第一图书网, tushu007.com

<<小学语文教学关键问题精解>>

图书基本信息

书名：<<小学语文教学关键问题精解>>

13位ISBN编号：9787503851100

10位ISBN编号：7503851104

出版时间：2007-11

出版时间：中国林业

作者：白金声

页数：330

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

白金声认为，艺术创造能征服人，语文教学也能征服人。
如果说雕塑是一门细腻的艺术，那么，语文教学则是一门巧妙的艺术。
语文教学征服力就在于牵动学生生命整体投入，把学生的心紧紧抓住，使其产生一种孜孜砣砣、锲而不舍的学习愿望。
教师带进课堂的不只是教学艺术，更重要的是师表和人格，教学艺术可以给学生真、善、美的感染，而教师的人品、学品、师品则会影响学生的一生。
泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其渊。
正是因为教学艺术名家锲而不舍的倾心追求，才有了厚积薄发的教学功力，才有了名师的经典课堂，才有了

作者简介

白金声，享受国务院政府特殊津贴专家，语文特级教师。
特定职务：1993年，黑龙江省人大代表；1997年，双城市政协副主席；2001年，哈尔滨市政协委员；2002年，民革黑龙江省委常委。
现服务于黑龙江省语言文字工作委员会办公室。
曾获曾宪梓教育基金奖和黑龙江省劳动模范、全国优秀教师、黑龙江省优秀中青年专家、哈尔滨市一级功勋教师等称号。
发表各类文章600余篇，出版教材、专著有《小学语文教学新探》《实用语文教学法》《小学语文教学心理学》《作文知识与小学作文教学》《语文德育渗透艺术》《小学古诗教学理论与实践》《小

书籍目录

我的成师之路(代序)语文教学散论一、“ 语文 ”姓“ 语 ”名“ 文 ”字“ 实践 ”二、中国传统语文教育启示录三、我国古代的识字教学四、阅读教学探原五、作文训练探原六、儿童家庭古诗教育七、对当前背诵教学若干问题的思考八、培养学生良好的语文行为习惯九、庞光辉语文业务能力素养浅探十、如何避免语文教学中的无效提问十一、语文学习中的不良习惯及其矫正十二、语文教学贵在“ 涵泳 ”十三、为师者须一丝不苟十四、农村小学教师语言文字规范化问题十五、语文教师的行为规范十六、小学语文课本中的“ 引用 ”十七、把

章节摘录

一、“ 语文"姓“ 语"名“ 文"字“ 实践 ”　　“ 语文 ”究竟是什么?怎样学习语文?　　在深入学习、贯彻《语文课程标准》的今天，我想对语文教学饶舌几句。

1．语文，姓“ 语 ”　　请注意，我这里说的“ 语 ”，不是“ 语言 ”，而是“ 言语 ”。

心理学和语言学对“ 语言 ”和“ 言语 ”这两个不同的概念是有明确区分的。

语言，是由语音、词汇和语法三个部分构成的，其中语音是语言的物质外壳，词汇是语言的建筑材料，语法是语言的组织规律。

这是大家熟知的。

语言是人类最重要的交际工具和思维工具，也是社会传递信息的工具。

这也是大家常说的。

编辑推荐

“中小学教学艺术丛书”是在“九五”国家重点课题“面向21世纪我国中小学教师队伍建设计研究教师艺术研究”成果的基础上之，集全国优秀中小学教师的教学艺术成就著集而成。
2003年3月，中国教育学会将该项目“中小学教学艺术”立项为“现代教学艺术研究”“十五”重点课题。
“中小学教学艺术丛书”陆续出版，旨在提高中小学教师的教学艺术水平，促进全面实施素质教育，是中小学教师培训的理想教材和参考书。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com