

图书基本信息

书名：<<中国教育改革发展报告--改革开放二十年回顾与展望>>

13位ISBN编号：9787503520044

10位ISBN编号：7503520043

出版时间：1999-10

出版时间：中共中央党校出版社

作者：吴德刚

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 作者简介

### 作者简介

吴德刚，生于1959年，第三届

吴玉章奖金获得者。

分别在陕西师

大、北京师范大学、华东师范大学

获得教育学学士、硕士、博士学位。

曾在新疆生活、插队、教书多年。

曾任国家教委城市与农村教育改  
革办公室副主任。

现任西藏自治区

教育委员会副主任。

已出版学术专著六部、发表学  
术文章数十篇，共计约300万字。

曾

获得过中国教育学会优秀学术著  
作奖两项（1994），中国教育学会  
东方杯学术一等奖一项（1998年），  
陕西省人文社会科学奖一项（1996  
年），全国教育科学一等奖一项  
（1999年）。

书籍目录

目录

总论

中国教育改革发展20年概述

一 中国教育改革发展的宏观背景

二、中国教育改革发展的主要历程

三 中国教育事业发展的历史成就

四、中国教育改革发展的基本经验

五 中国教育改革发展的困难与问题

第一篇 中国教育宏观改革

第一章 中国教育体制改革

第一节 我国教育体制的重大变革

第二节 办学体制改革

第三节 教育管理体制改革

第四节 招生、收费和就业制度改革

第五节 校内管理体制改革

第六节 教育行政管理体制改革

第七节 深化我国教育体制改革的思考

第二章 教育投资体制改革

第一节 教育投资体制的改革历程

第二节 我国教育投资的现状分析

第三节 教育投资体制改革的思考

第三章 农村教育综合改革

第一节 农村教育综合改革历程

第二节 农村教育综合改革的成效和经验

第三节 农村教育综合改革存在的主要问题

第四节 开创农村教育综合改革新局面的思考

第四章 城市教育综合改革

第一节 城市教育综合改革历程

第二节 城市教育综合改革的成效和经验

第三节 城市教育综合改革存在的主要问题

第四节 城市教育综合改革对策的思考

第五章 企业教育综合改革

第一节 企业教育综合改革历程

第二节 企业教育综合改革的成效和经验

第三节 企业教育综合改革的总体思路及目标

第四节 深化企业教育综合改革的对策

第六章 高等教育综合改革

第一节 高校教育综合改革历程

第二节 高校教育综合改革的成效

第三节 高校内部管理体制改革

第四节 高校教育综合改革的纵深发展

第二篇 中国各类教育改革

第七章 基础教育改革发展

第一节 基础教育改革发展历程

第二节 基础教育改革发展的成就

- 第三节 基础教育存在的难点和热点问题
- 第四节 基础教育改革发展的思考
- 第八章 职业教育改革发展
  - 第一节 职业教育改革发展历程
  - 第二节 职业教育改革发展的主要成效
  - 第三节 职业教育改革发展的主要问题
  - 第四节 深化职业教育改革发展的思考
- 第九章 成人教育改革发展
  - 第一节 改革开放初期的工农教育和职工教育
  - 第二节 成人教育的改革与发展成就
  - 第三节 “基本扫除文盲”工作的历程与成效
  - 第四节 面向21世纪成人教育工作的对策思考
- 第十章 高等教育改革发展
  - 第一节 高等教育改革的主要措施
  - 第二节 高等教育改革发展的成就
  - 第三节 高等教育存在的主要问题
  - 第四节 加快我国高等教育改革和发展的对策思考
- 第十一章 民族教育改革发展
  - 第一节 民族教育的改革发展历程
  - 第二节 民族教育改革的成就和经验
  - 第三节 民族教育改革发展存在的主要问题
  - 第四节 民族教育改革发展战略对策的思考
- 第十二章 师范教育改革发展
  - 第一节 师范教育改革发展历程
  - 第二节 师范教育改革发展的主要成效
  - 第三节 师范教育改革发展存在的问题
  - 第四节 师范教育改革的对策思考
- 第三篇 中国教育发展的差别性问题研究
- 第十三章 中国教育发展的地区差距研究
  - 第一节 关于本课题的研究意义
  - 第二节 我国教育发展地区差距的现状分析
  - 第三节 形成教育发展地区差距的主要原因分析
  - 第四节 解决我国教育发展地区差距的对策建议
- 第十四章 中国教育发展差距的性别研究
  - 第一节 改革开放以来女性教育的发展变化
  - 第二节 我国教育发展的性别差距分析
  - 第三节 教育性别差距形成的主要原因
  - 第四节 加强女性教育的几点思考
- 第十五章 中国教育发展的民族差距研究
  - 第一节 不平衡性：我国民族问题的一个重要特征
  - 第二节 各民族间教育发展的差距分析
  - 第三节 少数民族与全国教育发展平均水平的差距
  - 第四节 我国各少数民族地区间的教育发展

差距

第五节 形成我国各民族教育发展差距的原因  
分析

第六节 缩小各民族间教育发展差距的对策思考

第十六章 中国教育发展的城乡差距研究

第一节 改革开放以来城乡差距的变化

第二节 我国城乡教育事业的基本情况

第三节 我国城乡教育差距简要分析

第四节 制约城乡教育差距的主要因素及对策  
思考

第四篇 中国21世纪教育改革展望

第十七章 我国教育改革发展的机遇与挑战

第一节 当前教育改革发展的机遇

第二节 当前教育改革发展的挑战

第十八章 教育改革与市场经济

第一节 教育改革与经济改革

第二节 市场经济体制的特征及对教育改革  
影响

第十九章 教育改革与知识经济

第一节 “知识经济”的由来及其特征

第二节 知识经济的兴起给教育带来的挑战

第二十章 教育改革与社会主义初级阶段的基本国情

第一节 初级阶段的基本国情是教育改革发展的  
基础

第二节 社会主义初级阶段教育的基本特征

第二十一章 实施科教兴国战略 促进教育发展的  
宏观思考

第一节 实施科教兴国战略的重大意义

第二节 加快实施科教兴国步伐 促进教育

改革的思考

第二十二章 进一步深化教育改革的指导思想和  
基本原则

第一节 面向21世纪教育改革的指导思想

第二节 面向21世纪教育改革的基本原则

附录一：面向21世纪教育振兴行动计划

附录二：中共中央、国务院《关于深化教育改革  
全面推进素质教育的决定》

后记

主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>