

<<现代培训教学技能应用>>

图书基本信息

书名：<<现代培训教学技能应用>>

13位ISBN编号：9787503852695

10位ISBN编号：7503852690

出版时间：2011-9

出版时间：中国林业出版社

作者：魏仲瑜

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代培训教学技能应用>>

内容概要

《现代培训教学技能应用》包括培训讲授教学技能应用、培训讨论教学技能应用、培训案例教学技能应用等内容。

<<现代培训教学技能应用>>

书籍目录

前言1 培训讲授教学技能应用1.1 培训讲授教学的特点与作用1.2 培训讲授教学的方式1.3 培训讲授教学的运用要求1.4 培训讲授教学中讲解语言运用技巧1.5 培训讲授教学中驾驭教学内容的技巧1.6 培训讲授教学中设置悬念的技巧1.7 培训讲解教学中的启发式讲解技巧1.8 培训讲授教学中“深入浅出”的讲授技巧1.9 培训讲授教学中增强教学内容逻辑性的技巧1.10 培训讲授教学中的演讲技巧参考资料：提升讲授教学感染力的技巧2 培训讨论教学技能应用2.1 培训讨论教学及其类型与特点2.2 培训讨论教学的组织实施2.3 运用讨论教学的基本要求2.4 培训讨论教学运用中的一些问题及其处理参考资料：通过提问、倾听和回应进行讨论3 培训案例教学技能应用3.1 案例教学及其特征3.2 案例教学在成人培训中的作用3.3 培训案例教学中的案例选择要求3.4 培训教学案例的编写、提炼与升华3.5 培训案例教学的实施4 培训情景模拟教学技能应用4.1 培训情景模拟教学概述4.2 培训情景模拟教学实施示例4.3 情景模拟教学在干部培训中的应用5 体验式培训教学技能应用5.1 体验式培训教学的特点5.2 体验式培训教学的类别5.3 现代体验式培训的组织实施5.4 “破冰”演练的实施要求5.5 体验式培训教学应注意的问题参考资料：拓展训练案例6 培训问题探究教学技能应用6.1 培训问题探究教学及其特点与作用6.2 问题探究教学的理论依据6.3 培训实践中问题探究教学的类型6.4 培训教学中运用问题探究教学的原则6.5 培训教学中问题探究教学的实施策略6.6 培训问题探究教学的实施过程6.7 问题探究教学对培训教师的素质要求7 培训行为训练教学技能应用7.1 行为训练教学的概念与特点7.2 行为训练教学的理论基础7.3 行为训练培训教学的应用要求7.4 行为训练教学应用的注意事项7.5 行为训练课程实例介绍8 培训教学倾听技能应用8.1 培训教学倾听及其意义8.2 培训教学倾听的内容8.3 培训教学倾听的原则8.4 培训教学倾听的技巧8.5 培训教学倾听注意事项8.6 有效倾听要点提示参考资料1：有效倾听的10个要点参考资料2：倾听能力自我测试（一）参考资料3：倾听能力自我测试（二）9 参与式培训教学技能应用9.1 参与式教学及其特点与作用9.2 参与式教学的理论依据9.3 参与式教学的形式9.4 参与式教学的实施原则9.5 参与式教学中引导学员参与的策略9.6 参与式教学中从容面对学员提问的策略9.7 参与式教学的教师角色定位参考资料：参与式培训的实践与探索10 培训教学设计技能应用10.1 教学设计的一般问题10.2 教学设计模式10.3 培训课程设计10.4 培训项目教学方案设计参考资料：集群式模块培训课程设置10.5 培训专题教学方案设计参考资料1：《干部培训项目的组织实施》专题教学设计（提要）参考资料2：积累教学资料的方法参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>