

<<行政职业能力测验（下册）>>

图书基本信息

书名：<<行政职业能力测验（下册）>>

13位ISBN编号：9787503541629

10位ISBN编号：7503541628

出版时间：2009-7

出版时间：中共中央党校出版社

作者：汪玉凯 编

页数：405

字数：1375000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<行政职业能力测验（下册）>>

### 内容概要

为了便于应试者了解、准备和参加中央机关及其直属机构2009年度考试录用公务员的公共科目笔试，人力资源和社会保障部人事考试中心组织有关专家编写了《中央机关及其直属机构2009年度考试录用公务员公共科目考试大纲》，供应试者参考。

一、公共科目笔试内容 中央机关及其直属机构2009年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科。

全部采取闭卷考试方式。

行政职业能力测验为客观性试题，考试时限120分钟，满分100分。

申论为主观性试题，考试时限150分钟，满分100分。

二、作答要求 （一）行政职业能力测验 应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B铅笔和橡皮。

应试者必须用2B铅笔在答题卡上作答。

作答在试题本上或其他位置的一律无效。

（二）申论 三、行政职业能力测验介绍 （一）测试内容 行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，主要包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量关系和资料分析等内容。

常识判断测查的内容涵盖法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面，侧重考查应试者的法律知识运用能力。

言语理解与表达主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。

它包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

判断推理主要测查应试者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

数量关系主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能，主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

## &lt;&lt;行政职业能力测验(下册)&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 行政职业能力测验与试题结构分析 一 行政职业能力测验内涵 二 行政职业能力测验在公务员录用考试中的地位 三 试题基本结构与命题趋势分析 第二部分 常识判断 一 常识判断题解 二 政治理论知识要点与例题解析 (一) 马克思主义哲学 (二) 邓小平理论 (三) “三个代表”重要思想 (四) 十六大以来党的方针路线和重大战略决策 三 经济内容要点与例题解析 四 法律内容要点与例题解析 五 管理内容要点与例题解析 六 科学技术内容要点与例题解析 七 历史文化内容要点与例题解析 典型例题强化练习与解析 第三部分 言语理解与表达 一 言语理解与表达的内涵 二 言语理解与表达的基本题型解析 三 言语理解与表达例题解析 (一) 短文阅读的解题方法 (二) 短文阅读的例题解析 典型例题强化练习与解析 (三) 短文章阅读例题解析 典型例题强化练习与解析 第四部分 判断推理 一 判断推理题解 二 图形推理 (一) 何谓图形推理 (二) 图形推理题型解析 典型例题强化练习与解析 三 演绎推理 (一) 什么是演绎推理 (二) 演绎推理基本题型解析 (三) 解题的几种方法 典型例题强化练习与解析 四 定义判断 (一) 什么是定义判断 (二) 单定义判断的例题与解析 (三) 多定义判断的例题与解析 典型例题强化练习与解析 五 类比推理 (一) 考生要充分重视类比推理的重要性 (二) 类比推理的理论解释 (三) 按题型词句形式划分 (四) 按题型的内容组合划分 典型例题强化练习与解析 六 事件排序 (一) 事件排序题解 (二) 事件排序题解答方法 典型例题强化练习与解析 第五部分 数量关系 一 数量关系题解 二 数字推理题型解析 (一) 认识数列 (二) 各类数列题型解析 典型例题强化练习与解析 三 数学运算解答方法和题型 (一) 关于数学运算的认识和要点 (二) 算式题的基本解答方法 (三) 数学运算应用题的基本题型 (四) 数学运算应用题的解题方法 典型例题强化练习与解析 第六部分 资料分析 一 资料分析题解 .....附录 2009年中央机关及其直属机构考试录用公务员《行政职业能力测验》试卷

## &lt;&lt;行政职业能力测验(下册)&gt;&gt;

## 章节摘录

【解析】题干讨论了取舍的智慧，D项情绪化，与之不合，答案选D。

根据以下文字回答第66~70题。

西部地区旅游资源十分丰富。

大漠孤烟、长城烽燧、丝绸古道、帝王陵墓、江河源头、葡萄美酒、古寺梵音、戈壁驼铃、敦煌艺术、雪域风情、峨眉佛光、丽江古城、三峡风光……无不引人入胜。

就资源而论，文物古迹是旅游业发展的重要资源。

文物保护与旅游发展，两者关系处理得当，就可以相互促进，相得益彰。

如果处理不好，破坏了文物，也破坏了旅游资源，就会两败俱伤。

因此，在旅游业的高速发展中，保护文物，刻不容缓。

首先，旅游业是经济产业，而旅游本身却是一种文化活动。

因此，我们不仅要经济效益，而且要注意社会效益，而社会效益有时比经济效益更重要。

其次，文物单位搞旅游，一定要适度，不可越出自己的容量。

丽江去年接待了280万游客，这个数字太惊人了。

联合国教科文组织专家说：“当游客的人数超过一处古迹的承受能力时，就难以使文物保护工作达到作为世界遗产所要求的标准。

”试想，敦煌莫高窟的石窟，面积那样狭小，又不通风，如果几十人往里挤，那将是什么局面？对壁画肯定是灾难。

故宫在旅游高峰期曾一天接待12万人次，游客摩肩接踵，这哪里是参观博物馆？

这种情况如不加以限制，不仅文物受到破坏，对参观者也是一种愚弄。

第三，缺乏管理的文物单位，不可贸然开放旅游，如楼兰古城、尼雅遗址，没有全面发掘清理，甚至有文物暴露于地表，在没有人管理的情况下，贸然开发旅游，其后果可想而知。

第四，在文物景点，防止乱拆乱建。

美国洛杉矶盖蒂文物保护研究官员去年到泰山参观时“大吃一惊”，因为他在那里发现了“缆车、废弃物和唯利是图的商业行为”。

在外国人感到吃惊的地方，我们都习以为常。

在文物景点架缆车，建商店甚至游乐设施，破坏景观，污染环境。

总之，实施文物旅游时，一定要注意其文化内涵的宣传，文物保护要放在首位。

保护好了文物，也就保护了旅游业可持续发展的美好前景。

66.文物单位接待游客要适度，文中举出的不适度的例子是（ ）。

A.丽江去年接待280万游客，敦煌一个石窟里一下子挤进了几十人 B.丽江去年接待280万游客，故宫高峰期一天接待了12万人 C.敦煌一个石窟里一下子挤进了几十人，故宫高峰期一天接待了12万人 D.泰山上居然有缆车，在文物景点居然建起了商店和娱乐设施 【解析】紧接着“其次，文物单位搞旅游，一定要适度，不可越出自己的容量”的是关于丽江和故宫高峰期的例子，而敦煌莫高窟的叙述只是做一个形象的类比，答案选B。

67.美国洛杉矶文物保护官员游泰山时“大吃一惊”，说明了（ ）。

A.泰山上真的有缆车，人们登山览胜便利多了 B.文物旅游单位经济效益和社会效益都很喜人 C.泰山在旅游高峰游人严重超量，使人很扫兴 p.文物景点上乱拆乱建现象相当严重 【解析】美国洛杉矶文物保护官员在游泰山时“大吃一惊”，是因为泰山旅游景点上乱拆乱建现象非常严重，D项正确，A、B、C三项明显不正确，答案为D。

……

媒体关注与评论

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，主要包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量关系和资料分析等内容。

——《中央机关及其直属机构2009年度考试录用公务员公共科目考试大纲》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>