

图书基本信息

书名：<<马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论基本知识问答>>

13位ISBN编号：9787503530784

10位ISBN编号：7503530782

出版时间：2004-12

出版时间：中共中央党校出版社发行部

作者：阮青 编

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《马克思列宁主义毛泽东思想邓小平理论基本知识问答》主要内容包括什么是哲学和哲学的基本问题?马克思主义哲学的基本特点是什么?如何理解世界的物质统一性?如何理解意识的本质?如何理解实践及其基本特点?如何理解主体和客体及其相互关系?如何理解物质世界的普遍联系和永恒发展?什么是系统?什么是对立统一规律?什么是质量互变规律?什么是否定之否定规律?如何把握辩证思维的实质,克服形而上学片面性等。

书籍目录

- 第一编 辩证唯物主义基本知识问答一 什么是哲学和哲学的基本问题？
- 二 马克思主义哲学的基本特点是什么？
- 三 如何理解世界的物质统一性？
- 四 如何理解意识的本质？
- 五 如何理解实践及其基本特点？
- 六 如何理解主体和客体及其相互关系？
- 七 如何理解物质世界的普遍联系和永恒发展？
- 八 什么是系统？
- 九 什么是对立统一规律？
- 十 如何理解矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系？
- 十一 什么是质量互变规律？
- 十二 什么是否定之否定规律？
- 十三 如何把握辩证思维的实质，克服形而上学片面性？
- 十四 如何理解认识和实践的相互关系？
- 十五 如何理解实践是检验真理的唯一标准？
- 十六 如何理解认识发展的辩证过程？
- 十七 如何理解真理及其发展的辩证性质？
- 十八 领导干部如何理解坚持真理和为人民谋利益的一致性？
- 第二编 历史唯物主义基本知识问答一 为什么要学习和掌握历史唯物主义？
- 二 如何理解历史唯物主义的创立及其对传统历史观的变革？
- 三 为什么说社会生活的本质是实践的？
- 四 如何理解人类社会的发展是一种自然历史的过程？
- 五 如何理解物质生产在社会生活和历史发展中的地位 and 意义？
- 六 如何理解生产力与生产关系的含义及其相互关系？
- 七 如何理解经济基础与上层建筑的含义及其相互关系？
- 八 如何理解社会基本矛盾以及我国社会主义初级阶段社会基本矛盾的状况？
- 九 如何理解阶级的产生和实质？
- 十 为什么说阶级斗争是阶级社会发展的直接动力？
- 十一 如何认识我国社会主义初级阶段的阶级和阶级斗争？
- 十二 如何理解国家的起源和实质？
- 十三 国家有哪些基本的职能？
- 十四 什么是社会意识？
- 它包括哪些具体的形式？
- 十五 什么是意识形态？
- 十六 如何理解意识形态的相对独立性？
- 十七 如何理解意识形态对经济基础的反作用？
- 十八 如何理解两种历史观在人民群众历史作用问题上的对立？
- 十九 为什么说人民群众是历史的创造者？
- 二十 如何理解个人在历史上的作用？
- 二十一 如何理解杰出人物在历史上的作用？
- 二十二 人的本质是什么？
- 二十三 如何理解人的自由全面发展？
- 第三编 科学社会主义基本知识问答第四编 毛泽东思想基本知识问答第五编 邓小平理论基本知识问答

章节摘录

版权页：第一编 辩证唯物主义基本知识问答一、什么是哲学和哲学的基本问题？

哲学是一门非常古老的学问。

尽管古今中外许多哲学家在研究哲学，人们在认识世界和改造世界的实践活动中也离不开哲学，但是，对于究竟什么是哲学，至今人们仍争论不休。

在希腊文中，“行”意味着爱智慧，即探讨关于世界万物本体或本源的学问；而思考或回答关于世界万物本体或本源问题的人。

被称为“爱智者”，即哲学家。

“哲”字在中国最早见于《尚书·皋陶谟》：“知人则哲，能官人”。

《孔氏传》解释说：“哲，智也。

无所不知，故能官人。

”哲字含有聪明、智慧之意。

可见，无论是西方还是中国，人们都把哲学看作是能够给人以智慧、使人聪明的学问。

但是，把哲学界定为智慧之学、聪明之学，这仅仅是一个通俗的表述，而不是一个科学的定义。

因为：第一，并不是所有的哲学都能给人以智慧，使人聪明。

有些哲学，如唯心主义哲学不仅不能给人以智慧，反而会使人糊涂。

只有科学的哲学或包含科学因素的哲学才能给人以智慧。

第二，不仅哲学，而且所有自然科学、社会科学中那些科学的学说，都能够给人智慧，使人聪明。

所以，把哲学称作是智慧之学或爱智之学，并没有抓住哲学的本质规定。

编辑推荐

《马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论基本知识问答》由中共中央党校出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>