

<<中国共产党执政理念的创新与发>>

图书基本信息

书名：<<中国共产党执政理念的创新与发展>>

13位ISBN编号：9787503541650

10位ISBN编号：7503541652

出版时间：2009-7

出版时间：中共中央党校出版社

作者：陈俊宏

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国共产党执政理念的创新与发>>

### 内容概要

理论学习的自觉性又来自于担当起跨世纪历史重任的责任感。  
以十五大为标志，我们进入了高举邓小平理论伟大旗帜、推动建设有中国特色社会主义事业跨世纪发展的关键时期。  
全面完成十五大确定的历史任务，最根本的仍然要靠邓小平理论的指导。  
是不是真正学懂了邓小平理论，能不能运用这个理论指导工作，对于党的事业关系极大，对于领导干部的成长也关系极大。

## <<中国共产党执政理念的创新与发>>

### 书籍目录

一 贯彻解放思想、实事求是思想路线的主要经验（1999年11月）二 学好邓小平理论的几个关键问题（1999年11月）三 “四个多样化”与思想政治工作（2000年11月7日）四 党在新世纪执政方略的总纲（2001年9月5日）五 “三个代表”与党的执政意识（2001年9月20日）六 “三个代表”与新世纪中国的发展（2001年10月）七 兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮（2002年12月）八 “三个代表”与党的执政能力（2002年12月26日）九 在“三个代表”重要思想指引下积极推进理论创新（2003年7月）十 论江泽民社会主义市场经济思想的时代意义（2004年6月）十一 巩固和扩大党的执政资源（2004年7月12日）十二 以人为本：我们党执政理念的重大创新——2004年8月29日在中央电视台答问《对话》（2004年8月29日）十三 加强执政能力建设的战略举措（2005年3月1日）十四 “两个基本”：依法治国与依法执政（2005年7月）十五 在党言党在党为党（2006年6月22日）十六 执政理念创新的又一重大成果（2006年10月28日）十七 创新执政理念构建和谐社会（2007年1月13日）十八 坚持以人为本搞好舆论监督（2008年11月12日）十九 深化文化体制改革的阶段和任务（2008年11月28日）二十 论科学发展观的理念创新（2009年4月24日）二十一 论以人为本的历史定位（2009年5月26日）二十二 新闻宣传理论创新的典范——深刻领会胡锦涛总书记在人民日报社考察工作时的重要讲话精神（2009年6月）后记

## <<中国共产党执政理念的创新与发>>

### 章节摘录

理论学习的自觉性又来自于担当起跨世纪历史重任的责任感。以十五大为标志，我们进入了高举邓小平理论伟大旗帜、推动建设有中国特色社会主义事业跨世纪发展的关键时期。全面完成十五大确定的历史任务，最根本的仍然要靠邓小平理论的指导。是不是真正学懂了邓小平理论，能不能运用这个理论指导工作，对于党的事业关系极大，对于领导干部的成长也关系极大。改革开放以来的经验证明，一个领导干部在社会主义现代化建设进程中出现某些摇摆，往往源于理论上的模糊不清；实践上的开拓进取，常常得益于理论上的坚定有力。江泽民同志指出：“思想理论素质是领导素质的灵魂和基础。”领导干部只有掌握科学理论，才能始终站在时代前列，履行好自己承担的历史责任。否则，不但不可能成为一名合格的领导干部，还可能成为时代的落伍者。当前，改革进入攻坚阶段，发展处于关键时期。改革已涉及经济、政治、文化和社会生活等各个领域，新问题新矛盾很多，工作难度加大。这对我们的理论水平、政策水平、工作水平都提出了新的要求。各级干部尤其是领导干部比过去任何时候都需要更加重视理论学习，加强理论修养。有了理论上的清醒和坚定，才能保持政治上的清醒和坚定，贯彻执行党的基本路线才能更加全面和自觉，才会有社会主义现代化建设事业的成功。需要指出的是，有的领导干部认为，邓小平理论已经学习过多次了，无需再下功夫了。这种认识是不对的。实践无止境，学习无止境，邓小平理论是常学常新的。许多同志体会到，每学一次都会有新的收获，学得越深思想越能得到升华。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>