第一图书网, tushu007.com

<<新时期教师课堂教学技能强化训练>>

图书基本信息

书名：<<新时期教师课堂教学技能强化训练>>

13位ISBN编号：9787503861062

10位ISBN编号：7503861061

出版时间：2011-5

出版时间：中国林业出版社

作者：杨国全，杨同银，赵新福　编著

页数：250

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

课堂教学活动的顺利开展、课堂教学任务的顺利完成，需要教师掌握相应的课堂教学技能。技能表现为行为方式和心智活动的迅速性、准确性、有效性和熟练程度。
教师能够迅速准确、娴熟地驾驭教学内容，把握教学进程，运用教学方法，维持课堂秩序，这是保证教学时间得到充分有效利用和全面实现教学目标的重要前提。
为促进教师更好、更快地适应新课程课堂教学要求，杨国全、杨同银、赵新福编著的《新时期教师课堂教学技能强化训练》将新课程条件下教师应重点掌握的课堂教学技能进行了梳理与总结，并有所侧重地对部分影响面大、运用广泛、综合性强的实施新课程必需的教学技能，作了相对系统完整、理论与实践相结合的阐释，以期对广大教师顺利开展新课程教学有所帮助。

书籍目录

序
导论
新课程下的课堂教学技能
新时期课堂教学技能的训练目标
1探究教学技能应用
1.1探究教学及其由来、特点与作用
1.2探究教学的类型与方式
附：《课桌椅设。
计》的探究教学案例
1.3探究教学的设计
1.4探究教学的实施模式
1.5探究教学实施中应注意的问题
1.6探究教学实施中的几个认识误区
1.7探究教学中部分常见问题及其处理
参考资料：互余两角正余弦的关系探究教学案例
专题研究探究教学案例与思考
2体验教学技能应用
2.1体验教学的特征与意义
2.2体验教学的基本过程
2.3体验教学的类型与运用
2.4体验教学的运用策略
2.5体验教学的方法
2.6体验教学应注意的问题
3讨论教学技能应用
3.1讨论教学的类型、作用与特点
3.2课堂讨论教学的组织实施
3.3运用讨论教学的基本要求
3.4讨论教学运用中的一些问题及其处理
3.5讨论教学运用案例与思考
3.6通过提问、倾听和回应来进行讨论
参考资料：国外学者关于班级讨论的要求
4参与式教学技能应用
4.1参与式教学及其特点与作用
4.2参与式教学的理论依据
4.3参与式教学的类别
4.4参与式教学的实施原则
4.5参与式教学的适用方法
4.6参与式教学的实施环节
4.7参与式教学中引导学生参与的策略
4.8参与式教学的教师角色定位与角色转变策略
4.9利用小组合作学习促进学生有效参与教学
4.10数学《两圆的公切线》参与式教学案例及评析
4.11政治课堂中参与式教学的实践与反思
参考资料：小学科学课《声音的产生》引导学生参与教学评价的尝试
5教学倾听技能应用

第一图书网, tushu007.com

5.1教学倾听及其意义
5.2教学倾听的内容
5.3教学倾听的原则
5.4教学倾听的技巧
5.5教学倾听注意事项
5.6教学中倾听偏差的分析与对策
5.7有效倾听要点提示
5.8积极倾听的强化技巧与辨析训练
附录
附录1：有效倾听的10个要点
附录2：倾听能力自我测试(一)
附录3：倾听能力自我测试(二)
参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com