从小便应该尽量训练其阅读能力.将桌才可能成为杰出的人才。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com