第一图书网, tushu007.com

<<社会主义法治理念教育学习问答>>

图书基本信息

书名：<<社会主义法治理念教育学习问答>>

13位ISBN编号：9787503534799

10位ISBN编号：7503534796

出版时间：2006-6

出版时间：中共中央党校出版社发行部

作者：本书编写组

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

罗干要求，各级政法部门要紧密联系实际开展社会主义法治理念教育活动，确保取得实实在在的效果。
特别要紧密联系思想实际，把社会主义法治理念教育同社会主义荣辱观教育结合起来，同巩固和扩大保持共产党员先进性教育成果结合起来，使广大政法干警牢固树立社会主义法治理念；紧密联系规范执法行为专项整改活动的实际，进一步促进公正执法；紧密联系司法体制和工作机制改革的实际，推进政法工作的改革创新；紧密联系执法活动的实际，妥善处理人民内部矛盾，深入开展打黑除恶专项斗争，广泛开展平安建设，全面推进政法工作，全力维护社会和谐稳定，为顺利实施“十一五”规划、构建社会主义和谐社会创造良好稳定的社会环境和公正高效的法治环境。
中共中央政治局委员、书记处书记、中央政法委副书记周永康在研讨班结束时强调，各级政法部门要把开展社会主义法治理念教育和开展社会主义荣辱观教育紧密结合起来，把提高认识放在首位，切实增强学习的自觉性；要坚持领导带头，充分发挥表率作用；要紧密联系实际，解决认识上和工作上存在的问题；要加强组织领导，确保各项工作的落实；要加强长效机制建设，把社会主义法治理念教育制度化；要正确把握舆论导向、营造良好社会氛围，确保教育活动取得实际效果。
中央政法委委员肖扬、贾春旺、许永跃、王胜俊、吴爱英出席了研讨班，各省、自治区、直辖市党委政法委书记、政工部门负责人和中央政法各部门有关负责同志参加了研讨班。

书籍目录

罗干在社会主义法治理念研讨班上的讲话一 社会主义法治理念的理论渊源1．中国古代法治理念主要有哪些内容?2．近代西方法治理念主要包括哪些内容?3．当代西方法治理念的主要内容是什么?4．中国近代法治理念有哪些变化?5．马克思、恩格斯、列宁法治思想的主要内容是什么?6．我国当代法治理念的形成经历了哪些阶段?7．毛泽东法治思想主要有哪些内容?8．邓小平法治思想主要有哪些内容?9．“三个代表”重要思想与社会主义法治理念的关系是什么?10．树立社会主义荣辱观对推进社会法治化有哪些重要作用?11．为什么说社会主义法治理念是对人类依法治国遗产的合理吸收?二 社会主义法治理念的基本内涵1．　什么是社会主义法治理念?2．社会主义法治理念应当包括哪些内容?3．什么是“法律至上”原则?4．应当怎样树立和维护法律权威?5．严格依法办事的主要内容包括哪些?6．如何理解法的正当性与强制性的关系?7．所谓“西方法治精神”是指什么?8．什么是法治的本土资源?9．怎样理解法与政治的关系?10．怎样理解法与道德的关系?11．怎样理解法与正义的关系?12．怎样理解“法律面前人人平等”?13．社会主义法治理念对政法工作有哪些基本要求?14．怎样培养社会主义法治理念?三 社会主义法治理念与依法治国1．什么是依法治国?2．依法治国主要包括哪些内容?3．什么是依法治国的主体?4．什么是依法治国的对象?5．依法治国的主要原则有哪些?6．怎样理解社会主义法治的民主内核?7．为什么说依法治国是社会主义法治的核心内容?8．怎样理解政治体制改革与法治的关系?9．为什么说加强社会主义法治是构建社会主义和谐社会的需要?10．为什么说树立社会主义法治理念是实现依法治国的前提条件?……

章节摘录

中国法治时代的真正开始是党的十一届三中全会以后，所以，中国当代法治理念的形成也主要是从十一届三中全会开始到现在这一段时间里。
大致分为三个阶段：　　第一阶段是20世纪70年代末，邓小平1978年12月13日在中央工作会议上的讲话《解放思想，实事求是，团结一致向前看》中，深刻地阐明了中国当代的法治理念。
他说：“为了保障人民民主，必须加强法制。
必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变”。
其后，法治理念在中国迅速传播，学法、守法、执法成为社会各界关注的焦点。
但在治国理论上，仍然存在着是要讲“法治”还是要讲“人治”的争论，争论的结果认为还是应当讲法治。
讲法治并不是轻视人的作用，而是要求人的行为服从法律。
　　第二阶段是在20世纪80年代初，主要围绕“依法治国”法治实践中的问题进行了探讨。
1980年第五届全国人大第三次会议的政府工作报告中提出了“依法治国”方针。
1986年9月邓小平在论及政治体制改革时指出“要通过改革，处理好法治与人治的关系”。
1989年9月26日江泽民在一次中外记者招待会上论及人治与法治的问题时指出“绝不能以党代法”，“我们一定要遵循法治的方针”。
其间，法学理论界和司法实践也围绕法治问题展开了探讨，并广泛地涉及到立法、执法、司法、守法、法律宣传等诸多环节。
　　第三个阶段是1992年以后，邓小平南巡谈话和党的十四大的召开，使人们思想进一步解放，法学研究从“左”的思想束缚中进一步解放出来，法治理念也得到了极大拓展。
这一阶段人们的法治理念主要是在邓小平南巡谈话精神的启导下，对社会主义市场经济与计划经济的法律关系问题进行思考。
从理论上达成了市场经济的本质就是法治经济，公开、公平、公正是市场经济的基本特征，发展市场经济必须依靠法治做保障。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com