

<<优秀领导干部成长规律研究>>

图书基本信息

书名：<<优秀领导干部成长规律研究>>

13位ISBN编号：9787503522901

10位ISBN编号：7503522909

出版时间：2001

出版时间：中共中央党校出版社

作者：孙立樵,马国钧等著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<优秀领导干部成长规律研究>>

内容概要

历史经验证明，中国的事情能不能办好，关键在党的领导正确和干部队伍的坚强有力。其中领导干部队伍的素质如何，将是决定党和国家命运的根本性因素。因此，努力探索领导干部的成长规律，培养造就大批能够担负改革与发展重任的优秀领导干部，是我们党的建设的重大任务，也是我们党的理论工作者义不容辞的责任。

本书是目前我国第一部专门研究优秀领导干部成长规律的著作，是中国领导干部的成功学。作者在大量调查研究的基础上，初步总结出优秀领导干部成长的基本理论和规律，对于广大领导干部和理论研究者有一定的参考价值。

<<优秀领导干部成长规律研究>>

书籍目录

目录

按照“三个代表”的要求健康成长 郑科扬

第一章 导论

一 优秀领导干部成长规律研究的意义

- (一) 保证党和国家长治久安的需要
- (二) 建设高素质领导干部队伍的需要
- (三) 推动社会主义精神文明建设的需要
- (四) 实现领导干部管理科学化的需要

二 优秀领导干部成长规律研究的内容

- (一) 优秀领导干部成长的基本范畴
- (二) 优秀领导干部成长的基本矛盾
- (三) 优秀领导干部成长的基本规律

三 优秀领导干部成长规律研究的方法

- (一) 调查统计法
- (二) 案例剖析法
- (三) 纵向跟踪法
- (四) 横向比较法
- (五) 逆向追溯法
- (六) 系统研究法

第二章 优秀领导干部基本理论研究

一 优秀领导干部的概念界定

- (一) 优秀领导干部的基本涵义
- (二) 优秀领导干部的共同特征

二 优秀领导干部的基本条件

- (一) 党对优秀领导干部标准和条件的探索
- (二) 党的领导干部标准和条件的基本特点
- (三) 优秀领导干部的基本条件

三 优秀领导干部的科学评价

- (一) 优秀领导干部的评价标准
- (二) 优秀领导干部的评价内容
- (三) 优秀领导干部的评价方式

第三章 优秀领导干部历史现状研究

一 优秀领导干部的历史回顾

- (一) 新民主主义革命时期的四次高潮
- (二) 社会主义建设时期的四次高潮

二 优秀领导干部的现状调查

三 优秀领导干部的培养经验

- (一) 围绕政治路线培养干部
- (二) 运用社会实践锻炼干部
- (三) 树立先进典型激励干部
- (四) 加强思想教育改造干部
- (五) 注重干校教育培训干部
- (六) 重视培养选拔年轻干部
- (七) 加强制度建设规范干部

第四章 优秀领导干部成长条件研究

<<优秀领导干部成长规律研究>>

一 个体素质条件

- (一) 坚定的政治信仰
- (二) 强烈的公仆意识
- (三) 正确的成就动机
- (四) 执著的敬业精神
- (五) 高尚的道德人格
- (六) 合理的知识结构
- (七) 杰出的领导才能
- (八) 顽强的意志品质

二 组织环境条件

- (一) 正确的干部路线
- (二) 深厚的群众基础
- (三) 团结的领导集体
- (四) 优秀的上级领导
- (五) 重要的工作机遇
- (六) 严格的组织培养
- (七) 公平的竞争环境
- (八) 科学的干部制度

三 社会环境条件

- (一) 独特的时代需要
- (二) 深厚的地域文化
- (三) 和谐的家庭生活
- (四) 良好的学校教育
- (五) 健康的社会舆论
- (六) 安定的政治局面

第五章 优秀领导干部成长轨迹研究

一 优秀领导干部成长的发展过程

- (一) 干部成长必然呈现阶段性
- (二) 领导干部成长的特殊周期
- (三) 特殊的历程造就优秀干部

二 优秀领导干部成长的正确轨迹

- (一) 干部成长历程与成长轨迹
- (二) 可供参考的几种典型模式
- (三) 选择理想成长轨迹的方法

三 优秀领导干部成长的经验总结

- (一) 外部推动必须强劲有力
- (二) 个人努力应该积极持久
- (三) 纠正偏轨需要标本兼治

第六章 优秀领导干部成长机制研究

一 选拔任用机制

- (一) 选拔任用机制的结构要素
- (二) 选拔任用机制的运作过程
- (三) 选拔任用机制的实现方式

二 激励保护机制

- (一) 激励保护机制的结构要素
- (二) 激励保护机制的运作过程
- (三) 激励保护机制的实现方式

<<优秀领导干部成长规律研究>>

三 监督约束机制

- (一) 监督约束机制的结构要素
- (二) 监督约束机制的运作过程
- (三) 监督约束机制的实现方式

第七章 优秀领导干部成长战略研究

一 优秀领导干部成长战略目标

- (一) 优秀领导干部成长战略总体目标
- (二) 优秀领导干部成长战略目标设计

二 优秀领导干部成长战略部署

- (一) 认识自我阶段
- (二) 造就自我阶段
- (三) 超越自我阶段

三 优秀领导干部成长战略实施

- (一) 善于学习, 储备技能
- (二) 勤奋工作, 把握机遇
- (三) 加强修养, 严于律己
- (四) 锻炼意志, 不懈努力

第八章 优秀领导干部培养规律研究

一 优秀领导干部培养的目标引导

- (一) 实施目标引导的实质
- (二) 强化目标引导的要求
- (三) 构建目标的理想模式
- (四) 引导对象的队伍建设

二 优秀领导干部培养的知识武装

- (一) 培训工作必须遵循的原则
- (二) 培训工作需要深化改革
- (三) 培训工作改革框架构想
- (四) 培训工作激励约束措施

三 优秀领导干部培养的实践锻炼

- (一) 实践对干部成长的根本性作用
- (二) 实践锻炼中存在的问题及原因
- (三) 积极探索实践锻炼的有效途径
- (四) 完善实践锻炼的相关工作制度

第九章 优秀领导干部培养趋势展望

一 21世纪优秀领导干部素质需求预测

- (一) 眼界宽广开阔, 政治素养高
- (二) 长于开拓创新, 知识层次高
- (三) 决策科学果断, 领导水平高
- (四) 敢于拼搏进取, 心智素质高

二 21世纪优秀领导干部培养战略选择

- (一) 树立大人才观念
- (二) 坚持大教育思想
- (三) 利用大实践领域
- (四) 实行大视角选人

主要参考文献

后记

<<优秀领导干部成长规律研究>>

<<优秀领导干部成长规律研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>