

<<当代大学生理想信念教育研究>>

图书基本信息

书名：<<当代大学生理想信念教育研究>>

13位ISBN编号：9787503540004

10位ISBN编号：7503540001

出版时间：2008-9

出版时间：中共中央党校出版社

作者：彭绪琴

页数：259

字数：254000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代大学生理想信念教育研究>>

前言

在《邓小平文选》最后一篇文章的最后一节，邓小平满怀信心坚定不移地宣示：“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。

它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。

”（《邓小平文选》第3卷，第382页）人们之所以赞成马克思主义，从根本上说是“因为马克思主义是科学”。

马克思主义的科学性，集中表现在“它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律”。

人类社会的发展有什么规律呢？邓小平接下来的话是：“封建社会代替奴隶社会，资本主义代替封建主义，社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。

这是社会历史发展不可逆转的总趋势，但道路是曲折的。

”（同上，第382-383页）博大精深的马克思主义，是以辩证唯物主义特别是历史唯物主义为哲学理论基础、以科学社会主义为核心的理论体系。

邓小平这一段语言朴素而蕴意极为丰富、深刻的论述，对历史唯物主义揭示的人类社会发展规律、对科学社会主义最根本的原理作出了最精辟的概括。

其中最重要的，是“社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义”这一论断。

<<当代大学生理想信念教育研究>>

内容概要

本书对大学生理想信念教育的研究广泛涉及理论与实践、历史与现实、地位与作用、内容与方法、规律与本质等各个方面，具有较强的全面性、系统性。

理论研究的系统性与研究的深度是有区别的，但二者又是相互关联、相互促进的。

作者对诸多问题的探讨，不能说都已十分深入，有些问题的研究尚待进一步深化，但围绕同一主题展开的多方面的探讨必然会相互促进，使认识不断深化。

本书对一些问题的论述是有思想深度的。

本书作者彭绪琴同志矢志于马克思主义理论与思想政治教育。

她带着十年教育工作的实践经验和教学中积累起来的问题进入武汉大学攻读博士学位，从入学第一天起就确定了当代中国大学生理想信念教育研究这一选题，三年中刻苦攻读，潜心研究，完成学业后又重返马克思主义理论课讲台，将自己学习和研究的成果运用于教学实践之中。

<<当代大学生理想信念教育研究>>

书籍目录

导论 一 大学生理想信念教育研究的意义 二 研究的思路、方法、难点重点与可能的创新第一章 理想信念与理想信念教育 第一节 理想信念的一般规定 一 理想信念作为一个综合概念的提出 二 理想信念的含义和本质特征 三 理想信念——人类掌握世界的一种方式 第二节 理想信念教育的一般规定 一 理想信念教育的含义 二 理想信念教育的历史考察 三 理想信念教育的性质 第三节 当代中国大学生理想信念教育的主题——社会主义·共产主义理想信念 一 理想信念的分类和层级结构 二 社会主义·共产主义理想信念是科学性、现实性和崇高性的统一第二章 理想信念教育在大学生思想政治教育中的地位和作用 第一节 理想信念教育是当代大学生思想政治教育的核心内容 一 理想信念在人的精神世界中处于核心地位 二 理想信念教育体现着思想政治教育的根本目的和性质 三 理想信念教育的效果如何是衡量思想政治教育成败的重要标准 第二节 理想信念教育是中国社会主义事业健康发展的重要保证 一 加强理想信念教育是中国特色社会主义建设实践的客观需要 二 理想信念教育为国家、民族的进步提供精神动力 三 为大学生健康成长提供精神支柱第三章 理想信念教育的基本内容 第一节 马克思主义基本理论的教育科学世界观、历史观的教育 一 正确认识社会发展规律 二 马克思主义基本原理能否说明当今资本主义的新变化 三 正确认识社会主义的价值 四 科学社会主义：真理性和价值性的统一 第二节 社会主义历史的教育 一 社会主义理论形成的历史教育 二 苏联社会主义是必然还是偶然 三 中国选择社会主义是对还是错 第三节 社会主义现实的教育 一 正确认识社会形态更替发展的规律 二 苏联解体是马克思主义、社会主义的失败吗 三 辩证地历史地看待中国特色社会主义建设中出现的问题 ...第四章 大学生理想信念教育规律研究第五章 大学生理想信念存在问题的原因探究第六章 理想信念教育存在的问题及对策研究结束语参考文献后记

章节摘录

第一节 马克思主义基本理论的教育--科学 世界观、历史观的教育 马克思主义是社会主义一共产主义理想信念的理论基础，它为我们提供了科学的世界观以及认识世界和改造世界的立场、观点、方法，没有马克思主义，就没有社会主义一共产主义理想信念。所以，进行理想信念教育必须首先加强马克思主义基本理论教育。

一、正确认识社会发展规律 正确认识社会发展规律，是确立坚定的理想信念的重要前提。社会主义一共产主义信念，是以马克思主义揭示的人类社会发展规律为基础的，因而，坚定理想信念，必须建立在对人类社会发

展规律的正确认识和把握上。如果一个人根本否认人类社会发展有规律、有其确定不移的发展趋势，又怎能指望他具有社会主义一共产主义必胜的信念呢？（一）人类对社会规律的探索经历了长期的历史过程 人类社会的发展到底有没有规律？这个问题在相当长的历史时期内没有被明确地提出并给予正确的回答。

在马克思主义产生以前，绝大部分思想家看不到社会发展的规律性，没有认识到社会发展有确定的秩序和趋势。

虽然也有不少思想家猜测到历史发展是一个由低到高的进程，但限于历史条件也不能说明这一进程的原因，总体上属于唯心史观。

但不能因此便认为在人类认识上，历史观没有发生过形态的变化，不能说人类以往对历史的认识毫无建树，只是一连串的谬误。

正如同客观历史自身一样，人类对历史、对社会发展规律的认识也是在不断进步的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>