

<<划清"四个重大界限"学习读本>>

图书基本信息

书名：<<划清"四个重大界限"学习读本>>

13位ISBN编号：9787503543463

10位ISBN编号：7503543469

出版时间：2010-7

出版时间：中央党校

作者：《划清"四个重大界限"学习读本》编写组

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<划清"四个重大界限"学习读本>>

内容概要

党的十七届四中全会提出：要“自觉划清马克思主义同反马克思主义的界限，社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度同私有化和单一公有制的界限，中国特色社会主义民主同西方资本主义民主的界限，社会主义思想文化同封建主义、资本主义腐朽思想文化的界限，坚决抵制各种错误思想影响，始终保持立场坚定、头脑清醒”。

“四个重大界限”的提出，既是改革开放以来产生和遇到的重大是非界限的继续和深化，是四个重大问题的展开和具体化，又包含着新的形势背景和阶段性特征。

划清“四个重大界限”，是党的理论武装工作的重大任务，是开展社会主义核心价值体系学习教育，引导党员、干部牢固树立中国特色社会主义共同理想的必然要求。

本书特约中共中央党校党建专家，从当前中国特色社会主义的发展需要和广大党员干部的实际出发，围绕提出划清“四个重大界限”的时代背景、科学内涵、重大意义等方面进行了深入阐述和针对性解答。

本书旨在帮助广大党员干部理清思路，坚定立场，进一步深化对社会主义核心价值体系内涵的理解，增强自身的政治鉴别力、理论判断力和实践贯彻力，是广大党员干部必备的学习辅导用书。

<<划清"四个重大界限"学习读本>>

书籍目录

一、在建设马克思主义学习型政党历史进程中自觉划清“四个重大界限” 1.我们党历来是一个不断学习、善于学习的马克思主义政党 2.把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好 3.在理论上提出划清“四个重大界限”反映了党在思想政治上的敏锐性 4.在实践中划清“四个重大界限”将有力促进全党 思想政治水平的提高二、提出自觉划清“四个重大界限”的时代背景 1.当前国际国内形势的基本特点 2.我国发展正站在新的历史起点上 3.当前我们党承担的历史任务 4.当前党的建设面临的新形势和各种社会思潮的激烈交锋三、提出自觉划清“四个重大界限”的重大意义 1.只有自觉划清“四个重大界限”，才能夯实理想信念 2.只有划清“四个重大界限”，才能增强政治敏锐性 3.只有划清“四个重大界限”，才能增强政治鉴别力 4.只有自觉划清“四个重大界限”，才能增强“五种意识” 5.只有自觉划清“四个重大界限”，才能进一步加强反腐倡廉建设四、自觉划清马克思主义同反马克思主义的界限 1.什么是马克思主义 2.马克思主义中国化的重大理论成果 3.以科学的态度正确对待马克思主义 4.推进马克思主义中国化、时代化、大众化五、自觉划清社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度同私有化和单一公有制的界限 1.我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段 2.公有制为主体、多种所有制经济共同发展的社会主义基本经济制度的必然性和必要性 3.坚持公有制为主体、多种经济成分共同发展的社会主义基本经济制度，决不能搞私有化和单一公有制 4.坚持社会主义初级阶段的基本经济制度关键是要贯彻“两个毫不动摇”的方针六、自觉划清中国特色社会主义民主同西方资本主义民主的界限 1.社会主义民主和资本主义民主的含义和区别 2.坚持人民代表大会制度，决不能照搬西方的“三权分立”制 3.坚持中国特色的政党制度，决不能实行西方的“多党制”七、自觉划清社会主义思想文化同封建主义、资本主义腐朽思想文化的界限 1.思想文化多样化的历史必然性 2.社会主义思想文化与封建主义、资本主义腐朽思想文化的根本对立 3.大力发展以社会主义核心价值观体系为中心内容的‘社会主义思想文化八、自觉划清马克思主义同反马克思主义的界限，不断推进马克思主义中国化、时代化、大众化 1.自觉划清“四个重大界限”要求不断推进马克思主义中国化 2.中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化最新成果 3.全面把握中国特色社会主义理论体系的科学内涵 4.自觉划清“四个重大界限”要求用中国特色社会.....九、自觉划清社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度同私有化和单一公有制的界限，充分发挥社会主义制度的优越性和市场配置资源的有效性十、自觉划清中国特色社会主义民主同西方资本主义民主的界限，积极推进社会主义民主政治制度化、规范化、程序化十一、自觉划清社会主义思想文化同封建文化、资本主义腐朽思想文化的界限，更加有效地用社会主义核心价值观体系引领社会思潮

<<划清"四个重大界限"学习读本>>

章节摘录

作为党的第二代领导集体核心的邓小平，身体力行并创造性发展着毛泽东创立的科学的学习观。他针对当时在党内有较大影响的“两个凡是”，提出了要完整准确地理解毛泽东思想，要善于学习、掌握和运用毛泽东思想的科学体系来指导我们各项工作。

在整个改革开放过程中，邓小平始终强调：全党同志一定要善于学习，善于重新学习；学马列要精，要管用；要努力把马克思主义的普遍原则同我国实现四个现代化的具体实践结合起来；要大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方法。

邓小平的这些教导，体现了我们党的学习观是面向现代化、面向世界、面向未来的学习观。

以江泽民同志为核心的第三代领导集体在世纪之交，在国际激烈竞争、国内发展市场经济的历史背景下，向全党提出了“学习学习再学习”的号召，特别是在县级以上领导干部中力主开展了以“讲学习、讲政治、讲正气”为内容的“三讲”教育，其中讲学习不仅是“三讲”的内容之一，而且是“三讲”中第一位的重要内容。

江泽民同志指出：“在重大的历史转折关头，新矛盾、新问题、新情况、新知识、新经验层出不穷，我们更要注意学习。

不加强学习，就会处于盲目、被动和落后状态，就不能取得领导的主动权。

”“全党同志要努力学习，各级领导干部更要带头努力学习。

”他要求全党同志首先是党的高级干部，必须以对党、对人民、对历史高度负责的态度来加强学习。在十六大报告中他进一步强调，“要形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。

”江泽民同志关于学习的上述主要思想，把我们党的学习观提到了一个新的高度。

21世纪的今天，世界正在发生广泛而深刻的变化，当代中国正在发生广泛而深刻的变革，科技进步日新月异，知识经济、信息时代已经成为现实，学习的重要性更加彰显出来。

以胡锦涛同志为总书记的新一届中央领导集体适应新的时代发展要求，从提升党的执政能力出发，把我们党优良的学习传统上升到建设学习型政党的政党建设战略高度，并且在坚持学习上以身作则，率先垂范，把中央政治局集体学习制度化，把党中央建设成了一个学习型的党中央，为建设学习型政党树立起了一个坚强的领导核心。

<<划清"四个重大界限"学习读本>>

编辑推荐

划清马克思主义同反马克思主义的界限，划清社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度同私有化和单一公有制的界限，划清中国特色社会主义民主同西方资本主义民主的界限，划清社会主义思想文化同封建主义、资本主义腐朽思想，文化的界限。

<<划清"四个重大界限"学习读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>