第一图书网, tushu007.com

<<课程建设与教学方法改革卷>>

图书基本信息

书名：<<课程建设与教学方法改革卷>>

13位ISBN编号：9787503859885

10位ISBN编号：7503859881

出版时间：2010-12

出版时间：中国林业出版社

作者：韩海荣 编

页数：367

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《北京林业大学教学改革与创新系列成果汇编：课程建设与教学方法改革卷》共收录课程建设和教学方法改革相关论文74篇，包括课程建设、教学方法改革两个部分，集中反映了近几年北京林业大学广大教师和教学管理工作者在深化教育教学改革等方面所取得的丰硕成果。

书籍目录

第一部分 课程建设《自然保护区建设与管理》课程讲授内容与方法分析高校艺术设计专业色彩教学探究电工电子技术课程多层次教学体系建设《数控技术》课程教学研究与实践《工程材料及成形技术》精品课程建设与实践构成·设计·空间——立体构成课改革探讨浅谈物联网时代嵌入式系统的教学电工电子技术绪论课的教学探索水污染控制工程教学中绿色化学思想渗透与实践环境化学精品课程的建设研究财务管理学本科教学实践研究电子商务概论课程教学改革探索与实践项目管理课程教学改革与实践研究会计学基础教学改革理论与实践试论高级财务会计教学案例的撰写及运用计量经济学教学改革的几点思考世界贸易组织专题课程教学改革的探讨国际商务谈判与礼仪课程设计与教法探究本科学生数学素质的统计分析及其对策的研究近世代数课程创新教学的探索与尝试计算方法教学改革的实践与探讨新课标下的大学数学基础课教学改革探讨普及化学素质教育的教学实践与探索高中与高校概率与统计教学衔接问题的浅析关于全球生态学公共选修课教学内容的探讨面向资源环境的GIS设计与开发教学探讨关于加强森林培育学理论研究的探讨以精品课程建设为契机提高食品化学教学质量提高食品微生物学教学质量的改革与实践理论教学、案例教学及实践教学相融合的土地评价与土地管理的教学体系建设钢结构基本原理的现状分析及教学改革探讨信息系统分析与设计课程知识语义检索系统研建以数据结构为核心的系列课程教学改革研究Windows编程课程教学改革的探讨城市规划新技术与方法课程体系教学改革的探讨基于网络的园林植物类精品课程教学的设计与研究园林制图类课程的教学改革与实践园林综合studio教学实践与思考《园林设计》教学中4个问题的思考和探索《旅游经济学》课程建设的提出与实践北京林业大学园林专业园林树木学A课程教学改革初探“文本细读”与英美文学课教学改革英语专业基础阶段课程建设与实践第二外语日语教学实践分析日语专业视听说课程教学改革与实践对日语专业基础阶段精读课教学的思考第二部分 教学方法改革艺术理论与艺术鉴赏课程的考查评价方法革新提高植物纤维化学教学效果的几点建议基于三维设计的制图多种教学方法综合应用机械制造技术基础多维立体化教学方法的研究三维环境中制图试题库的探讨林业与木工机械概论课程教学方法初探同步建模在制图教学中的应用探讨灵活多样化的大气污染控制工程课堂教学方法研究性教学在农业经济学教学中的应用大学生特点及课堂要求实证分析基于建构主义的高等数学教学探索与实践——以积分上限函数为例学习迁移策略在复变函数与积分变换课程教学中的应用仪器分析课程教学方法改革的探索和尝试多媒体辅助教学浅论心理学本科课程双线模式教学法探索诊所式法学教育现状与对策研究思想政治理论课课堂传播方式创新研究土木工程专业结构力学教学方法改革研究操作系统课程教学方法的实践和探讨景观表现技术课程教学方法研究软件工程课程网络辅助教学系统的设计与实现案例教学在出境领队与导游实务教学中的应用注重能力塑造培养三用会展人才——会展旅游的实践性及其教学模式初探基于问题设置的城市规划原理教学互动方法改革日语阅读课程教学模式改革探析大学英语分级教学模式研究项目教学法与“以学生为中心”的商务英语教学英语专业高年级研究型课堂模式的研究与调查

章节摘录

（二）理论传授与实践应用有些脱节　在计量经济学的课程安排中，往往是先进行理论教学，然后集中设置相应的实验教学，学生课上只能被动地接受老师传授的理论知识，而不能及时地将所学的知识用于实践，从而将所学知识加深理解和领会，这样只会导致学生表面上听懂了老师讲授的知识，但到了真正解决问题的时候，却无从下手旧。
更进一步，如果只是由老师在课堂上讲授理论知识，即使配有相应的案例分析，也无法充分发挥学生的主观能动性，教学效果必然会打折扣，而且在一定程度上计量经济学教学的理论与实践相脱节，还有部分学生不知道该如何使用计量经济学的方法处理经济中的问题，也不懂得如何操作相关软件来完成计量经济学的运算。
（三）多媒体教学的不完美　由于《计量经济学》存在一定量的代数和矩阵推导，例题演示和讲解需要大量的数据，导致课堂板书费时费力，容易无谓地浪费宝贵的课堂时间Hj。
因而多数学者推荐多媒体教学。
笔者自从2005也采用了这种教学方式，计量经济学采用多媒体授课具有许多优点：包括有利于教师人力资源的充分利用，促使教师不断更新自身知识内容和体系，加强代化教学手段。
计量经济学中存在较多的数学公式和图表，如果手工在黑板上画图，演算推导过程，不仅费时费力，而且效果不会很好。
而如果采用课件进行讲解的话，尽管老师在课前需要花费较多的时间和精力制作大量的图文并茂的课件，而且要比较熟练地掌握每一堂课内容的安排，但在上课时能够省时省力，可以在较短的时间内向同学传授大量的信息。
另外，通过在课件的制作中穿插图片以及声音等动画效果，可获得较好的教学效果。
当然采用多媒体方式授课，对教师课件的制作提出了较高的要求，如果教师的课件制作过于简单化，抽象化，学生只能是听得似懂非懂，还不如老师在黑板上采用板书讲解好　但是，任何事物都有两面性。
多媒体教学在具有上述优点的同时，也带来了新的问题。
多年的板书教学方式又利用教师板书的时间来回顾和检查前面的教学内容和教学方法，整理自己的思路。
从而为接下来的教学做准备；学生也可以借此机会对刚学习的内容作短暂的回顾和整理，或者思考那些一下子没听懂的知识点。
而多媒体教学，因为减少了板书的时间，要求学生对教学内容、各知识点之间的逻辑、重点难点等要非常熟悉，无形中提高了对学生的课前准备和课后复习的要求，在课程比较紧张的大学三年级学生来说，这一点很难做到，因此影响到教学的效果。
同时由于减少了板书时间，如果教师不能很好地掌握课堂教学的进度，合理安排课堂时间，就容易加快教学进度。
板书时间的减少，意味着将教学内容在短时　间内塞给学生。
增加了学生思维的强度和负担，导致学生无法及时理解教学内容，减弱学生对课堂学习内容的印象。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com