

<<道路工程测量>>

图书基本信息

书名：<<道路工程测量>>

13位ISBN编号：9787503019593

10位ISBN编号：750301959X

出版时间：2010-2

出版时间：测绘出版社

作者：杨建光 编

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<道路工程测量>>

前言

当今中国正处于国家信息化大潮之中，国家要通过推进信息化，促进现代化，加速我国经济、社会的发展。

正是在国家信息化建设的大背景下促使测绘信息化的发展。

国民经济建设和社会可持续发展对诸如时间、空间、属性这类地理空间信息或者说广义测绘信息的需求也在迅速增长。

测绘学科和行业在国家信息化和现代化建设中发挥着越来越重要的作用。

为了适应国家信息化建设的需求，测绘正开始步入信息化测绘新阶段。

由此对测绘人才队伍建设提出了更高的要求。

我国的高等职业教育作为高等教育的重要组成部分，近年来得到了迅速发展，初步形成了适应我国社会主义现代化建设的高等职业教育体系，大大提高了服务社会的能力，也为我们测绘行业培养了大量高素质的技能型测绘专门人才。

他们在全国测绘生产、企业部门，形成一支强有力的骨干力量。

目前，我国的高职高专教育正处于探索和改革的重要阶段，其主要任务是加强内涵建设，提高教育质量，重点在于提高人才培养质量，因此要努力抓好实践教学和基础课两个课程体系建设，并使两个体系相互交融。

通过课程体系、教学内容和教学方法的改革，让专业与职业有效结合，提高学生学习专业与市场需求的吻合度，增强就业竞争能力。

因此在我国当前的高职高专教育的教学改革中，以工作过程为导向，突出“工学结合”，融“教、学、做”于一体的教学理念逐渐成为主导。

为了更好地配合高职高专教育教学改革，探索、开发与“工学结合”人才培养模式相适应的高职高专教育测绘类专业课程体系，加快培养能够满足生产、建设、服务和管理第一线需要的测绘类高技能实用人才，测绘出版社组织全国20多所高职高专院校中在教学一线工作的骨干教师和生产单位的专家，结合目前测绘技术的最新发展趋势及社会实际生产的技能需求，编写了这一套兼顾通用性与特色、适合高职高专教育测绘类专业的通用教材。

该套教材以高职高专教育教学改革的基本方向和总体要求为指导，从工作岗位和工作任务出发，以培养职业能力为本位，将生产中的实用技术、新技术更多地融入教材内容，很好地使行动导向与理论导向有机地结合，贯彻“工学结合”的编写主旨，表现出体系完整、联系紧密、通用性强、实用性好的特点，既适合高职高专教育测绘类专业教学使用，也可供相关专业工程技术人员学习参考，必将在推动测绘学科建设、促进高职高专教育测绘类专业教学改革和加快测绘高技能实用人才的培养等诸多方面发挥积极的推动作用。

<<道路工程测量>>

内容概要

《道路工程测量》是编者在总结教学经验的基础上，突出“工学结合”人才培养模式编写的一本高职高专教材。

全书共分为13章，系统阐述了道路工程测量的基本理论和方法。

具体内容包括测量基础知识、水准测量、角度测量、距离测量与直线定向、全站仪测量、控制测量、卫星定位测量简介、地形图测绘、施工测量方法、道路中线测量、路线纵横断面测量、道路施工测量、测量误差基础知识。

并在每章后面附有思考题，使读者在学习各章节后便于总结和回顾。

《道路工程测量》可作为测绘类专业高职高专学生和本科生的教材，也可供相关专业人员学习参考。

<<道路工程测量>>

书籍目录

第1章 测量基础知识1.1 概述1.2 地面点位的确定1.3 用水平面代替水准面的限度1.4 测量工作的基本原则思考题第2章 水准测量2.1 水准仪的认识与使用2.2 普通水准测量2.3 微倾式水准仪的检验与校正2.4 自动安平水准仪2.5 水准测量误差分析思考题第3章 角度测量3.1 光学经纬仪的认识与使用3.2 水平角测量3.3 竖直角测量3.4 经纬仪的检验与校正3.5 电子经纬仪简介3.6 角度测量误差分析及注意事项思考题第4章 距离测量与直线定向4.1 钢尺量距4.2 光电测距4.3 视距测量4.4 直线定向思考题第5章 全站仪测量5.1 全站仪的认识与使用5.2 全站仪测量误差分析思考题第6章 控制测量6.1 控制测量及其等级6.2 导线测量6.3 交会测量6.4 三、四等水准测量6.5 三角高程测量思考题第7章 卫星定位测量简介7.1 卫星定位系统组成7.2 GPS坐标系7.3 GPS定位原理7.4 GPS实时动态(RTK)测量技术简介7.5 GPS测量误差分析思考题第8章 地形图测绘8.1 地形图基本知识8.2 大比例尺地形图测绘8.3 地形图数字测绘8.4 地形图的基本应用思考题第9章 施工测量方法9.1 工程测量概述9.2 角度放样9.3 长度放样9.4 平面点位放样9.5 高程放样思考题第10章 道路中线测量10.1 新建道路初测10.2 中线测量10.3 圆曲线测设10.4 缓和曲线测设10.5 复曲线与回头曲线测设思考题第11章 路线纵横断面测量11.1 基平测量11.2 中平测量11.3 纵断面图11.4 横断面测量思考题第12章 道路施工测量12.1 公路施工测量12.2 桥梁施工测量12.3 隧道施工测量12.4 竣工总平面图的绘制思考题第13章 测量误差基础知识13.1 测量误差概念13.2 偶然误差的特性13.3 衡量精度的标准13.4 算术平均值的计算及精度评定13.5 误差传播定律思考题参考文献

<<道路工程测量>>

章节摘录

第1章测量基础知识 能力要求：了解测量学的研究对象和任务；了解测量学在道路工程建设中的应用；理解确定地面点位的坐标系统；掌握测量工作的基本原则。

1.1概述 1.1.1测量学的研究对象和任务 测量学是研究如何测定地面点的空间位置，将地球表面地形和其他地理信息测绘成图，以及确定地球形状和大小的一门科学。

随着科学技术的迅猛发展和社会生产的广泛需要，测量学已发展为以下几门彼此联系又自成体系的分支。

——普通测量学。

研究地球表面较小区域内测绘工作的基本原理、技能、方法及普通测量仪器的使用技术和大比例尺地形图的测绘与应用的学科，是测量学的基础部分。

——大地测量学。

研究整个地球的形状和大小，解决地球表面较大区域内的控制测量和地球重力场问题的学科。

——摄影测量学。

研究利用航空或航天器对地面摄影或遥感的手段，以获取地物和地貌的影像和光谱，并对其进行分析处理，从而绘制成地形图或数字模型的学科。

——工程测量学。

研究工程建设在勘测设计、施工过程和管理阶段所进行的各种测量工作的学科。

主要内容有：工程控制网的建立、地形测绘、施工放样、设备安装测量、竣工测量、变形观测等。

——制图学。

研究如何利用测量所得的资料，投影编绘成地形图，以及地形图制作的理论、工艺技术和应用等方面内容的学科。

测量学的研究任务主要包括测绘和测设两个部分。

测绘是指使用测量仪器和工具，通过测量和计算得到一系列的测量信息，从而把地球表面的地形测绘成地形图，供经济建设、规划设计、科学研究和国防建设使用。

测设是指把图纸上规划设计好的建筑物、构造物的位置在地面上标定出来，作为施工依据，又称施工放样。

测量工作对于国家的经济建设和国防建设具有非常重要的作用，在公路、桥梁、隧道工程建设中有着广泛的应用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>