

<<识字写字>>

图书基本信息

书名：<<识字写字>>

13位ISBN编号：9787503024658

10位ISBN编号：7503024658

出版时间：2012-3

出版时间：余非鱼 测绘出版社 (2012-03出版)

作者：余非鱼 编

页数：45

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<识字写字>>

内容概要

《入学完全准备+反复擦写卡：识字写字（提高篇）》是由多位幼教、小教专家联名推荐，根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要（试行）》和九年义务教育新课标编写。内含新课标要求“四会”字300个从“音、形、义、用”四维帮助孩子打牢汉字基础。

<<识字写字>>

书籍目录

认一认，写一写 入学模拟测试（A卷） 入学模拟测试（B卷） 参考答案

<<识字写字>>

章节摘录

版权页：插图：幼小衔接，学前力是关键和幼儿园相比，孩子进入小学会遇到哪些变化？

生活环境的变化 幼儿园的活动室一般布置得美观、富有童趣，而小学教室通常只有桌椅黑板。

固定的座位让幼儿不容易适应，而操场上的运动器械低年级学生享有的机会较少，必然让幼儿感到无趣。

教学方法的变化 幼儿园教学具有直观性、趣味性和多样性的特点，是在玩中学，学中玩。

而小学阶段强调系统的文化知识教育和读写、计算等基本技能的训练，需要勤奋刻苦才能完成学习任务。

生活内容的变化 学习是小学生的主要活动，不论对所学的课程是否感兴趣，孩子都被要求学好规定的课程。

师生关系的变化 幼儿教师像父母般照料幼儿，并参与幼儿生活的各项活动，师生之间和谐、亲密。

而小学教师把主要精力放在教学上，对学生生活关心较少，师生个别接触时间少，新入学的幼儿可能感到生疏和压抑。

入学前，需要培养孩子哪五大能力？

专注力 通过专注力的训练，使孩子能够集中注意力25分钟以上，能够持续关注一个事物并对它产生兴趣。

区分游戏与学习 通过区分游戏与学习的训练，使孩子正确区分什么是学习，什么是玩乐，能够辨别两者之间的差别。

课堂行为 通过课堂行为的训练，使孩子养成正确的上课、举手、站立、坐姿、翻书、读书、做笔记以及下课等行为，按照正确的课堂行为要求完成课堂学习。

把握时间 使孩子学会认识时间，学会认整点与半点，合理利用和珍惜时间，并制定自己的学习和生活时间表，减少和避免做事拖拉行为。

作业行为与任务意识 使孩子了解什么是作业，学会用正确的握笔姿势与写字姿势完成作业内容。

按照正确的流程进行听作业、记作业、写作业、检查作业的训练。

通过任务意识的训练，培养学生完成任务的能力。

培养孩子良好的学习习惯 从哪几个方面入手？

教孩子学会倾听。

如 讲完故事后让孩子复述，训练孩子的记忆力、理解力。

致孩子理解老师和父母的要求。

提高孩子的注意力。

避免做事拖拉。

养成阅读背诵的习惯。

写字姿势 头放端正莫歪斜，眼离桌面一尺远。

双肘稳稳桌上放，腰部挺直不弯曲。

胸距桌沿要一拳，双脚并拢坐端正。

握笔姿势 拇指食指握笔杆，中指下面把笔托。

手离笔尖一寸远，笔与桌面六十度。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>