

<<名人读书>>

图书基本信息

书名：<<名人读书>>

13位ISBN编号：9787503419225

10位ISBN编号：7503419229

出版时间：2007-1

出版时间：中国文史出版社

作者：罗光彩

页数：407

字数：480000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名人读书>>

内容概要

在政治家的眼里，书籍是多难兴邦的辅弼俊秀；在军事家的眼里，书籍是攻城掠地的倚天宝剑；在经济家的眼里，书籍是为稻粱谋的雨露甘霖；在科学家的眼里，书籍是凡人登月的宇宙飞船；在文学家的眼里，书籍是人类进步的美妙阶梯。

他们因为读书成为名人，他们因为读书造福人类，名人就是榜样，榜样的力量是无穷的。

学习名人主要是要学习他们学习的方法、技巧及其成果。

本书从学习谋略技巧的角度，精心搜集整理了古今中外名人勤学、善学的典型瑰宝150多例，力求充分展示志学、博学、精学、苦学、乐学等各种学习方略和技巧。

这些名人，以所处条件而论，既有不顾生活之困苦、人生遭遇之坎坷、天生之“愚笨”、身体之残缺而刻苦学成的强者，也有不为自己的聪明和家庭环境的优越所误而勤奋学成的智者。

以涉及的领域而论，有哲学、政治、经济、军事、科技等许多部门和学科；以个人的身份而论，既有帝王将相，又有科学家、文学家等；以年龄而论，有年老的长者，也有中青年和少年。

全书用融知识性、趣味性、可读性、实用性于一体的故事形式叙述，大致按照学习有成技巧的性质分类编排，每篇独立完整，开头简明扼要地揭示学习有成的方法、技巧、艺术、窍门，结尾从方法论的角度为读者提供借鉴：一方面名人成才是自身奋斗的结果，但也离不开家庭的熏陶、学校的教育、社会的影响，以及个人学习方法的得当。

另一方面，“书山有径，急时难寻；信息似海，收存有术”。

学习有法，而无定法。

学习的途径很多，能否学成，如愿以偿，不单纯取决于外部条件，更主要的在于如何战胜自己，如何理论联系实际，创造性地运用名人学习有成的技巧。

让读者长识、添智、增谋，以便获得人生事业的成功。

<<名人读书>>

书籍目录

志学 毛泽东：学贵“四多” 周恩来：为国读书 唐太宗：高屋建瓴 孟子：学贵有恒 诸葛亮：匡时济世 恩格斯：宏志深远 黑格尔：笃学深思 林肯：爱书爱学 居里夫人：专心致志 杰克·伦敦：咬碎骨头 玄奘：舍命求学 郭沫若：“四为”读书 李四光：科学救国 李政道：树立信心 丁肇中：惜时质疑 吴健雄：志设慎证 钱学森：目标宏伟 钱三强：誓不甘休 王国维：三种境界 高亨：一通百通 王选：自主创新 丘成桐：数学强国 比尔·盖茨：热衷坚持 殷之文：独辟蹊径 郑国铝：善“滚雪球” 王正国：攀登高峰博学 马克思：博览群书 列宁：善作批注 秦始皇：手不释卷 宋太祖：“书”有独钟 康熙：博取众长 鲁迅：坚持“韧”劲 胡适：既精又博 培根：崇尚知识 吴晗凡尔纳：摘记卡片 卢梭：鉴别吸收 陶渊明：“不求甚解” 李时珍：比较研究 顾毓琇：学贯中西 钱伟长：适当跨越 薛暮桥：实事求是 冰心：囫圇吞“书” 杨叔子：双重思维 朱清时：夯实基础 陈从周：博闻强记 魏书生：四遍八步 贾平凹：知文知人 李嘉诚：广学求知 龙驭球：加减问用 王梓坤：文理渗透 郭景坤：联想攻关 王鸿祯：注重交点精学 刘少奇：切磋琢磨 韩愈：提要钩玄 朱熹：循序渐进 戴震：寻流溯源 拿破仑：痴迷一科 达尔文：思想自由 诺贝尔：痴迷科学 爱因斯坦：沙里淘金 郑板桥：求精求当 谢觉哉：攻难克坚 陈毅：精读善用 梁启超：读书浮凸 陶行知：求教“八贤” 叶圣陶：层层深入 老舍：“三者”结合 钱钟书：追本求源 孙诒让：辐射扩散 王淦昌：联想质疑 吴文俊：古为今用 黄昆：严谨治学 陈景润：目标专一 钱歌川：三书主义 罗宾森：SQR 谈家桢：刨根问底 郭可信：细心观察 何祚庥：做学并举 章培恒：书海取精 杨贤江：口演笔述 经福谦：突破创新 王大中：跳摘果子 杨福家：留心根基 李衍达：求索创新 张广厚：食而化之 沈志云：小中见大苦学 孙中山：突出“三重” 汉武帝：废寝忘食 苏秦：悬梁刺股 匡衡：凿壁偷光 司马迁：实地考察 左思：抄录思考 王充：抄写强记 刘勰：笃学不娶 范仲淹：断齑划粥 司马光：“警枕”苦读 徐霞客：探寻真实 张溥：七录七焚 牛顿：勤奋思考 方以智：好学勤记 顾炎武：“三读”结合 高尔基：早、晚零读 罗斯金：开凿冶炼 华罗庚：“厚薄”读书 苏步青：用“零头布” 巴金：回忆读书 茅以升：背诵熟记 王力：读整本书 茅盾：反复“三遍” 廖沫沙：自我修炼 杨乐：刻苦钻研 周立三：调查研究 唐弢：攻破一卷 袁隆平：豁出命干 章衣萍：把握“三读” 王之玺：注重实践 严恺：以“软”对“硬” 丰子恺：重复温习 刘海粟：宏·约·深·美 陈念贻：攻高难度乐学 邓小平：以书为伴 胡耀邦：好学不倦 孔子：学·思·习·行 荀子：善假于物 祁承（火业）：善藏嗜读 斯大林：嗜书如命 罗丹：钟爱雕塑 爱迪生：乐于观察 柳比歇夫：时间统计 徐特立：化整为零 蔡元培：勤学乐练 林语堂：品尝味道 邹韬奋：筛选层次 陈省身：爱国求索 杨振宁：渗透扩展 邓拓：协调安排 路甬祥：理想勤奋 白春礼：创新跨越 臧克家：以我为主 蔡尚思：竭泽而渔 秦牧：牛食鲸吞 匡亚明：“四性三一” 艾思奇：一举多得 施蛰存：感情理智 冯骥才：想象勾画 王利器：专研双取 顾颉刚：具备“四有” 张香桐：乐于求学 吴常信：继承拓展 李宁：乐于好学后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>