

<<干部教育培训之道>>

图书基本信息

书名：<<干部教育培训之道>>

13位ISBN编号：9787503545559

10位ISBN编号：7503545550

出版时间：2011-7

出版时间：中央党校

作者：朱诗柱

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<干部教育培训之道>>

内容概要

《干部教育培训之道》以“广义干部教育培训”和“狭义干部教育培训”（院校教育培训）的区别作为讨论的前提，以“按需施教是干部教育培训规律和各项基本原则的集中体现”作为立论的基础，并将两者贯穿全书。

<<干部教育培训之道>>

作者简介

朱诗柱，安徽省舒城县人。

先后就读于安徽师范大学政治教育系、中国人民大学中共党史系，获法学硕士学位。

现任中共国家税务总局党校校务委员、国家税务总局扬州税务进修学院副院长、教授。

先后从事中国特色社会主义政治经济理论的教学与研究工作，税务干部教育培训的教学管理和研究工作。

在《中共中央党校学报》、《中国特色社会主义研究》、《财政研究》、《税务研究》、《当代经济研究》、《当代财经》等刊物上发表社会主义政治经济理论方面的研究论文40余篇，其中有10多篇被人民大学复印报刊资料转载；出版有《公共财政与社会和谐》专著，参著多部；在《国家教育行政学院学报》、《成人教育》、《继续教育》、《中国井冈山干部学院学报》、《干部教育培训研究》、《扬州大学税务学院学报》等刊物上发表干部教育培训方面的研究论文10多篇。

主持完成多项税务总局、税务学院科研课题。

<<干部教育培训之道>>

书籍目录

前言第一章 以组织需求为主抑或或个人需求为主——关于干部教育培训的基本原则及其落实问题一干部教育培训也有广义与狭义之区分二按需施教是干部教育培训基本规律和基本原则的集中体现三准确理解和全面把握按需施教之“需”的内涵四用创新的办法去确认和落实按需施教原则第二章 强化工作技能抑或提高综合素质——关于干部教育培训的目标定位问题一干部教育培训培养目标的理论定位与实际工作中的歧见二“能力培训”的本意是在提高干部综合素质的基础上促进知识向能力的转化三干部院校的定位和本质决定其应该和能够实现的培养目标更是提升干部的综合素质四全面提高干部个人的执政(管理)能力和工作技能,应当是广义教育培训才有可能实现的目标第三章 线性静态结构抑或网状动态结构——关于干部教育培训内容的确定和设计问题一干部教育培训的基本原则和培养目标是确定和创新培训内容的基本依据二党对干部教育培训内容之政策规定的历史沿革及其基本趋势三体现组织目标的共通的和基本的培训内容主要是理论教育、知识教育和党性教育四体现岗位需求的培训内容主要是有关不同层次、不同类别干部的核心管理能力和核心业务能力的知识第四章 “观念”化抑或“理性”化——关于干部教育培训的方式和教学方法问题一干部教育培训方式方法改革中存在着某种程度的观念化现象二干部教育培训方式方法改革应当回归现实和理性三教学论原理关于选择教学方法的基本依据及其对干训教学的启示第五章 以专为主抑或或以兼为主——关于干部教育培训师资建设的结构原则和技术策略问题一“以兼为主”的师资队伍恐怕办不好党和国家期望的干部教育培训二准确把握建设目标和队伍现状是确定干部教育培训师资建设宏观政策的两个前提三建立健全相关政策和资源是实现干部教育师资建设目标的主要宏观对策四建立健全激励约束机制是干部院校实现专职师资队伍建设目标的主要对策五健全“聘、用、管、服”的具体策略并形成良性循环是干部院校加强兼职师资建设的主要对策第六章 单兵作战抑或携手共进——关于改进干部教育培训宏观管理工作的几个问题一干部教育培训工作的历史性成就和贡献二当前干部教育培训管理工作存在的主要问题及其原因……第七章 单一职能抑或多重职能第八章 忠诚与理性:分离抑或统一第九章 “项目”抑或“运作”第十章 学科中心抑或工作中心第十一章 学科建设:需要抑或不需要第十二章 制度管理抑或文化管理全书参考文献后记

<<干部教育培训之道>>

章节摘录

相对于普通教育汗牛充栋的研究成果、比较成熟的理性认识而言，对干部教育培训工作的理论和实践研究，还是相当薄弱的。

干部教育培训工作虽然对推动党的事业发展做出了历史性贡献，但迄今为止，却还没有在理论上构建起自身的系统化、逻辑化的形态。

正因如此，曾庆红同志在担任中共中央政治局常委、国家副主席、中共中央党校校长期间，提出了研究“两个规律”即干部成长规律和党校教育规律的任务。

这项“关乎全局”的工作，目前整体上尚处于起步阶段，而且这项研究应当是伴随着党的干部教育培训工作的始终而永无止境的。

每一个从事干部教育培训的理论工作者和实际工作者，都有为它添砖加瓦、贡献智慧的责任和义务。

本书是笔者结合自己在新世纪全面推进干部教育培训改革创新的大背景下从事干部教育培训教学管理工作的经验和教训、感悟和体会，借鉴高等教育特别是职业教育的相关研究成果，按照理论与实践相结合的原则，对干部教育培训工作和干部院校（一个包括党校、行政学院和干部学院在内的集合性概念）建设中关系到“办什么样的干部教育培训、怎样办好干部教育培训”，“办什么样的干部培训院校、怎样办好干部培训院校”等带有根本性的若干重大问题，进行学习、思考和研究而取得的成果的记录和汇总。

理论始于问题，理论的价值和作用在于启发人们发现、分析和解决问题。

希望本书的出版，能够引发广大同行加入到对干部教育培训工作中的重大理论和实践问题的讨论，促进我国干部教育培训的理论研究，实现由实践到理论、由感性到理性的飞跃，推动干部教育培训事业实现科学发展。

本书不是教科书式的“干部教育培训学”或“干部教育培训概论”，因此，没有按照教科书的体例和结构来撰写。

同时，干部教育培训和干部院校建设是一个相当宽广和复杂的系统工程，一本书很难加以穷尽。

因此本书只是选择笔者认为需要辨析、研究的若干重大问题，采取专题研究的形式进行分析、讨论，同时也想据此避免单篇论文不足以说透问题以及泛泛而谈的弊端。

……

<<干部教育培训之道>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>