

<<新型农民文明素养>>

图书基本信息

书名：<<新型农民文明素养>>

13位ISBN编号：9787503862137

10位ISBN编号：7503862130

出版时间：2011-6

出版时间：浙江广播电视大学 中国林业出版社 (2011-06出版)

作者：浙江广播电视大学 编

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新型农民文明素养>>

内容概要

公民的文明素养是一个国家软实力的综合反映，提高公民的文明素养是一个国家文明进步和提升软实力的重要内容和重大任务。

我国是一个历史悠久的文明古国和礼仪之邦，素有讲文明、重礼仪的优良传统。

提高公民的文明素养是建设中国特色社会主义的应有之义。

马克思主义认为，人是社会生产力中最活跃、最积极的因素，掌握和运用一定科学技术的劳动者在生产诸要素中起着重要的作用。

我们党代表中国社会先进生产力的发展要求，面临建设社会主义新农村的伟大历史任务，必须培养造就一代代适应社会主义新农村建设需要的新型农民，充分发挥新型农民在新农村建设中的主力军作用。

同时，中国是一个发展中的农业大国，13亿人口9亿是农民，这一最基本国情决定了解决好“三农”问题始终是全党工作的重中之重。

<<新型农民文明素养>>

书籍目录

前言第一章 社会主义新农村建设第一节 社会主义新农村建设的内涵与意义第二节 社会主义新农村建设的目标任务第三节 社会主义新农村建设的动力机制第二章 新型农民与农民文明素养第一节 新型农民的内涵第二节 农民文明素养内涵与内容第三节 新型农民的培育与成长第四节 提高农民文明素养的方法与途径第三章 政治素养第一节 社会主义核心价值体系教育第二节 中国特色社会主义理论体系教育第三节 贯彻落实科学发展观第四节 构建社会主义和谐社会第五节 树立社会主义荣辱观第四章 民主素养第一节 民主素养的内涵与培养途径第二节 培养农民民主意识第三节 保障农民民主权利第四节 完善村民自治制度第五章 法律素养第一节 法律素养的内涵及其提升第二节 增强农民法律意识第三节 深入开展农村普法教育第六章 文化素养第一节 文化素养与农民文化素养第二节 提高农民文化知识水平第三节 农村社区教育第四节 农民文艺素养与农村文化建设第七章 科学素养第一节 科学素养的涵义及其提高第二节 培养科学精神第三节 提高农民科学知识水平第四节 提高农民科学素质第八章 农民信息素养第一节 农民信息素养的内涵与意义第二节 农民信息素养的现状及其原因第三节 新农村建设与农民信息素养第四节 提高农民信息素养的对策与途径第九章 创业素养第一节 创业素养的内涵与农民创业的特点第二节 提高农民创业能力第三节 农村职业教育第十章 道德素养第一节 道德与公民道德规范第二节 社会公德第三节 职业道德第四节 家庭美德第十一章 礼仪素养第一节 礼仪素养的内涵第二节 开展农村文明礼仪教育第三节 养成文明礼仪习惯第十二章 卫生素养第一节 健康素养的内涵与内容第二节 农村环境卫生整治第三节 农民健康工程第四节 农民健身工程第十三章 生态素养第一节 生态素养内涵与生态文明建设第二节 农民生态素养的培育第三节 农村生态文明建设参考文献

<<新型农民文明素养>>

章节摘录

版权页：插图：并强调，我国现在总体上已到了以工促农、以城带乡的发展新阶段，要更加自觉地调整国民收入分配，更加自觉地统筹城乡发展，更加自觉地加大对“三农”的扶持力度。

这一论断是对国际发展经验的精辟概括，是对我国经济发展阶段的科学判断。

中央作出社会主义新农村建设的重大战略部署就是要抓住有利时机，加大统筹城乡发展的力度，使“三农”的发展走上又好又快的科学发展轨道。

二、科学内涵（一）新农村建设是一个与时俱进的概念在二十世纪初期的民主革命时期，中国的一些知识分子，如晏阳初、梁漱溟、陶行知、费孝通等把改造旧中国实现现代化的重点放到改造中国落后的农业、农村、农民上，在河北、山东等地进行了新乡村建设的实验。

实践证明，仅靠知识分子的努力和探索是不可能从根本上解决中国“三农”落后的问题的，必须依靠政党和政权的力量来解决。

以实现中国社会主义现代化为己任的中国共产党人，把解决中国“三农”问题作为中国革命和建设的根本问题，经过几十年的探索和奋斗找到了解决中国“三农”问题，走向现代化的正确道路，这就是在马克思主义理论指导下，在共产党领导下，以工农联盟为基础，通过新民主主义革命、农村包围城市、武装夺取政权，消灭封建土地制度，推翻三座大山，建立社会主义制度，建设社会主义新农村，实现社会主义现代化。

毛泽东同志是中国社会主义新农村建设的最早探索者。

1918年，开始接触社会主义思想的毛泽东就提出了创立新学校、实行新教育、造就新青年、建设新农村、创造新社会的宏大构想，草拟了一份颇为详细的“新农村建设计划”，在计划中用十多个“公共组织”的形式构画了理想中的新农村。

毛泽东对晏阳初、梁漱溟等知识分子开展的新乡村建设和新乡村教育也有非常中肯的评价。

1931年，梁漱溟在山东邹平县创办乡村建设学院，试图从新乡村教育入手，建设新乡村组织构架，培养乡村发展新组织，从解决中国农村问题入手来解决中国的社会发展问题。

1938年1月，梁漱溟到延安参观时送给毛泽东《乡村建设理论》一书，毛泽东阅后对梁漱溟说：你对中国社会历史分析的独到见解不少是对的，但你的主张总的说是改良主义的路子，而我认为，改良主义解决不了中国的问题，中国社会需要彻底的革命。

实践证明，毛泽东通过新民主主义革命建立新中国才能建设好新农村的观点和路子是正确的。

<<新型农民文明素养>>

编辑推荐

《新型农民文明素养》是浙江省农村两创实用人才培育系列教材。

<<新型农民文明素养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>