

<<国际贸易法>>

图书基本信息

书名：<<国际贸易法>>

13位ISBN编号：9787503643712

10位ISBN编号：7503643714

出版时间：2003-8-1

出版时间：法律出版社

作者：黄东黎

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国际贸易法>>

内容概要

本书采用与传统法学教材不同的体例，通过案例教学实现法学教育的首要目的——训练学生的逻辑思维和分析、解决问题的能力。

国际先进的教学经验证明，案例教学是实现这个目的行之有效的方式，通过案例教学将理论与现实相结合，将是解决毕业生“眼高手低”问题的一个途径。

国内关于国际贸易法和WTO的著述虽然很多，但这些著作，或侧重不同，或体例不同，迄今还没有一本将公法与私法内容分开，同时集经济理论、法律与案例分析为一体的著作。

经过一段时间的教学实践，我认为这样一本以训练学生逻辑思维和分析能力为主要目的，传授国际贸易法公法部分内容的著作十分必要。

本书按照国际贸易法的研究特征，以WTO法律体系为主分七个部分介绍国际贸易法的内容。

第一部分是国际贸易法的经济理论。

国际贸易法体系是随国际贸易经济理论的发展，为规范国际贸易而逐渐形成的，其中以WTO法律体系为代表。

因此，学习国际贸易法，包括学习WTO的相关法律必须首先了解一定的经济理论。

本部分从三个方面——贸易自由化理论(第一章)、贸易保护主义理论(第二章)以及国际贸易政策(第三章)——全面介绍与国际贸易法相关的经济理论，从中可以了解国际贸易法制定的经济理论基础。

第二部分是组织法(第四章)，主要介绍当今最重要的国际贸易组织——WTO的组织法，通过WTO组织法展示国际贸易组织的结构、决策机制及日常运作机制等国际贸易组织最基本的组织法内容和模式。

。

第三部分是争端解决机制(第五章)。

这是每个法律体系都会包含的程序法内容。

本部分在介绍国际争端解决机制方法论的基础上详细介绍WTO的争端解决机制。

在发达国家成员的坚持下，该机制在保持了绝大部分国际组织争端解决特征的同时，打破原有国际法的一贯做法，发展了国际法相关部分的内容。

通过本部分的法律和案例分析可以清楚地了解WTO争端解决机制的实际运作以及这个机制所面临的一些独特的问题。

第四部分是传统的国际贸易——货物贸易——实体法内容，其中包括国际贸易法最基本、也是WTO三大基石的非歧视、关税减让和禁止数量限制原则。

第六、第七两章结合案例对这三个重要原则所涉及的诸多问题进行了详细的法律分析，以期全面、准确地揭示这些原则对实践的指导作用。

WTO体系是建立在各方利益平衡的基础上。

为保持这种平衡，WTO为上述三个基本原则制定了相关例外，第六和第七章中包含了对这些例外规定的案例和法律分析，同时，第八章专门分析一般例外和安全例外。

通过这些分析可以更好地理解WTO法律体系中的平衡机制是如何发挥作用的。

此外，第四部分还包括属于非关税贸易壁垒的技术法规和与环境有关的卫生与植物卫生措施两个方面的内容(第九章)，以及在乌拉圭回合谈判中新纳入多边贸易体系的农业、纺织品与服装(第十章)和与贸易有关的投资措施(第十一章)三个方面的法律规定。

第五部分是贸易救济。

<<国际贸易法>>

国际贸易法的贸易救济方式主要有三种——反倾销措施、反补贴措施和保障措施。

本部分分三章(第十二、十三、十四章)分别对这三个贸易救济措施进行理论、法律和案例分析,以展示其具体法律规定在实践中的运用。

第六和第七部分是对国际贸易两个新的领域——与贸易有关的知识产权和服务贸易领域实体法规定的法律和案例的分析。

由于知识产权对国际经济发展的影响越来越大,第六部分(第十五章)结合案例详细分析了WTO《TRIPS协定》的法律规定。

第七部分的服务贸易(第十六章)是未来WTO发展空间最大的领域,许多具体规定还有待各成员通过谈判进一步明确和制定。

纵观国际贸易法形成的历史,尤其是WTO法律体系的形成过程我们不难看出,这些法律体系中的具体规定无一不是国际社会各利益集团为维护自身利益相互斗争的结果。

WTO体系中两个最大的利益集团无疑是发达国家利益集团和欠发达国家利益集团。

凭借着政治、经济、科学技术与法律制度上的优势,发达国家集团试图通过制定国际贸易规则永久保持自己的既得和发展利益。

虽然世界经济的发展也使欠发达国家从中受益,但要想争取到合理的分配份额和保障自己的发展利益,欠发达国家必须更多地参与到国际贸易规则的制定中。

做到这一点,首先是要学习和研究已有的规则。

这正是作者写作本书的初衷。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>