

<<识字写字>>

图书基本信息

书名：<<识字写字>>

13位ISBN编号：9787503024665

10位ISBN编号：7503024666

出版时间：2012-3

出版时间：余非鱼 测绘出版社 (2012-03出版)

作者：余非鱼 编

页数：44

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<识字写字>>

内容概要

《入学完全准备+反复擦写卡：识字写字（基础篇）》详细讲述了在帮助正处于幼小衔接阶段的小朋友由幼儿园从容地过渡到小学阶段的学习。

体察幼小衔接的特殊性，为即将入学的小朋友实现从容过渡保驾护航！

幼小衔接，学前力是关键。

多位幼教、小教专家联名推荐。

<<识字写字>>

书籍目录

认识、学写汉字一和二 认识、学写汉字三和四 认识、学写汉字五和六 认识、学写汉字七和八 认识、学写汉字九和十 认识、学写汉字百和千 认识、学写汉字多和少 认识、学写汉字日和月 认识、学写汉字水和天 认识、学写汉字地和山 认识、学写汉字雨和云 认识、学写汉字电和飞 认识、学写汉字乌和鱼 认识、学写汉字车和灯 认识、学写汉字米和面 认识、学写汉字瓜和果 认识、学写汉字书和学 认识、学写汉字坐和立 认识、学写汉字大和小 认识、学写汉字饭和菜 认识、学写汉字高和低 认识、学写汉字花和草 认识、学写汉字男和女 认识、学写汉字老和幼 认识、学写汉字站和走 认识、学写汉字哥和姐 认识、学写汉字弟和妹 认识、学写汉字爷和奶 认识、学写汉字爸和妈 认识、学写汉字手和足 认识、学写汉字耳和目 认识、学写汉字人和口 认识、学写汉字头和发 入学模拟测试 (A卷) 入学模拟测试 (B卷) 参考答案

<<识字写字>>

章节摘录

版权页：插图：和幼儿园相比，孩子进入小学会遇到哪些变化7．生活环境的变化幼儿园的活动室一般布置得美观、富有童趣，而小学教室通常只有桌椅黑板。

固定的座位让幼儿不容易适应，而操场上的运动器械低年级学生享用的机会较少，必然让幼儿感到无趣。

教学方法的变化 幼儿园教学具有直观性、趣味性和多样性的特点，是在玩中学，学中玩。

而小学阶段强调系统的文化知识教育和读写、计算等基本技能的训练，需要勤奋刻苦才能完成学习任务。

生活内容的变化 学习是小学生的主要活动，不论对所学的课程是否感兴趣，孩子都被要求学好规定的课程。

师生关系的变化 幼儿教师像父母般照料幼儿，并参与幼儿生活的各项活动，师生之间和谐、亲密。

而小学教师把主要精力放在教学上，对学生生活关心较少，师生个别接触时间少，新入学的幼儿可能感到生疏和压抑。

以上四方面的变化，需要家长和老师充分认识孩子因此受到的影响，从生理、心理、行为习惯等方面科学地为孩子做好入学前的准备。

入学前，需要培养孩子哪五大能力？

通过专注力的训练，使孩子能够集中注意力25分钟以上，能够持续关注一个事物并对它产生兴趣。

通过区分游戏与学习的训练，使孩子正确区分什么是学习，什么是玩乐，能够辨别两者之间的差别。

通过课堂行为的训练，使孩子养成正确的上课、举手、站立、坐姿、翻书、读书、做笔记以及下课等行为，按照正确的课堂行为要求完成课堂学习。

使孩子学会认识时间，学会认整点与半点，合理利用和珍惜时间，并制定自己的学习和生活时间表，减少和避免做事拖拉行为。

使孩子了解什么是作业，学会用正确的握笔姿势与写字姿势完成作业内容。

按照正确的流程进行听作业、记作业、写作业、检查作业的训练。

通过任务意识的训练，培养学生完成任务的能力。

培养孩子良好的学习习惯从哪几个方面入手？

教孩子学会倾听。

如讲完故事后让孩子复述，训练孩子的记忆力、理解力。

写字姿势头放端正莫歪斜眼离桌面一尺远。

双肘稳稳桌上放，腰部挺直不弯曲。

胸距桌沿要一拳，双脚并拢坐端正。

握笔姿势拇指食指握笔杆，中指下面把笔托。

手离笔尖一寸远，笔与桌面六十度。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>