

<<当代思想政治教育若干问题研究>>

图书基本信息

书名：<<当代思想政治教育若干问题研究>>

13位ISBN编号：9787503547300

10位ISBN编号：7503547308

出版时间：2012-3

出版时间：中共中央党校出版社

作者：谢晓娟 编

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<当代思想政治教育若干问题研究>>

### 内容概要

《当代思想政治教育若干问题研究》通过对思想政治教育的基本理论问题进行反思，对传统的个人主义与集体主义的关系、对教育的主客体关系、对超越适应律等问题进行新的思考，集中探讨了思想政治教育的当代价值问题。

在文化发展的前提下，思想政治教育与文化的关系愈加密切，思想政治教育应该担负起传承文化和创新文化的历史责任，同时通过文化实现思想政治教育的当代价值。

<<当代思想政治教育若干问题研究>>

书籍目录

第一编 思想政治教育的若干理论问题谢晓娟 从人学的视角看思想政治教育主客体关系的演变 王东红 集体主义与个人主义关系的历史演变 付瑶 思想政治教育“适应超越律”的现代运用 第二编 思想政治教育的当代价值王东红 思想政治教育与人的创造性 白雪峰 思想政治教育与大学人文精神的培养 史娜 思想政治教育与公民素养的养成 许瑛 思想政治教育的生态价值 第三编 思想政治教育的文化视角谢晓娟 思想政治教育：一种文化的分析视角孔宪峰 思想政治教育的传统文化资源孙若梅 思想政治教育与文化软实力的提升 第四编 思想政治教育的实践探讨孙英 道德教育重在实践的理论思考苗耀辉 大学生社会主义核心价值观体系认同的教学研究姜涛 思想政治教育与大学生人格培养后记

章节摘录

第二个阶段，思想政治教育过程规律研究的突破与发展。

明确把思想政治教育过程规律概括为“适应超越律”是在20世纪90年代，由吉林大学出版社出版的陈秉公著《思想政治教育学原理》，提出思想政治教育过程规律包括：社会适应规律、要素协同规律、过程充足规律、人格分析规律和自我统一规律等。

之后，1999年由高等教育出版社出版的邱伟光、张耀灿主编《思想政治教育学原理》对思想政治教育过程规律的研究有所突破，对思想政治教育过程规律作了分层次研究，认为思想政治教育过程规律包括基本规律和具体规律。

提出“思想政治教育过程的基本规律是思想政治教育过程中诸要素的本质联系及基本矛盾运动的必然趋势。

据此，我们认为思想政治教育过程的基本规律是‘适应超越律’，具体而言可表述为：教育者的教育活动既要适应受教育者的思想品德基础和发展要求，又要超越受教育者的原有基础，体现社会思想品德要求的规律。

” 第三个阶段，思想政治教育过程规律研究的开放与深入。

关于思想政治教育过程规律的深入探讨是在21世纪头10年，首都师范大学出版社2001年出版的杨生平、隋淑芬主编《思想政治教育理论研究》提出思想政治教育过程规律的内容有：其一，教育者的素质决定思想政治教育水平的规律；其二，思想政治教育一定要适应受教育者思想政治的发展状况与政治需要层次的规律；其三，教育信息的质量必然影响思想政治教育工作效率的规律；其四，教育方法的性质必然影响思想政治教育发展层次的规律。

其五，社会环境状况必然影响思想政治教育进程的规律。

北京大学出版社2004年出版的仓道来主编《思想政治教育学》从思想政治教育学规律的角度阐述了“适应超越律”，思想政治教育学有如下三个规律：思想政治教育必须同社会经济关系发展相适应的规律；教育者与被教育者相互作用的规律；思想政治教育过程螺旋上升的规律。

人民出版社2001年出版的张耀灿主编《现代思想政治教育学》提出思想政治教育过程的规律是：教育要求与受教育者思想品德发展之间保持适度张力的规律；教育与自我教育相统一的规律；协调与控制各种影响因素使之同向发挥作用的规律这三大规律，其中适度张力规律就是对“适应超越律”所做的进一步探讨和研究。

.....

<<当代思想政治教育若干问题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>