第一图书网, tushu007.com

<<课堂提问艺术>>

图书基本信息

书名：<<课堂提问艺术>>

13位ISBN编号：9787503823558

10位ISBN编号：7503823550

出版时间：2000-6

出版时间：中国林业出版社

作者：刘显国编

页数：171

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

该套丛书一共40余册，集中研究课堂教学艺术，这种艺术又集中表现在教学内容美、教学结构美、教学方法美、教学情感美、板书艺术美、课堂气氛美、教学语言美、教学节奏美等方面。

“中小学教学艺术丛书”是在“九五”国家重点课题“面向21世纪我国中小学教师队伍建设研究教师教学艺术研究”成果的基础之上，集全国优秀中小学教师的教学艺术成就著集而成。

2003年3月，中国教育学会将该项目“中小学教学艺术”立项为“现代教学艺术研究”“十五”重点课题。

“中小学教学艺术丛书”陆续出版，旨在提高中小学教师的教学艺术水平，促进全面实施素质教育，是中小学教师培训的理想教材和参考书。

<<课堂提问艺术>>

书籍目录

教学艺术美（代序）1 课堂的提问概述 1.1 课堂提问的意义与作用 1.2 教学艺术与课堂提问2 课堂提问的基本原理 2.1 课堂提问的心理学原理 2.2 课堂提问的教育学原理 2.3 课堂提问的“ 三论 ”原理3 课堂提问的优化 3.1 课堂提问的优化原则 3.2 课堂提问的优化标准4 课堂提问的方法 4.1 课堂提问的类型 4.2 课堂提问的方法 4.3 课堂提问的技巧 4.4 课堂提问的的准备 4.5 课堂提问的程序5 课堂提问的设计艺术 5.1 课堂提问设计的意义 5.2 课堂提问设计的优化 5.3 课堂提问设计应注意的问题6 启发学生提问的艺术 6.1 投石激浪巧提问 6.2 比较中激发思维 6.3 学科特点要鲜明 6.4 主体地位作保证 6.5 善引善导掀高潮 6.6 提问原因要分明 6.7 提问技巧要记心7 启发学生答问的艺术 7.1 创造良好的气氛 7.2 引导学生自己置疑 7.3 把握好提问的时机 7.4 要鼓励学生积极发言 7.5 选择好提问的方法 7.6 注意及时反馈调控 7.7 加强评价正面强化 7.8 答问后的处理艺术

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com