第一图书网, tushu007.com

<<语文微格教学>>

图书基本信息

书名：<<语文微格教学>>

13位ISBN编号：9787503856785

10位ISBN编号：7503856785

出版时间：2009-1

出版时间：中国林业出版社

作者：廖圣河 主编

页数：341

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

教学技能是每位教师所必须具备的基本职业技能，教学技能的高低决定教学艺术表现能力的强弱。
微格教学是国际上认可的培训师范生和在职教师的有效方法，是提高教师教学技能的有效途径。
微格教学将复杂的教学过程分解成许多微小的容易掌握的单一技能进行训练，具有参加人数少、授课时间短、心理负担小、理论联系实际、视听设备齐全、评价客观准确、反馈及时全面、训练真实有效等明显优势。
本书不仅从理论的高度较全面、系统、细腻地阐述了微格教学技能的概念、类型、功能、应用与评价要点，而且还结合中小学新课程内容提供了丰富多彩的教学案例，便于广大读者学习与借鉴，是一本兼具实用性与新颖性的好书。

<<语文微格教学>>

书籍目录

序／饶志明前言／廖圣河第一章 微格教学概述 一、微格教学的概念和功能 二、微格教学与教师智能结构的关系 三、微格教学的产生和发展 四、微格教学的性质和特点 五、微格教学的内容和过程 六、微格教学的理论依据和研究方法 相关链接 微格教学与传统教学的区别第二章 微格教学设计 一、教学设计的概念和功能 二、教学设计的依据和原则 三、教学设计的理论基础与基本方法 四、教学设计的基本程序 五、微格教学设计的概念和原理 六、微格教学设计模式和教案编写 相关链接 语文教案创新的策略第三章 导入技能 一、导人技能的概念 二、导人技能的功能 三、导人技能的类型 四、导入技能的应用要点 五、导入技能的评价要点 相关链接 《孔乙己》的十种导入法第四章 语言技能 一、语言技能的概念 二、语言技能的功能 三、语言技能的类型 四、语言技能的应用要点 五、语言技能的评价要点 相关链接 语文课堂教学忌语第五章 提问技能 一、提问技能的概念 二、提问技能的功能 三、提问技能的类型 四、提问技能的应用要点 五、提问技能的评价要点 相关链接 语文课堂提问的切入点第六章 讲解技能 一、讲解技能的概念 二、讲解技能的功能 三、讲解技能的类型 四、讲解技能的应用要点 五、讲解技能的评价要点 相关链接 语文课到底应该讲什么第七章 变化技能 一、变化技能的概念 二、变化技能的功能 三、变化技能的类型 四、变化技能的应用要点 五、变化技能的评价要点 相关链接 在语文教学中合理运用信息技术第八章 强化技能 一、强化技能的概念 二、强化技能的功能 三、强化技能的类型 四、强化技能的应用要点 五、强化技能的评价要点 相关链接 有效强化的基本原则第九章 演示技能 一、演示技能的概念 二、演示技能的功能 三、演示技能的类型 四、演示技能的应用要点 五、演示技能的评价要点 相关链接 语文课本插图的使用第十章 板书技能 一、板书技能的概念 二、板书技能的功能 三、板书技能的类型 四、板书技能的应用要点 五、板书技能的评价要点 相关链接 板书设计的原则和要求第十一章 组织技能 一、组织技能的概念 二、组织技能的功能 三、组织技能的类型 四、组织技能的应用要点 五、组织技能的评价要点 相关链接 组织课堂教学的常用方法第十二章 结束技能 一、结束技能的概念 二、结束技能的功能 三、结束技能的类型 四、结束技能的应用要点 五、结束技能的评价要点 相关链接 《理想》的多样化结课方式

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com